LAMPIRAN

Lampiran 1. Inform Consent

INFORM CONSENT

SURAT PERNYATAAN BERSEDIA

BERPARTISIPASI SEBAGAI RESPONDEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama :

Jurusan :

Usia :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan dari peneliti mengenai tujuan, manfaat, serta prosedur penelitian yang berjudul " Pengaruh Edukasi Dagusibu Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Kecenderungan Perilaku Penggunaan Obat Pada Siswa Smk Al-Huda Bumiayu Tahun 2026" Sehubungan dengan hal tersebut, saya menyatakan:

1. Bersedia secara sukarela menjadi responden dalam penelitian ini.
2. Bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang diberikan.
3. Bersedia memberikan informasi yang benar, jujur, dan sesuai dengan kondisi saya.
4. Memahami bahwa seluruh data yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
5. Memahami bahwa saya berhak menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini kapan saja tanpa adanya konsekuensi apapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Bumiayu,.....2026

Peneliti Responden

Putri Iftikhatun Inayah (.....)

Lampiran 2. Kuesioner Pengetahuan DAGUSIBU

Kuisioner Penelitian Tingkat Pengetahuan Dan Kecenderungan Perilaku Siswa Mengenai DAGUSIBU

Identitas responden

Nama :

Jurusan :

Usia :

Petunjuk pengisian :

1. **Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti.**
2. **Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi atau pengentahuan Anda.**
3. **Jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunkan untuk kepentingan penelitian**.

KUISIONER TINGKAT PENGETAHUAN DAGUSIBU

1. Obat dengan logo lingkaran hijau dapat diperoleh dengan cara…

   a. Harus menggunakan resep dokter
   b. Hanya dibeli di rumah sakit
   c. Dapat dibeli bebas tanpa resep dokter
   d. Hanya boleh digunakan tenaga kesehatan

2. Antibiotik yang diperoleh tanpa resep dokter berisiko menyebabkan…

   a. Hipertensi
   b. Resistensi bakteri
   c. Diabetes mellitus
   d. Ketergantungan fisik langsung

3. Berikut yang termasuk prinsip DAGUSIBU adalah…

   a. Membeli obat sebanyak mungkin
   b. Menggunakan obat berdasarkan rekomendasi teman
   c. Menyimpan obat sesuai ketentuan pada kemasan
   d. Menghentikan antibiotik ketika gejala membaik

4. Obat sirup antibiotik yang telah dilarutkan umumnya hanya boleh digunakan selama…

   a. 3 hari
   b. 7–14 hari
   c. 1 bulan
   d. Sampai tanggal ED pada botol

5. Penyimpanan obat yang paling tepat adalah…

   a. Di dashboard mobil agar mudah dijangkau
   b. Di tempat lembab supaya tidak cepat rusak
   c. Pada suhu sesuai petunjuk dan terhindar dari cahaya langsung
   d. Dicampur menjadi satu dalam satu wadah

6. Beyond Use Date (BUD) pada obat tetes mata setelah dibuka umumnya adalah…

   a. 7 hari
   b. 14 hari
   c. 28 hari
   d. Sampai cairan habis

7. Berikut yang termasuk kesalahan penggunaan obat adalah…

a. Membaca aturan pakai sebelum minum obat
b. Menggunakan antibiotik sampai habis
c. Menggunakan obat milik orang lain dengan gejala yang mirip
d. Menyimpan obat sesuai kemasan asli

8. Simbol lingkaran merah dengan huruf "K" pada kemasan obat menunjukkan bahwa obat tersebut…

a. Bebas dibeli di minimarket
b. Termasuk obat keras
c. Aman digunakan semua usia
d. Tidak memiliki efek samping

9. Cara membuang obat tablet kedaluwarsa yang benar adalah…

a. Langsung dibuang utuh ke tempat sampah
b. Diberikan kepada orang lain
c. Dihancurkan terlebih dahulu sebelum dibuang
d. Disimpan kembali jika kemasan masih baik

10. Jika obat menyebabkan reaksi alergi setelah digunakan, tindakan yang tepat adalah…

a. Menambah dosis obat
b. Tetap melanjutkan penggunaan
c. Menghentikan penggunaan dan berkonsultasi dengan tenaga kesehatan
d. Menyimpan obat untuk digunakan kembali

11. Penggunaan obat tanpa indikasi yang jelas dapat meningkatkan risiko...

a. Medicatin error
b. Imunisasi
c. Regenerasi sel
d. Nutrisi berlebih

12. Obat yang disimpan pada suhu terlalu panas dapat mengalami…

a. Peningkatan kualitas
b. Stabilitas tetap terjaga
c. Kerusakan zat aktif obat
d. Perubahan warna tanpa memengaruhi kualitas

13. Obat yang paling tepat diperoleh di apotek dengan konsultasi apoteker adalah…

a. Narkotika tanpa resep
b. Antibiotik tanpa aturan
c. Obat keras dengan resep dokter
d. Psikotropika bebas

14. Penggunaan obat berdasarkan informasi media sosial tanpa verifikasi dapat menyebabkan…

a. Penggunaan obat rasional
b. Kesalahan terapi obat
c. Efektivitas terapi meningkat
d. Tidak memiliki risiko kesehatan

15. Salah satu tujuan utama edukasi DAGUSIBU adalah…

a. Meningkatkan konsumsi obat masyarakat
b. Mengurangi kunjungan ke fasilitas kesehatan
c. Meningkatkan penggunaan obat yang rasional dan aman
d. Membebaskan penggunaan semua jenis obat

Lampiran 3. Kuesioner Kecenderungan Perilaku DAGUSIBU

KUISIONER KECENDERUNGAN PERILAKU DAGUSIBU

Petunjuk :

Beri tanda (✔) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda.

