# PENGARUH EDUKASI DAGUSIBU TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN KECENDERUNGAN PERILAKU PENGGUNAAN OBAT PADA SISWA SMK AL-HUDA BUMIAYU TAHUN 2026

**SKIRPSI**

**PUTRI IFTIKHATUN INAYAH**

**42122045**

**PROGRAM STUDI FARMASI**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS PERADABAN**

**TAHUN 2026**

# PENGARUH EDUKASI DAGUSIBU TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN KECENDERUNGAN PERILAKU PENGGUNAAN OBAT PADA SISWA SMK AL-HUDA BUMIAYU TAHUN 2026

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Putri Iftikhatun Inayah**

**NIM 42122045**

**PROGRAM STUDI FARMASI**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS PERADABAN**

**TAHUN 2026**

## PERNYATAAN PENULIS

## PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN (AI)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Putri Iftikhatun Inayah |
| NIM | : | 42122045 |
| Program Studi | : | Farmasi |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam penyusunan proposal.

| | | |
|---|---|---|
| Judul | : | Pengaruh Edukasi Dagusibu Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Kecenderungan Perilaku Penggunaan Obat Pada Siswa Smk Al-Huda Bumiayu Tahun 2026 |

Saya telah menggunakan bantuan alat Kecerdasan Buatan (AI) sebagai berikut:

1. Alat AI yang Digunakan: ChatGPT dan Perplexity
2. Tujuan Penggunaan: Memperbaiki tata bahasa, dan mencari referensi awal
3. Metode Verifikasi: Saya telah memverifikasi ulang semua data, referensi, dan klaim yang dihasilkan oleh AI untuk memastikan keabsahannya

Saya sadar bahwa penggunaan AI tanpa pengakuan yang jujur dapat dianggap sebagai Tindakan plagiarisme. Seluruh konten ilmiah dalam karya ini tetap merupakan tanggung jawab saya sepenuhnya.

Bumiayu, 17 September 2026




Penulis

Putri Iftikhatun Inayah

## PERNYATAAN PENULIS

| | | |
|---|---|---|
| JUDUL | : | Pengaruh Edukasi Dagusibu Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Kecenderungan Perilaku Penggunaan Obat Pada Siswa Smk Al-Huda Bumiayu Tahun 2026 |
| NAMA | : | Putri Iftikhatun Inayah |
| NIM | : | 42122045 |

Saya menyatakan dan bertanggungjawab dengan sebenarnya bahwa Proposal ini adalah hasil karya saya sendiri kecuali cuplikan dan ringkasan yang masing-masing telah saya jelaskan sumbernya. Jika ada pihak lain yang mengklaim bahwa Proposal ini sebagai karyanya, yang disertai dengan bukti-bukti yang cukup, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Bumiayu, 17 September 2026




Penulis

Putri Iftikhatun Inayah

## PERSETUJUAN SKRIPSI

| | | |
|---|---|---|
| JUDUL | : | Pengaruh Edukasi Dagusibu Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Kecenderungan Perilaku Penggunaan Obat Pada Siswa Smk Al-Huda Bumiayu Tahun 2026 |
| NAMA | : | Putri Iftikhatun Inayah |
| NIM | : | 42122045 |

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui

Bumiayu, 17 September 2026

Mengetahui

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| apt. Ubun Fadli Serahli, M. Farm. | apt. Teguh Hary Kartono, M.Farm. |
| NIDN. 0605029102 | NIDN. 062104802 |

Ketua Program Studi

Syaiful Prayogi, M. Farm.

NIDN. 0602119303

## PENGESAHAN SKRIPSI

| | | |
|---|---|---|
| JUDUL | : | Pengaruh Edukasi Dagusibu Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Kecenderungan Perilaku Penggunaan Obat Pada Siswa Smk Al-Huda Bumiayu Tahun 2026 |
| NAMA | : | Putri Iftikhatun Inayah |
| NIM | : | 42122045 |

Skripsi ini telah diseminarkan dihadapan penguji Skripsi dan disetujui untuk dijadikan pedoman penyusunan Skripsi

Bumiayu, 17 September 2026

Nama Penguji: Tanda tangan

1. Syaiful Prayogi, M.Farm.
   NIDN. 0602119303
2. Resa Frafela Rosmi, S.Si., M. Sc.
   NIDN. 0604059002
3. apt. Ubun Fadli Serahli, M. Farm.
   NIDN. 0605029102
4. apt. Teguh Hary Kartono, M. Farm.
   NIDN. 062104802

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Peradaban

Ahmad Syauqi, M.Kom
NIDN. 0604068804

Ketua Program Studi

Syaiful Prayogi, M.Farm.
NIDN. 0602119303

## MOTTO

"Small habits repeated consistently can create meaningful changes. The things we do every day shape who we become."