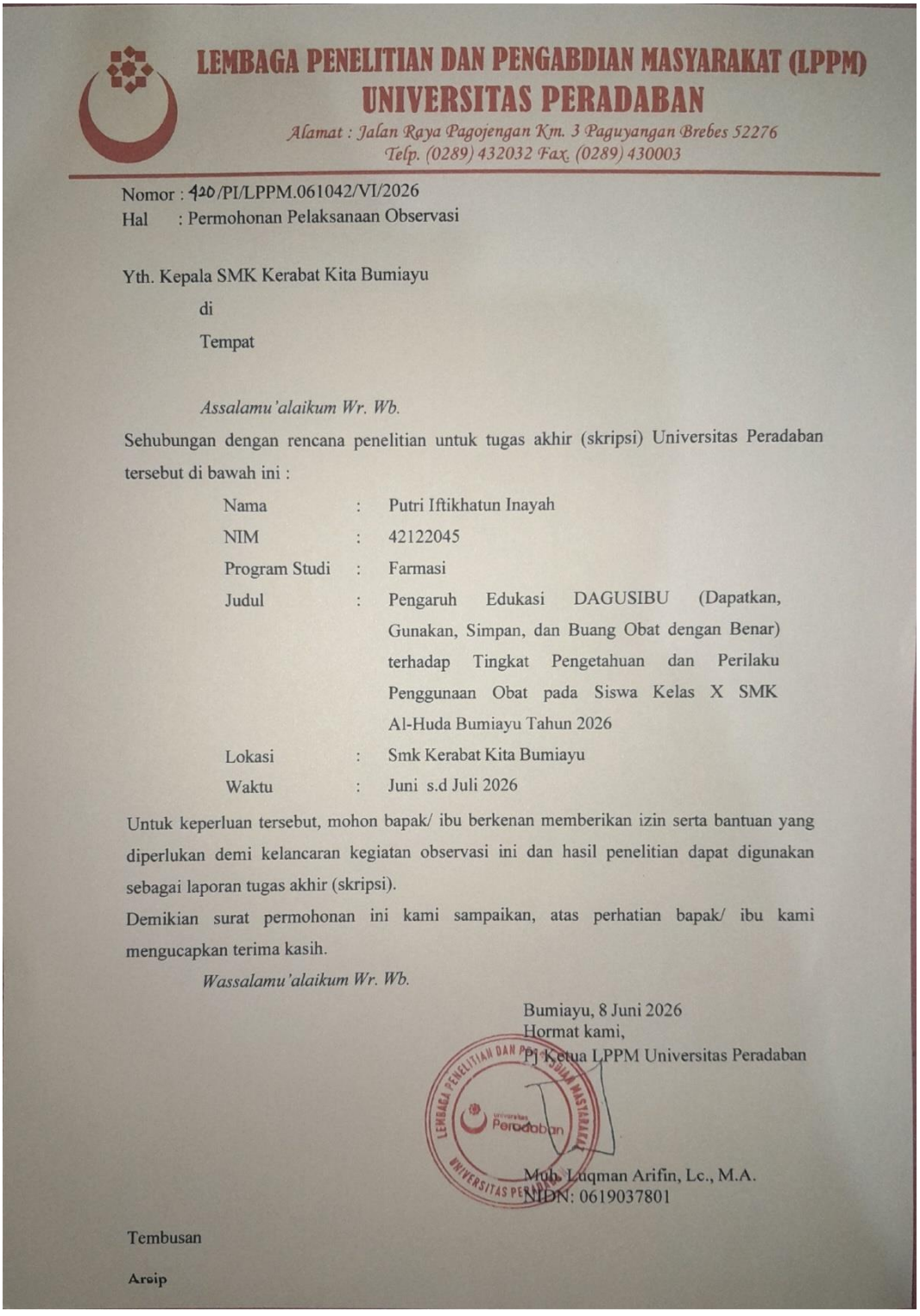
No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Sering	Selalu
1	Saya selalu membaca aturan pakai sebelum menggunakan obat.				
2	Saya membeli obat di tempat resmi seperti apotek atau toko obat berizin.				
3	Saya pernah menggunakan obat milik orang lain karena gejalanya sama.				
4	Saya memperhatikan tanggal kedaluwarsa sebelum menggunakan obat.				
5	Saya menghentikan penggunaan antibiotik ketika merasa sembuh.				
6	Saya menyimpan obat sesuai petunjuk pada kemasan.				
7	Saya pernah menyimpan berbagai jenis obat dalam satu wadah.				
8	Saya mencari informasi obat dari tenaga kesehatan sebelum menggunakan obat tertentu.				
9	Saya membuang obat kedaluwarsa dengan cara yang benar.				
10	Saya menggunakan obat sesuai dosis yang dianjurkan.				
11	Saya percaya semua informasi obat di media sosial tanpa memeriksa kebenarannya.				
12	Saya berkonsultasi dengan apoteker apabila mengalami efek samping obat.				
13	Saya menyimpan obat jauh dari jangkauan anak-anak.				
14	Saya menggunakan obat tradisional dan obat modern secara bersamaan tanpa konsultasi.				
15	Saya memahami pentingnya DAGUSIBU dalam kehidupan sehari-hari.				

Sumber: PP IAI, 2014[14]**.**

Lampiran 4. Leafleat DAGUSIBU



Lampiran 5. Surat Izin Observasi SMK Kerabat Kita Bumiayu



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS PERADABAN
Alamat : Jalan Raya Pagojengan Km. 3 Paguyangan Brebes 52276
Telp. (0289) 432032 Fax. (0289) 430003

Nomor : 420/PI/LPPM.061042/VI/2026
Hal : Permohonan Pelaksanaan Observasi

Yth. Kepala SMK Kerabat Kita Bumiayu
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk tugas akhir (skripsi) Universitas Peradaban tersebut di bawah ini :

Nama	:	Putri Iftikhatun Inayah
NIM	:	42122045
Program Studi	:	Farmasi
Judul	:	Pengaruh Edukasi DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, dan Buang Obat dengan Benar) terhadap Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Penggunaan Obat pada Siswa Kelas X SMK Al-Huda Bumiayu Tahun 2026
Lokasi	:	Smk Kerabat Kita Bumiayu
Waktu	:	Juni s.d Juli 2026

Untuk keperluan tersebut, mohon bapak/ ibu berkenan memberikan izin serta bantuan yang diperlukan demi kelancaran kegiatan observasi ini dan hasil penelitian dapat digunakan sebagai laporan tugas akhir (skripsi).

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian bapak/ ibu kami mengucapkan terima kasih.

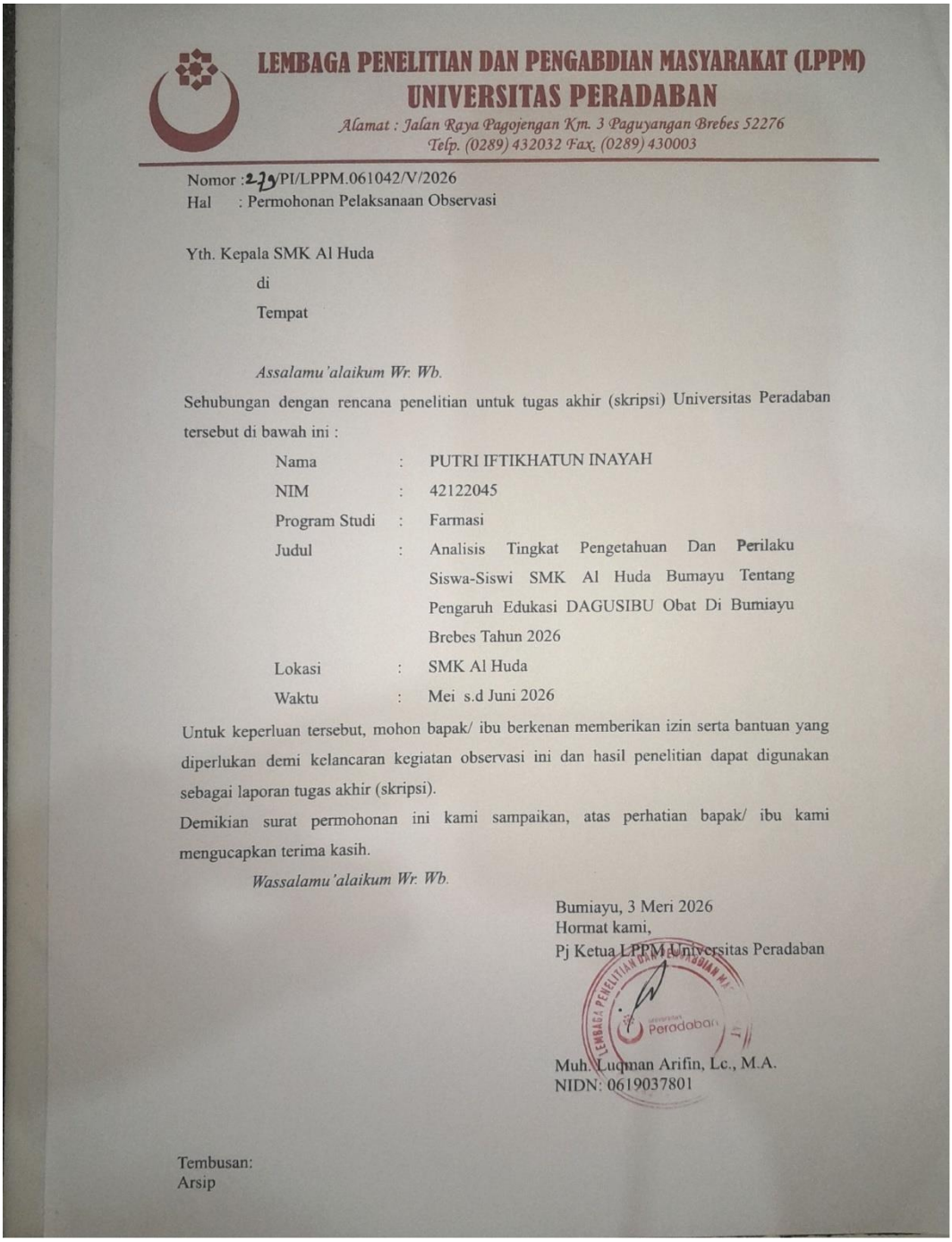
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 8 Juni 2026
Hormat kami,
PJ Ketua LPPM Universitas Peradaban

Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A.
NIDN: 0619037801

Tembusan
Arsip

Lampiran 6. Surat Izin Observasi SMK Al Huda Bumiayu



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS PERADABAN
Alamat : Jalan Raya Pagojengan Km. 3 Paguyangan Brebes 52276
Telp. (0289) 432032 Fax. (0289) 430003

Nomor :229/PI/LPPM.061042/V/2026
Hal : Permohonan Pelaksanaan Observasi

Yth. Kepala SMK Al Huda
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk tugas akhir (skripsi) Universitas Peradaban tersebut di bawah ini :

Nama	:	PUTRI IFTIKHATUN INAYAH
NIM	:	42122045
Program Studi	:	Farmasi
Judul	:	Analisis Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Siswa-Siswi SMK Al Huda Bumayu Tentang Pengaruh Edukasi DAGUSIBU Obat Di Bumiayu Brebes Tahun 2026
Lokasi	:	SMK Al Huda
Waktu	:	Mei s.d Juni 2026

Untuk keperluan tersebut, mohon bapak/ ibu berkenan memberikan izin serta bantuan yang diperlukan demi kelancaran kegiatan observasi ini dan hasil penelitian dapat digunakan sebagai laporan tugas akhir (skripsi).

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian bapak/ ibu kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 3 Meri 2026
Hormat kami,
Pj Ketua LPPM Universitas Peradaban

Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A.
NIDN: 0619037801

Tembusan:
Arsip

Lampiran 7. Surat Izin Etik Penelitian

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI (PROGRAM STUDI FARMASI)
UNIVERSITAS PERADABAN

IZIN ETIK PENELITIAN/ *ETHICAL CLEARANCE*
Nomor: /KEP/EC/KEPK.FST-PF.UP/1899

Komisi Etik Penelitian Program Studi Farmasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Peradaban, setelah membaca dan menelaah usulan penelitian berikut:

Judul	:	PENGARUH EDUKASI DAGUSIBU TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN KECENDERUNGAN PERILAKU PENGGUNAAN OBAT PADA SISWA KELAS X SMK AL-HUDA BUMIAYU TAHUN 2026
Dokumen Peneriamaan	:	1. Protokol Penelitian 2. Informasi Subjek
Nama Peneliti Utama	:	PUTRI IFTIKHATUN INAYAH
No. Identitas	:	42122045
Peneliti Pendamping	:	apt. Ubun Fadli Serahli, M. Farm. apt. Teguh Hary Kartono, M.Farm.
Institusi	:	Universitas Peradaban
Program Studi	:	Farmasi
Status	:	Mahasiswa
Lokasi Penelitian	:	SMK AL HUDA BUMIAYU
Tanggal Penerimaan	:	26 Agustus 2026
Tanggal Persetujuan	:	
		berlaku 1 (satu) tahun setelah tanggal persetujuan

Menyatakan bahwa penelitian tersebut telah memenuhi prinsip-prinsip *ethical research,* oleh karena itu dapat diakui kebenarannya.

Komisi Etik Penelitian Program Studi Farmasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Peradaban berhak melakukan monitoring terhadap aktivitas penelitian kapan saja diperlukan.