(*Is It Bad or Good Habits?*)

"Trust yourself, keep moving forward, and become the best version of yourself."

(*Giselle aespa*)

"Tidak apa-apa berjalan perlahan, selama aku tidak berhenti. Setiap proses, setiap doa, dan setiap usaha kecil yang aku lakukan hari ini akan menjadi bagian dari cerita besar yang akan aku banggakan di masa depan."

(*penulis*)

## KALIMAT PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, kekuatan, dan kemudahan yang telah diberikan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan perjalanan panjang dalam menyusun karya sederhana ini. Skripsi ini bukan hanya menjadi sebuah tulisan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana, tetapi juga menjadi bukti dari setiap doa, usaha, perjuangan, air mata, dan proses panjang yang telah penulis lalui. Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak dan Ibu terima kasih atas cinta yang tidak pernah habis, doa yang selalu mengiringi setiap langkah, serta pengorbanan yang tidak akan pernah mampu terbalaskan dengan apapun. Terima kasih telah menjadi tempat pertama untuk pulang, tempat berbagi cerita, tempat mendapatkan kekuatan ketika dunia terasa berat, dan menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang hingga berada di titik ini. Setiap keberhasilan yang penulis raih tidak pernah terlepas dari doa dan dukungan Bapak dan Ibu. Terima kasih telah memberikan kepercayaan, kesabaran, kasih sayang, serta selalu meyakinkan penulis bahwa setiap proses yang dijalani akan menemukan hasil terbaik pada waktunya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur yang penuh keberkahan, serta membalas setiap doa dan pengorbanan Bapak dan Ibu dengan balasan yang berlipat ganda.
2. Kepada keluarga tercinta Terima kasih atas setiap doa, perhatian, kasih sayang, dan dukungan yang selalu diberikan selama perjalanan pendidikan ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis, baik dalam memberikan semangat maupun menjadi penguat ketika penulis menghadapi berbagai tantangan. Kehadiran keluarga menjadi salah satu alasan penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, kebahagiaan, serta membalas segala kebaikan yang telah diberikan.
3. Kepada dosen pembimbing dan keluarga besar Program Studi Farmasi Universitas Peradaban Terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Farmasi Universitas Peradaban yang telah memberikan ilmu, pengalaman, arahan, dan pembelajaran selama masa perkuliahan. Terutama kepada apt. Ubun Fadli Serahli, M.Farm. dan apt. Teguh Hary Kartono, M.Farm. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, kritik, saran, serta motivasi dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis. Setiap ilmu dan arahan yang diberikan akan

menjadi bekal berharga bagi penulis untuk melangkah ke tahap kehidupan berikutnya.

4. Kepada teman-teman seperjuangan Program Studi Farmasi Angkatan 2022 Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang selama masa perkuliahan ini. Terima kasih atas setiap cerita, tawa, bantuan, dukungan, dan kebersamaan yang telah diberikan selama melewati berbagai proses akademik. Perjalanan menjadi seorang sarjana farmasi tidak selalu mudah, tetapi menjadi lebih bermakna karena dijalani bersama kalian. Semoga setiap perjuangan yang telah kita lalui menjadi langkah awal menuju kesuksesan dan masa depan yang kita impikan.
5. Kepada seseorang yang selalu menemani perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita panjang dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih karena selalu bersedia mendengarkan setiap keluh kesah, memberikan semangat ketika penulis merasa lelah, menguatkan ketika penulis mulai meragukan diri sendiri, serta tetap hadir dalam setiap proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih atas perhatian, kesabaran, doa, dan dukungan yang diberikan selama perjalanan ini. Kehadiranmu menjadi salah satu sumber kekuatan yang membantu penulis untuk terus bertahan hingga akhirnya mampu menyelesaikan tahap ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta kemudahan dalam setiap langkah kehidupanmu.
6. Untuk diri saya sendiri, Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah meskipun ada banyak hari yang terasa berat, penuh keraguan, kelelahan, bahkan air mata. Terima kasih karena tidak menyerah ketika proses ini terasa melelahkan, tetap mencoba ketika merasa tidak mampu, dan terus percaya bahwa setiap usaha yang dilakukan tidak akan pernah sia-sia. Skripsi ini menjadi saksi bahwa setiap doa yang dipanjatkan dalam diam, setiap usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh, setiap rasa takut yang berhasil dilewati, serta setiap perjuangan yang mungkin tidak terlihat oleh orang lain, semuanya memiliki arti. Hari ini, penulis ingin mengingatkan diri sendiri bahwa segala rasa lelah, kecewa, takut, dan perjuangan yang telah dilalui telah membawa penulis sampai pada titik ini. Terima kasih karena telah berani menghadapi proses panjang ini dan membuktikan bahwa diri ini mampu menyelesaikannya. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih besar. Tetaplah menjadi pribadi yang rendah hati, terus belajar, terus berkembang, dan jadilah seseorang yang dapat memberikan manfaat bagi orang lain