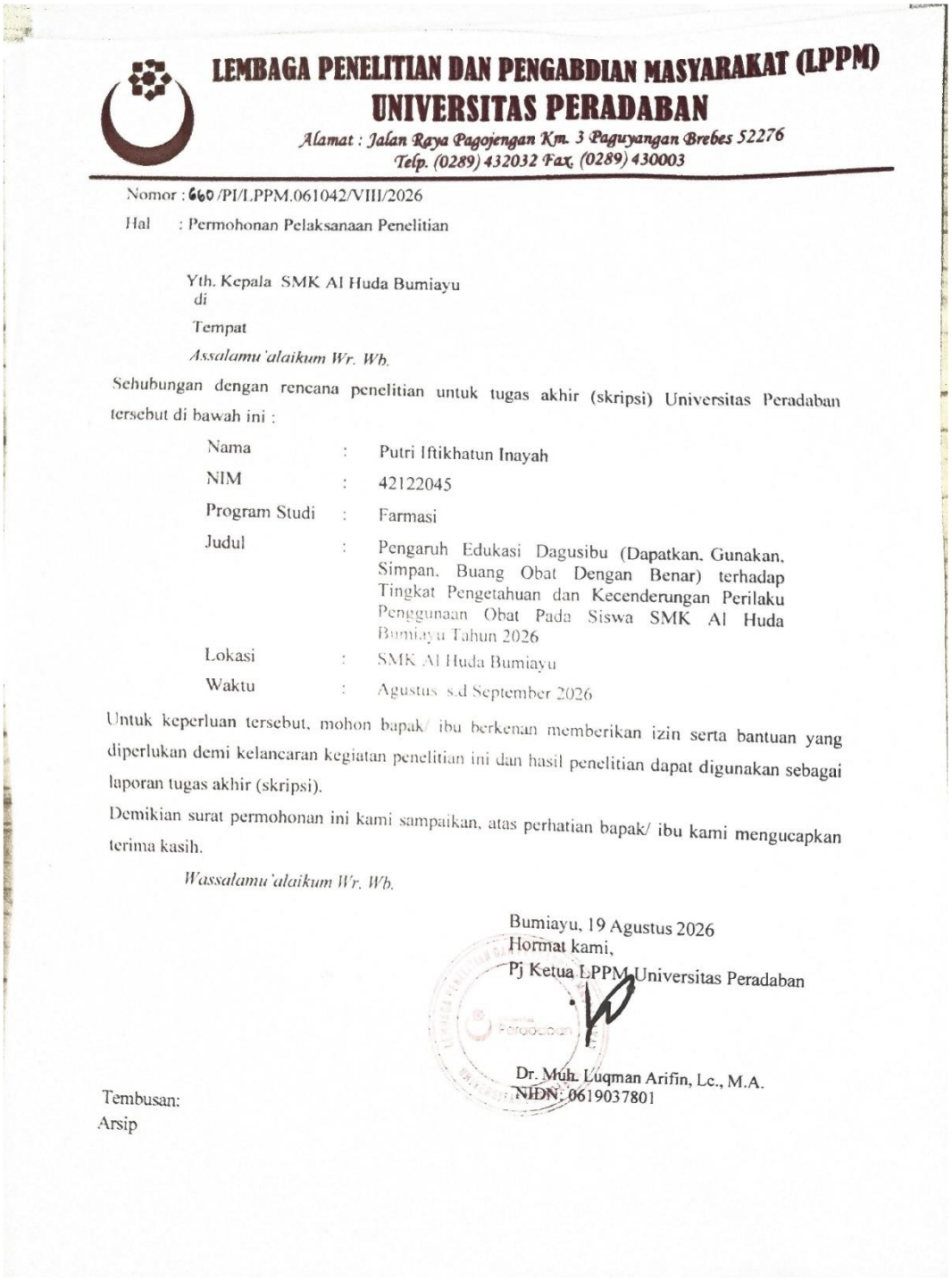
Keputusan Investigasi

■ Final complete

Brebes,
Ketua

Luthfi Hidayat Maulana, S.KM. M.Si.

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS PERADABAN
Alamat : Jalan Raya Pagojengan Km. 3 Paguyangan Brebes 52276
Telp. (0289) 432032 Fax. (0289) 430003

Nomor : 660 /PI/LPPM.061042/VIII/2026
Hal : Permohonan Pelaksanaan Penelitian

Yth. Kepala SMK Al Huda Bumiayu
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk tugas akhir (skripsi) Universitas Peradaban tersebut di bawah ini :

Nama	:	Putri Iftikhatun Inayah
NIM	:	42122045
Program Studi	:	Farmasi
Judul	:	Pengaruh Edukasi Dagusibu (Dapatkan, Gunakan, Simpan, Buang Obat Dengan Benar) terhadap Tingkat Pengetahuan dan Kecenderungan Perilaku Penggunaan Obat Pada Siswa SMK Al Huda Bumiayu Tahun 2026
Lokasi	:	SMK Al Huda Bumiayu
Waktu	:	Agustus s.d September 2026

Untuk keperluan tersebut, mohon bapak/ ibu berkenan memberikan izin serta bantuan yang diperlukan demi kelancaran kegiatan penelitian ini dan hasil penelitian dapat digunakan sebagai laporan tugas akhir (skripsi).

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian bapak/ ibu kami mengucapkan terima kasih.

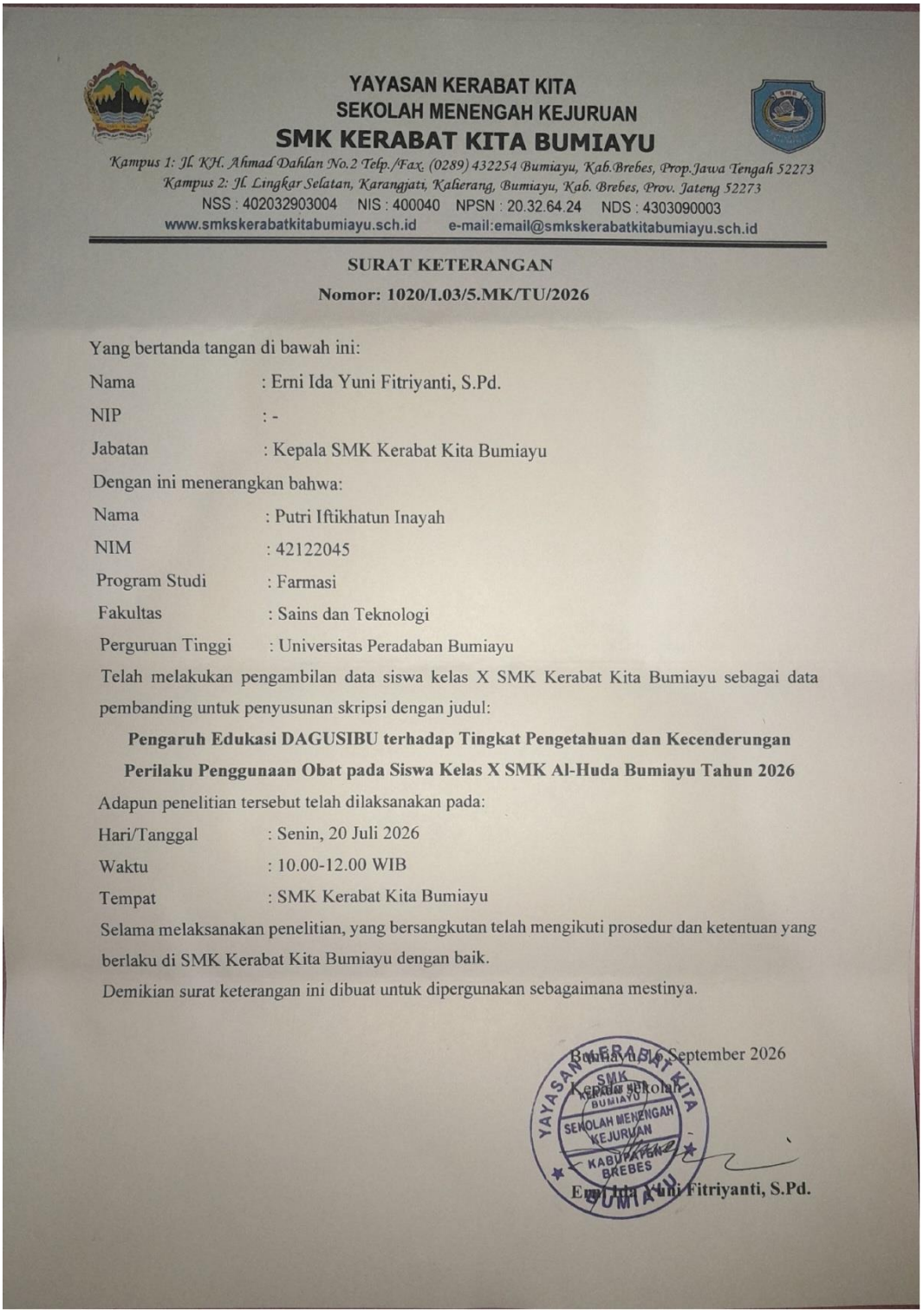
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 19 Agustus 2026
Hormat kami,
Pj Ketua LPPM Universitas Peradaban

Dr. Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A.
NIDN: 0619037801

Tembusan:
Arsip

Lampiran 9. Surat Balasan Izin Observasi dan Penelitian SMK Kerabat Kita Bumiayu



YAYASAN KERABAT KITA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK KERABAT KITA BUMIAYU

Kampus 1: Jl. KH. Ahmad Dahlan No.2 Telp./Fax. (0289) 432254 Bumiayu, Kab.Brebes, Prop.Jawa Tengah 52273
Kampus 2: Jl. Lingkar Selatan, Karangjati, Kalierang, Bumiayu, Kab. Brebes, Prov. Jateng 52273
NSS : 402032903004 NIS : 400040 NPSN : 20.32.64.24 NDS : 4303090003
www.smkskerabatkitabumiayu.sch.id e-mail:email@smkskerabatkitabumiayu.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 1020/I.03/5.MK/TU/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Erni Ida Yuni Fitriyanti, S.Pd.
NIP	: -
Jabatan	: Kepala SMK Kerabat Kita Bumiayu

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Putri Iftikhatun Inayah
NIM	: 42122045
Program Studi	: Farmasi
Fakultas	: Sains dan Teknologi
Perguruan Tinggi	: Universitas Peradaban Bumiayu

Telah melakukan pengambilan data siswa kelas X SMK Kerabat Kita Bumiayu sebagai data pembanding untuk penyusunan skripsi dengan judul:

Pengaruh Edukasi DAGUSIBU terhadap Tingkat Pengetahuan dan Kecenderungan Perilaku Penggunaan Obat pada Siswa Kelas X SMK Al-Huda Bumiayu Tahun 2026

Adapun penelitian tersebut telah dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal	: Senin, 20 Juli 2026
Waktu	: 10.00-12.00 WIB
Tempat	: SMK Kerabat Kita Bumiayu

Selama melaksanakan penelitian, yang bersangkutan telah mengikuti prosedur dan ketentuan yang berlaku di SMK Kerabat Kita Bumiayu dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bumiayu, 16 September 2026
Kepala Sekolah

YAYASAN KERABAT KITA SMK KERABAT KITA BUMIAYU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KABUPATEN BREBES

Erni Ida Yuni Fitriyanti, S.Pd.

Lampiran 10. Surat Balasan Izin Penelitian SMK Al Huda Bumiayu



YAYASAN PONDOK PESANTREN SHOFWATUSSU'ADA
SMK AL HUDA BUMIAYU
TERAKREDITASI A
Alamat : Jl. KH Nasucha No.56 Krajan Bumiayu Kab. Brebes 52273
Telp : (0289) 432591 NSS : 402032903025 NPSN: 20338405
Email : smkalhudabumiayu@gmail.com Web: http://smkalhudabumiayu.sch.id/

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 084/SMK.AHD/SK-WKR/VIII/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah :

Nama : Yudi Hariaydi, S.IP
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK AL HUDA BUMIAYU

Menerangkan bahwa :

No	Nama	NIM	Program Studi	Sekolah
1	PUTRI IFTIKHATUN INAYAH	42122045	FARMASI	UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU

Yang tersebut diatas DIIZINKAN melakukan kegiatan penelitian Kesehatan di SMK Al-Huda Bumiayu mulai pada tanggal 26 Agustus 2026 sampai tanggal 8 September 2026.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar - benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaiman mestinya.

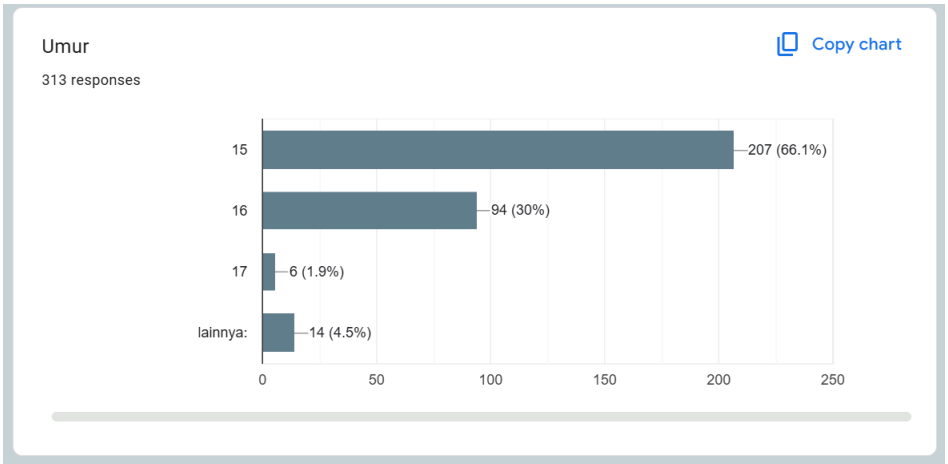
Brebes, 10 September 2026
Kepala SMK Al Huda Bumiayu