# ABSTRAK

Pengaruh Edukasi Dagusibu Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Kecenderungan Perilaku Penggunaan Obat Pada Siswa Smk Al-Huda Bumiayu Tahun 2026

Putri Iftikhatun Inayah

Universitas Peradaban Program Studi Farmasi Fakultas Sains dan Teknologi

Penggunaan obat secara mandiri (self-medication) pada remaja semakin meningkat seiring dengan mudahnya akses terhadap obat dan informasi kesehatan melalui berbagai media. Namun, keterbatasan literasi obat dapat menyebabkan kesalahan dalam memperoleh, menggunakan, menyimpan, dan membuang obat yang berpotensi menimbulkan penggunaan obat yang tidak tepat. Siswa sekolah menengah kejuruan (SMK) merupakan kelompok remaja yang mulai memiliki kemandirian dalam mengambil keputusan terkait kesehatan, sehingga diperlukan edukasi mengenai pengelolaan obat yang benar melalui program DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, dan Buang obat dengan benar). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi DAGUSIBU terhadap tingkat pengetahuan dan kecenderungan perilaku penggunaan obat pada siswa kelas X SMK Al-Huda Bumiayu tahun 2026. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-experimental one group pre-test post-test design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Al-Huda Bumiayu sebanyak 417 siswa, dengan jumlah sampel sebanyak 200 responden yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner tingkat pengetahuan dan kecenderungan perilaku DAGUSIBU sebelum dan sesudah diberikan edukasi. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test karena data tidak berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan tingkat pengetahuan siswa setelah diberikan edukasi DAGUSIBU, dengan nilai rata-rata meningkat dari 8,7750 sebelum edukasi menjadi 10,8250 setelah edukasi. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai p-value sebesar 0,000 ($p < 0,05$), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi. Pada variabel kecenderungan perilaku, nilai rata-rata meningkat dari 43,41 menjadi 45,26, dengan hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai p-value sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil tersebut, $H_0$ ditolak dan $H_1$ diterima, yang menunjukkan bahwa edukasi DAGUSIBU berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan dan kecenderungan perilaku penggunaan obat pada siswa kelas X SMK Al-Huda Bumiayu. Edukasi DAGUSIBU dapat menjadi salah satu strategi promosi kesehatan berbasis sekolah dalam meningkatkan literasi obat pada remaja. Pemberian edukasi secara berkelanjutan diharapkan dapat membantu siswa menerapkan prinsip penggunaan obat yang aman, efektif, dan rasional dalam kehidupan sehari-hari..

**Kata kunci:** DAGUSIBU, Pengetahuan, Kecenderungan Perilaku, Edukasi, Siswa SMK.

# *ABSTRACT*

*The Effect Of Dagusibu Education On The Level Of Knowledge And Tendency Of Drug Use Behavior Among Students Of Smk Al-Huda Bumiayu In 2026*

*Putri Iftikhatun Inayah*

*Universitas Peradaban, Pharmacy Study Program, Faculty of Science and Technology*