Yudi Hariyadi, S.IP

Lampiran 11. Kuesioner Jawaban Pretest

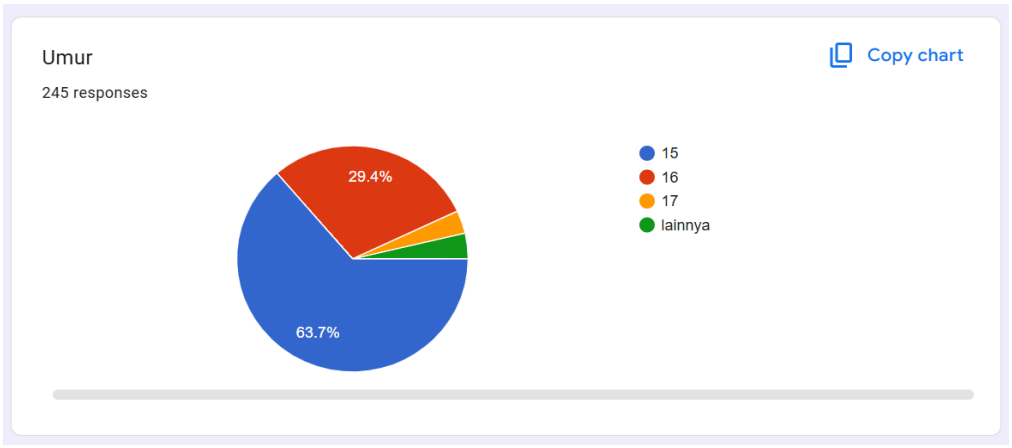






Lampiran 12 Kuesioner Jawaban Post-test





Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan

Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p_total
p1	Pearson Correlation	1	.048	-.015	.164	.190	.457*	.211	.132	.101	.101	.396*	.132	-.015	.190	.223	.374*
	Sig. (2-tailed)		.803	.939	.385	.314	.011	.264	.486	.596	.596	.031	.486	.939	.314	.236	.042
	N	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p2	Pearson Correlation	.048	1	.154	.613**	.550**	.333	.063	.154	.354	.354	.236	.463**	.154	.550**	.693**	.623**
	Sig. (2-tailed)	.803		.416	.000	.002	.072	.740	.416	.055	.055	.209	.010	.416	.002	.000	.000
	N	30	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p3	Pearson Correlation	-.015	.154	1	.155	.154	.279	.683**	.048	.400*	.400*	.175	.048	1.000**	.154	.263	.517**
	Sig. (2-tailed)	.939	.416		.414	.416	.136	.000	.803	.028	.028	.355	.803	.000	.416	.160	.003
	N	30	30	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	-.015	.154	.154	1	.154	.279	.683**	.048	.400*	.400*	.175	.048	1.000**	.154	.263	.517**
	Sig. (2-tailed)	.939	.416	.418		.416	.136	.000	.803	.028	.028	.754	.803	.000	.416	.160	.003
	N	30	30	30	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	.164	.613**	.155	.446	1	.482**	-.035	.327	.315	.315	.358	.327	.155	.446*	.915**	.653**
	Sig. (2-tailed)	.385	.000	.414	.014		.007	.853	.078	.090	.090	.052	.078	.414	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p5	Pearson Correlation	.190	.550**	.154	.446*	[illegible]	1	.253	.154	.354	.354	.378*	.926**	.154	1.000**	.533**	.759**
	Sig. (2-tailed)	.314	.002	.416	.014	.008		.177	.416	.055	.055	.039	.000	.416	.000	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p7	Pearson Correlation	.457*	.333	.279	.482**	.476**	.211	1	.572**	.437*	.437*	.935**	.426*	.279	.476**	.527**	.810**
	Sig. (2-tailed)	.011	.072	.136	.007	.008	.264		.001	.016	.016	.000	.019	.136	.008	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p8	Pearson Correlation	.211	.063	.683**	-.035	.253	.211	-.098	1	.024	.024	.060	.098	.683**	.253	.135	.415*
	Sig. (2-tailed)	.264	.740	.000	.853	.177	.264	.608		.849	.849	.020	.274	.803	.477	.477	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	3	30	30	30	30	30	30	30	30
p9	Pearson Correlation	.101	.354	.400*	.315	.354	.437*	.224	.036	1	1.000**	.301	.218	.400*	.354	.428*	.430*
	Sig. (2-tailed)	.596	.055	.028	.000	.055	.016	.235	.849		.000	.106	.247	.028	.055	.159	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	1	30	30	30	30	30	30	30
p10	Pearson Correlation	.101	.354	.400*	.315	.354	.437*	.224	.036	1.000**	1	.301	.218	.400*	.354	.264	.609**
	Sig. (2-tailed)	.596	.055	.028	.090	.055	.016	.235	.849	.000		.106	.247	.028	.055	.159	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	1	30	30	30	30	30	30
p11	Pearson Correlation	.396*	.236	.175	.358	.378*	.935**	.060	.512**	.301	.301	1	.467**	.175	.378*	.413*	.691**
	Sig. (2-tailed)	.031	.209	.355	.052	.039	.000	.754	.020	.106	.106		.009	.355	.039	.023	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	3	30	30	30	30	30
p12	Pearson Correlation	.132	.463**	.048	.327	.926**	.426*	.098	.216	.218	.218	.467**	1	.048	.926**	.428*	.657**
	Sig. (2-tailed)	.486	.010	.803	.078	.000	.019	.608	.272	.247	.247	.009		.803	.000	.018	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	3	30	30	30	30
p13	Pearson Correlation	-.015	.154	1.000**	.155	.154	.279	.683**	.048	.400*	.400*	.175	.048	1	.154	.263	.517**
	Sig. (2-tailed)	.939	.416	.000	.414	.416	.136	.000	.803	.028	.028	.355	.803		.416	.160	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	3	30	30	30
p14	Pearson Correlation	.190	.550**	.154	.446*	1.000**	.476**	.253	.154	.354	.354	.378*	.926**	.154	1	.533**	.759**
	Sig. (2-tailed)	.314	.002	.416	.014	.000	.008	.177	.416	.055	.055	.039	.000	.416		.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	3	30	30
p15	Pearson Correlation	.223	.693**	.263	.915**	.533**	.527**	.135	.224	.264	.264	.413*	.428*	.263	.533**	1	.752**
	Sig. (2-tailed)	.236	.000	.160	.000	.002	.003	.477	.018	.159	.159	.023	.018	.160	.002		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	3	30
p_total	Pearson Correlation	.374*	.623**	.517**	.653**	.759**	.810**	.415*	.439**	.609**	.691**	.657**	.657**	.517**	.759**	.752**	1
	Sig. (2-tailed)	.042	.000	.003	.000	.000	.000	.022	.010	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Kuesioner Kecenderungan Perilaku

Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	pTotal
p1	Pearson Correlation	1	.548**	.627**	.301	.605**	.591**	1.000**	.627**	.319	.365*	.319	1.000**	.548**	.493**	1.000**	.638**
	Sig. (2-tailed)	.	.002	.000	.106	.000	.001	.000	.000	.086	.047	.086	.000	.002	.006	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p2	Pearson Correlation	.548**	1	.521**	.426*	.410*	.571**	.548**	.521**	.205	.751**	.205	.548**	1.000**	.624**	.548**	.568**
	Sig. (2-tailed)	.002	.	.003	.019	.024	.001	.002	.003	.277	.000	.277	.002	.000	.000	.002	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p3	Pearson Correlation	.627**	.521**	1	.289	.969**	.697**	.627**	1.000**	.184	.430*	.184	.627**	.521**	.581**	.627**	.573**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.	.122	.000	.000	.000	.000	.331	.018	.331	.000	.003	.001	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	.301	.426*	.289	1	.240	.387*	.301	.289	.415*	.200	.415*	.301	.426*	.323	.301	.868**
	Sig. (2-tailed)	.106	.019	.122	.	.201	.035	.106	.122	.023	.289	.023	.106	.019	.082	.106	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p5	Pearson Correlation	.605**	.410*	.969**	.240	1	.670**	.605**	.909**	.071	.443*	.071	.605**	.410*	.552**	.605**	.529**
	Sig. (2-tailed)	.001	.571	.697	.201	.	.670	.591	.660	.287	.014	.287	.591	.571	.012	.503	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p6	Pearson Correlation	.591**	.571**	.697**	.387*	.670**	1	.591**	.697**	.287	.552**	.287	.591**	.571**	.911**	.591**	.585**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.035	.000	.	.001	.000	.124	.002	.124	.001	.001	.000	.001	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p7	Pearson Correlation	1.000**	.548**	.627**	.301	.605**	.591**	1	.627**	.319	.365*	.319	1.000**	.548**	.493**	1.000**	.638**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.002	.106	.000	.001	.	.000	.086	.047	.086	.000	.002	.006	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p8	Pearson Correlation	.627**	.521**	1.000**	.289	.969**	.697**	.627**	1	.184	.430*	.184	.627**	.521**	.581**	.627**	.573**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.122	.000	.000	.000	.	.331	.018	.331	.000	.003	.001	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p9	Pearson Correlation	.319	.205	.184	.415*	.071	.287	.319	.184	1	-.154	1.000**	.319	.205	.216	.319	.502**
	Sig. (2-tailed)	.086	.277	.331	.023	.708	.124	.086	.331	.	.416	.000	.086	.277	.252	.086	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p10	Pearson Correlation	.365*	.751**	.430*	.200	.443*	.552**	.365*	.430*	-.154	1	-.154	.365*	.751**	.603**	.365*	.382*
	Sig. (2-tailed)	.047	.000	.018	.289	.014	.002	.047	.018	.416	.	.416	.047	.000	.000	.047	.037
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p12	Pearson Correlation	.319	.205	.184	.415*	.071	.287	.319	.184	1.000**	-.154	1	.319	.205	.216	.319	.502**
	Sig. (2-tailed)	.086	.277	.331	.023	.708	.124	.086	.331	.000	.416	.	.086	.277	.252	.086	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p13	Pearson Correlation	1.000**	.568**	.627**	.301	.605**	.591**	1.000**	.627**	.319	.365*	.319	1	.548**	.493**	1.000**	.638**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.106	.000	.001	.000	.000	.086	.037	.085	.	.002	.006	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p13	Pearson Correlation	.548**	1.000**	.521**	.426*	.410*	.571**	.548**	.521**	.205	.751**	.205	.548**	1	.624**	.548**	.568**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.003	.019	.024	.001	.002	.003	.277	.000	.277	.002	.	.000	.002	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p14	Pearson Correlation	.493**	.624**	.581**	.323	.552**	.911**	.493**	.581**	.216	.603**	.216	.493**	.624**	1	.493**	.506**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.001	.082	.002	.000	.006	.001	.252	.000	.252	.006	.000	.	.006	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p15	Pearson Correlation	1.000**	.548**	.627**	.301	.605**	.591**	1.000**	.627**	.319	.365*	.319	1.000**	.548**	.493**	1	.638**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.106	.000	.001	.000	.000	.086	.047	.086	.000	.002	.006	.	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
pTotal	Pearson Correlation	.638**	.568**	.573**	.868**	.529**	.585**	.638**	.573**	.502**	.382*	.502**	.638**	.568**	.506**	.638**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.001	.000	.003	.003	.000	.001	.005	.037	.005	.000	.001	.004	.000	.
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 15. Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.881	.881	15

Lampiran 16. Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Kecenderungan Peilaku

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.934	.936	15

Lampiran 17. Hasil Analisis Univariat Pretest Pengetahuan

Frequencies

[DataSet1]

Statistics

kat_prepengetahuan

N	Valid	200
	Missing	0

kat_prepengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	91	45.5	45.5	45.5
	Cukup	69	34.5	34.5	80.0
	Baik	40	20.0	20.0	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

Lampiran 18. Hasil Analisis Univariat Post-test Pengetahuan

Frequencies

Statistics

kat_postpengetahuan

N	Valid	200
	Missing	0

kat_postpengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	56	28.0	28.0	28.0
	Cukup	41	20.5	20.5	48.5
	Baik	103	51.5	51.5	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

Lampiran 19. Hasil Analisis Univariat Pretest Kecenderungan Perilaku

Frequencies

Statistics

kat_perilaku

N	Valid	200
	Missing	0

kat_perilaku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	negatif	86	43.0	43.0	43.0
	positif	114	57.0	57.0	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

Lampiran 20. Hasil Analisis Univariat Post-test Kecenderungan Perilaku

Frequencies

Statistics

ktgr_postperilaku

N	Valid	200
	Missing	0

ktgr_postperilaku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	95	47.5	47.5	47.5
	Positif	105	52.5	52.5	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

Lampiran 21. Hasil Analisis Deskriptif

Descriptives

			Statistic	Std. Error
pre_pengetahuan	Mean		8.7750	.23030
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.3209	
		Upper Bound	9.2291	
	5% Trimmed Mean		8.7722	
	Median		9.0000	
	Variance		10.607	
	Std. Deviation		3.25690	
	Minimum		1.00	
	Maximum		15.00	
	Range		14.00	
	Interquartile Range		4.75	
	Skewness		-.015	.172
	Kurtosis		-.602	.342
post_pengetahuan	Mean		10.8250	.26031
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	10.3117	
		Upper Bound	11.3383	
	5% Trimmed Mean		11.0167	
	Median		12.0000	
	Variance		13.552	
	Std. Deviation		3.68132	
	Minimum		2.00	
	Maximum		15.00	
	Range		13.00	
	Interquartile Range		6.00	
	Skewness		-.613	.172
	Kurtosis		-.764	.342
pre_KecPerilaku	Mean		43.4100	.57926
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	42.2677	
		Upper Bound	44.5523	
	5% Trimmed Mean		43.9667	
	Median		45.0000	
	Variance		67.107	
	Std. Deviation		8.19191	
	Minimum		15.00	
	Maximum		60.00	
	Range		45.00	
	Interquartile Range		8.75	
	Skewness		-1.184	.172
	Kurtosis		2.365	.342

post_KecPerilaku	Mean		45.2550	.50480
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	44.2596	
		Upper Bound	46.2504	
	5% Trimmed Mean		45.4389	
	Median		46.0000	
	Variance		50.965	
	Std. Deviation		7.13896	
	Minimum		15.00	
	Maximum		61.00	
	Range		46.00	
	Interquartile Range		7.00	
	Skewness		-.767	.172
	Kurtosis		2.658	.342

Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas Pengetahuan

Descriptives

			Statistic	Std. Error
selisih_pengetahuan	Mean		2.0500	.26072
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.5359	
		Upper Bound	2.5641	
	5% Trimmed Mean		2.0333	
	Median		2.0000	
	Variance		13.595	
	Std. Deviation		3.68720	
	Minimum		-9.00	
	Maximum		12.00	
	Range		21.00	
	Interquartile Range		5.00	
	Skewness		.088	.172
	Kurtosis		.268	.342

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
selisih_pengetahuan	.090	200	.000	.987	200	.054

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas Kecenderungan Perilaku

Descriptives

			Statistic	Std. Error
selisih_perilaku	Mean		1.8450	.55175
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	.7570	
		Upper Bound	2.9330	
	5% Trimmed Mean		1.9056	
	Median		2.0000	
	Variance		60.885	
	Std. Deviation		7.80291	
	Minimum		-36.00	
	Maximum		30.00	
	Range		66.00	
	Interquartile Range		8.00	
	Skewness		-.410	.172
	Kurtosis		3.891	.342

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
selisih_perilaku	.137	200	.000	.938	200	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 24. Hasil Uji Wilcoxon Test Pengetahuan

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post_pengetahuan - pre_pengetahuan	Negative Ranks	41[a]	70.18	2877.50
	Positive Ranks	131[b]	91.61	12000.50
	Ties	28[c]		
	Total	200		

a. post_pengetahuan < pre_pengetahuan

b. post_pengetahuan > pre_pengetahuan

c. post_pengetahuan = pre_pengetahuan

Test Statistics[a]

	post_pengetahuan - pre_pengetahuan
Z	-6.996[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 25. Hasil Uji Wilcoxon Test Kecenderungan Perilaku

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post_KecPerilaku - pre_KecPerilaku	Negative Ranks	65[a]	81.54	5300.00
	Positive Ranks	115[b]	95.57	10990.00
	Ties	20[c]		
	Total	200		

a. post_KecPerilaku < pre_KecPerilaku

b. post_KecPerilaku > pre_KecPerilaku

c. post_KecPerilaku = pre_KecPerilaku

Test Statistics[a]

	post_KecPerilaku - pre_KecPerilaku
Z	-4.070[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 26. Dokumentasi Uji Validitas Di SMK Kerabat Kita Bumiayu



Lampiran 27. Dokumentasi Penilitian Pretest




Lampiran 28. Dokumentasi Penyampaian Edukasi DAGUSIBU




Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian Post-test




Lampiran 30. Biodata Penulis



A. Biodata Pribadi

Nama	: Putri Iftikhatun Inayah
Tempat, Tanggal Lahir	: Bekasi, 4 Juli 2004
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: dk.Tegalmunding RT 05 RW 06, Pruwatan, Bumiayu, Brebes