*Self-medication among adolescents has increased along with the ease of access to medicines and health information through various media. However, limited drug literacy may lead to inappropriate practices in obtaining, using, storing, and disposing of medicines, which can potentially cause medication-related problems. Vocational high school (SMK) students are a group of adolescents who begin to have independence in making health-related decisions; therefore, education regarding proper drug management through the DAGUSIBU program (Dapatkan, Gunakan, Simpan, dan Buang or Get, Use, Store, and Dispose medicines properly) is needed. This study aimed to determine the effect of DAGUSIBU education on the level of knowledge and tendency of drug use behavior among tenth-grade students of SMK Al-Huda Bumiayu in 2026. This study used a quantitative method with a pre-experimental design using a one-group pre-test post-test design. The population consisted of all tenth-grade students of SMK Al-Huda Bumiayu, totaling 417 students, with a sample of 200 respondents selected using simple random sampling technique. Data were collected using questionnaires measuring knowledge level and tendency of DAGUSIBU-related behavior before and after the educational intervention. Data analysis was performed using univariate and bivariate analysis with the Wilcoxon Signed Rank Test because the data were not normally distributed. The results showed an increase in students' knowledge after receiving DAGUSIBU education, with the mean score increasing from 8.7750 before education to 10.8250 after education. The Wilcoxon test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference in knowledge levels before and after the intervention. For the tendency of drug use behavior variable, the mean score increased from 43.41 to 45.26, with the Wilcoxon test also showing a p-value of 0.000 ($p < 0.05$). Based on these results, $H_0$ was rejected and $H_1$ was accepted, indicating that DAGUSIBU education had an effect on the level of knowledge and tendency of drug use behavior among tenth-grade students of SMK Al-Huda Bumiayu. DAGUSIBU education can serve as a school-based health promotion strategy to improve drug literacy among adolescents. Continuous educational programs are expected to help students apply safe, effective, and rational drug management practices in their daily lives.*

***Keywords**: DAGUSIBU, Knowledge, Tendency of Drug Use Behavior, Education, Vocational High School Students*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Edukasi DAGUSIBU Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Kecenderungan Perilaku Penggunaan Obat Pada Siswa SMK Al-Huda Bumiayu Tahun 2026" dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. H. Dr. Sutarmin, S.Si., M.M. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Syaiful Prayogi, M.Farm. selaku Ketua Program Studi Farmasi Universitas Peradaban.
3. apt. Ubun Fadli Serahli, M.Farm. selaku Dosen Pembimbing I dan apt. Teguh Hary Kartono, M.Farm. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Farmasi Universitas Peradaban yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan pelajarn selama masa perkuliahan.
5. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat.
6. Pihak SMK Al-Huda Bumiayu, khususnya seluruh siswa kelas X yang telah bersedia menjadi responden dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
7. Pihak SMK Kerabat Kita Bumiayu yang telah membantu proses uji validitas dan reabilitas kuesioner
8. Teman-teman dan semua pihak yang selalu memberikan semangat dan bantuan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, perlindungan, kesehatan, serta keberkahan kepada kita semua.

Bumiayu, September 2026

Penulis

Putri Iftikhatun Inayah

## DAFTAR ISI

Halaman

**HALAMAN JUDUL** ..... **i**
**HALAMAN SAMPUL** ..... **ii**
**PERNYATAAN PENULIS** ..... **iii**
**PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN (AI)** ..... **iii**
**PERNYATAAN PENULIS** ..... **iv**
**PERSETUJUAN SKRIPSI** ..... **v**
**PENGESAHAN SKRIPSI** ..... **vi**
**ABSTRAK** ..... **x**
***ABSTRACT*** ..... **xi**
**KATA PENGANTAR** ..... **xii**
**DAFTAR GAMBAR** ..... **xv**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xvii**
**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**
A. Latar Belakang ..... 1
B. Rumusan Masalah ..... 4
C. Tujuan Penelitian ..... 5
D. Manfaat Penelitian ..... 5
**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** ..... **7**
A. Pengetahuan ..... 7
B. Perilaku ..... 11
C. Obat dan Penggunaan Obat Rasional ..... 18
D. DAGUSIBU ..... 26
E. Remaja dan Perilaku Penggunaan Obat ..... 40
F. Kajian Penelitian Yang Relevan ..... 44
G. Kerangka pikir ..... 46
H. Hipotesis ..... 47
**BAB III METODE PENELITIAN** ..... **47**
A. Jenis dan Rancangan Penelitian ..... 47

B. Lokasi dan Waktu Penelitian ..... 47
C. Variabel Penelitian ..... 47
D. Definisi Oprasional ..... 48
E. Populasi dan Sampel ..... 49
F. Instrumen Penelitian ..... 52
G. Teknik Pengumpulan Data ..... 54
H. Prosedur Pengumpulan Data ..... 57
I. Teknik Pengolahan Data ..... 58
J. Teknik Analisis Data ..... 59
**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..... 61**
A. Gambaran Lokasi Penelitian ..... 61
B. Karakteristik Responden ..... 62
C. Pengaruh Edukasi DAGUSIBU terhadap Tingkat Pengetahuan Siawa ..... 69
D. Pengaruh Edukasi DAGUSIBU terhadap Kecenderungan Perilaku Penggunaan Obat ..... 73
**BAB V PENUTUP ..... 77**
A. Kesimpulan ..... 77
B. Saran ..... 77
**DAFTAR PUSTAKA ..... 80**
**LAMPIRAN ..... 86**

# DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Label Obat Bebas (BPOM, 2015) ..... 19
Gambar 2. 2 Label Obat Bebas Terbatas (BPOM, 2015)..... 19
Gambar 2. 3 Tanda Peringatan Obat Bebas Terbatas (BPOM, 2015)..... 20
Gambar 2. 4 Label Obat Keras (BPOM, 2015)..... 21
Gambar 2. 5 Label Obat Narkotika (BPOM, 2015) ..... 22

# DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan ..... 44
Tabel 3.1 Definisi Operasional ..... 48
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan DAGUSIBU ..... 55
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Kecenderungan Perilaku ..... 56
Tabel 3.4 Hasil Uji Reabilitas Kueasioner Pengetahuan dan Kecenderungan Perilaku ..... 57
Tabel 4.1 Hasil Karakteristik Responden ..... 62
Tabel 4.2 Hasil Pretes Pengetahuan ..... 63
Tabel 4.3 Hasil Analisis Univariat Post Test Pengetahuan ..... 64
Tabel 4.4 Hasil Analisis Univariat Pretest Kecenderungan Perilaku ..... 65
Tabel 4.5 Hasil Analisis Univariat Post Test Kecenderungan Perilaku ..... 66
Tabel 4.6 Hasil Analisis Statistik Deskriptif ..... 68
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Tingkat Pengetahuan ..... 70
Tabel 4.8 Hasil Uji Wilcoxon Tingkat Pengetahuan ..... 70
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Kecenderungan Perilaku ..... 73
Tabel 4.10 Hasil Uji Wilcoxon Kecenderungan Perilaku ..... 74

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Inform Consent ..... 86
Lampiran 2. Kuesioner Pengetahuan DAGUSIBU ..... 87
Lampiran 3. Kuesioner Kecenderungan Perilaku DAGUSIBU ..... 89
Lampiran 4. Leafleat DAGUSIBU ..... 90
Lampiran 5. Surat Izin Observasi SMK Kerabat Kita Bumiayu ..... 91
Lampiran 6. Surat Izin Observasi SMK Al Huda Bumiayu ..... 92
Lampiran 7. Surat Izin Etik Penelitian ..... 93
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian ..... 94
Lampiran 9. Surat Balasan Izin Observasi dan Penelitian SMK Kerabat Kita Bumiayu ..... 95
Lampiran 10. Surat Balasan Izin Penelitian SMK Al Huda Bumiayu ..... 96
Lampiran 11. Kuesioner Jawaban Pretest ..... 97
Lampiran 12 Kuesioner Jawaban Post-test ..... 98
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan ..... 99
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Kuesioner Kecenderungan Perilaku ..... 100
Lampiran 15. Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Pengetahuan ..... 101
Lampiran 16. Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Kecenderungan Peilaku ..... 101
Lampiran 17. Hasil Analisis Univariat Pretest Pengetahuan ..... 101
Lampiran 18. Hasil Analisis Univariat Post-test Pengetahuan ..... 102
Lampiran 19. Hasil Analisis Univariat Pretest Kecenderungan Perilaku ..... 102
Lampiran 20. Hasil Analisis Univariat Post-test Kecenderungan Perilaku ..... 102
Lampiran 21. Hasil Analisis Deskriptif ..... 103
Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas Pengetahuan ..... 104
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas Kecenderungan Perilaku ..... 105
Lampiran 24. Hasil Uji *Wilcoxon* Test Pengetahuan ..... 105
Lampiran 25. Hasil Uji *Wilcoxon* Test Kecenderungan Perilaku ..... 106
Lampiran 26. Dokumentasi Uji Validitas Di SMK Kerabat Kita Bumiayu ..... 106
Lampiran 27. Dokumentasi Penilitian Pretest ..... 107
Lampiran 28. Dokumentasi Penyampaian Edukasi DAGUSIBU ..... 107
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian Post-test ..... 107
Lampiran 30. Biodata Penulis ..... 108
Lampiran 31. Surat Keterangan Pengecekan *Similarity* ..... 109
Lampiran 32. Hasil *Similarity* ..... 110