B. Riwayat Pendidikan

SD	: SD Negeri 3 Pruwatan
SMP	: SMP Negeri 02 Bumiayu
SMA	: SMK Semesta Bumiayu
Perguruan tinggi	: Universitas Peradaban

Lampiran 31. Surat Keterangan Pengecekan *Similarity*

universitas peradaban | PERPUSTAKAAN

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN *SIMILARITY*
Nomor : 330/2025-2/CP/E.5/K.BP/061042/IX/2026

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Nama Penulis	: PUTRI IFTIKHATUN INAYAH
NIM	: 42122045
Program Studi	: FARMASI
Judul Skripsi	: Pengaruh Edukasi Dagusibu Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Kecenderungan Perilaku Penggunaan Obat Pada Siswa Smk Al-Huda Bumiayu Tahun 2026
Tanggal Pemeriksaan	: 20 September 2026
Similarity Check	: 13 %

Dinyatakan **MEMENUHI SYARAT** ambang batas maksimal kurang dari 25%. Jika di kemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta: misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara online, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Paguyangan, 20 September 2026
Kepala Unit Layanan Perpustakaan

Muhamad Nidzomuddin, S.Sos.
NIPY : 11.012.049

Jalan Raya Pagojengan Km. 3 Paguyangan Kab. Brebes 52276, Telp. 0289 - 432032 Fax. 0289 – 430003

Lampiran 32. Hasil Similarity



13% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 10 words)
- Abstract
- Methods and Materials

Top Sources

13% Internet sources
5% Publications
0% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

13% Internet sources
5% Publications
0% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	journal.ugm.ac.id 1%
2	Internet	journal.universitaspahlawan.ac.id <1%
3	Internet	repository.ub.ac.id <1%
4	Internet	repository.poltekkes-tjk.ac.id <1%
5	Internet	repository.unissula.ac.id <1%
6	Internet	docplayer.info <1%
7	Internet	manggalajournal.org <1%
8	Internet	repository.bku.ac.id <1%
9	Internet	perpustakaan.pom.go.id <1%
10	Internet	bnj.akys.ac.id <1%
11	Internet	pkm.lpkd.or.id <1%

iThenticate Page 3 of 92 - Integrity Overview Submission ID trn:oid:::3618:152274205

12	Internet	
repository.unhas.ac.id		<1%
13	Internet	
repository.poltekkes-malang.ac.id		<1%
14	Internet	
www.scribd.com		<1%
15	Internet	
repository.um-surabaya.ac.id		<1%
16	Internet	
wnj.westsciences.com		<1%
17	Internet	
id.scribd.com		<1%
18	Internet	
repository.unika.ac.id		<1%
19	Internet	
jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id		<1%
20	Internet	
repository.iainambon.ac.id		<1%
21	Internet	
journals.usm.ac.id		<1%
22	Internet	
ejurnal-unisap.ac.id		<1%
23	Internet	
etheses.uin-malang.ac.id		<1%
24	Internet	
id.123dok.com		<1%
25	Internet	
repository.uinsaizu.ac.id		<1%

26	Internet	
repository.widyatama.ac.id		<1%
27	Internet	
repositori.buddhidharma.ac.id		<1%
28	Internet	
core.ac.uk		<1%
29	Internet	
ihsan.yrpk.org		<1%
30	Internet	
penguinsshi.wordpress.com		<1%
31	Internet	
jurnal.dharmawangsa.ac.id		<1%
32	Publication	
Citra Mutia, Sabir Sabir, Ismunandar Wahyu Kindang. "HUBUNGAN TINGKAT PEN...		<1%
33	Internet	
journal.upy.ac.id		<1%
34	Internet	
korem071.tniad.mil.id		<1%
35	Internet	
ejournal.indo-intellectual.id		<1%
36	Internet	
ithamusfitasari.blogspot.com		<1%
37	Internet	
jurnal.umsb.ac.id		<1%
38	Internet	
repository2.unw.ac.id		<1%
39	Internet	
text-id.123dok.com		<1%

40	Publication	
Tiara Dewi, Zuyyina Fihayati. "The Effect of the Think-Pair-Share Cooperative Lear...		<1%
41	Internet	
adoc.pub		<1%
42	Internet	
amp.suara.com		<1%
43	Internet	
eprints.poltekkesjogja.ac.id		<1%
44	Internet	
eprints.walisongo.ac.id		<1%
45	Internet	
journal.unpas.ac.id		<1%
46	Internet	
repository.usd.ac.id		<1%
47	Internet	
siakad.stikesdhb.ac.id		<1%
48	Internet	
eprints.ukmc.ac.id		<1%
49	Internet	
farmasi.ugm.ac.id		<1%
50	Internet	
journal.lpkd.or.id		<1%
51	Internet	
journal.poltekkes-mks.ac.id		<1%
52	Internet	
kabarjombang.com		<1%
53	Internet	
repositori.dpr.go.id		<1%

54 Internet
repository.poltekkes-denpasar.ac.id <1%

55 Publication
An N. N. Laila, Fiona L. Yulinar, Andi M. R. Nurussalam, Artheswara Nandiwardan... <1%

56 Publication
Luwiana Luwiana, Meliyana Perwita Sari, Akhmad Aniq Barlian. "PENGARUH PEM... <1%

57 Publication
Muhammad Fariez Kurniawan, Revitha Nova Salsabila, Raif Umbara, Lisanda Dwi ... <1%

58 Internet
bemj.akbidbunda.ac.id <1%

59 Internet
digilib.uinsgd.ac.id <1%

60 Internet
dspace.uii.ac.id <1%

61 Internet
eprints.stikesalfatah.ac.id <1%

62 Internet
eprints.ums.ac.id <1%

63 Internet
lib.unnes.ac.id <1%

64 Internet
repository.iainbengkulu.ac.id <1%

65 Internet
repository.uin-suska.ac.id <1%

66 Internet
repository.umsu.ac.id <1%

67 Internet
www.journal.unpas.ac.id <1%

68	Internet	
www.publishing-widyagama.ac.id		<1%
69	Publication	
Umi Mahmudah, Siska Puspita Sari. "Pengaruh penggunaan media cakram gizi te...		<1%
70	Publication	
Utami, Yuli Hana Puji. "Pengaruh Wisata Religi Terhadap Penguatan Spiritual dan...		<1%
71	Publication	
Yan Hendrika, Vonny Kurnia Utama, Syamsul Bahri Riva'I, Yulia Febrianita. "PELA...		<1%
72	Internet	
ar.scribd.com		<1%
73	Internet	
ejournal.publine.or.id		<1%
74	Internet	
es.scribd.com		<1%
75	Internet	
journal.its.ac.id		<1%
76	Internet	
journal.ummat.ac.id		<1%
77	Internet	
jurnal.polgan.ac.id		<1%
78	Internet	
jurnalfe.ustjogja.ac.id		<1%
79	Internet	
ojs3.unpatti.ac.id		<1%
80	Internet	
pt.scribd.com		<1%
81	Internet	
repository.ar-raniry.ac.id		<1%