ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS DALAM TEKS PROSEDUR KARYA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 PEKUNCEN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Cahya Kartika Puspita Sari
NIM 40421008

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
BUMIAYU
2026

ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS DALAM TEKS PROSEDUR KARYA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 PEKUNCEN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Cahya Kartika Puspita Sari
NIM 40421008

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
BUMIAYU

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Analisis Kesalahan Sintaksis dalam Teks Prosedur Karya Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pekuncen" ini adalah karya penelitian saya sendiri, bebas dari plagiarism, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi skripsi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi) saya tidak melakukan publikasi sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban bentuk mempublikasi pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Bumiayu, 20 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Cahya Kartika Puspita Sari
NIM 40421008

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul *"Analisis Kesalahan Sintaksis dalam Teks Prosedur Karya Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pekuncen"* yang ditulis oleh

nama : Cahya Kartika Puspita Sari;
NIM : 40421008;

menyatakan bahwa Skripsi yang disusun telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan dalam sidang skripsi.

Dosen Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing Skripsi	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. NIDN 0621109101	.....	8-1-2026 .....

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP, Universitas Peradaban

Yukhisan Wakhyudi, M.Pd.
NIDN 0611078402

ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS
DALAM TEKS PROSEDUR KARYA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 PEKUNCEN

SKRIPSI

Oleh

Cahya Kartika Puspita Sari
40421008

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN 0606098602	.....	27-3-2026
Penguji 1	Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. NIDN 0613079301	.....	16-3-2026
Penguji 2	Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. NIDN 0611078402	.....	9-3-2026
Penguji 3	Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. NIDN 0621109101	.....	27-3-2026

Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 27 Januari 2026.

Dekan FKIP
Universitas Peradaban

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN 0606098602

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP Universitas Peradaban

Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.
NIDN 0611078402

MOTO

Orang lain tidak akan pernah mengerti lukamu, maka biarkan mereka menertawakan prosesmu dan bungkam dengan hasilnya.
Apapun lukanya, obatnya hanya sebuah pencapaian.

(Cahya Kartika Puspita Sari)

ABSTRAK

Sari, Cahya Kartika Puspita. 2026. “Analisis Kesalahan Sintaksis dalam Teks Prosedur Karya Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pekuncen”. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.

Kata kunci: sintaksis, teks prosedur

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, mendeskripsikan, menganalisis, dan menjelaskan (1) kesalahan frasa yang digunakan dalam teks prosedur karya siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Pekuncen, (2) kesalahan klausa yang digunakan dalam teks prosedur karya siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Pekuncen, dan (3) kesalahan kalimat yang digunakan dalam teks prosedur karya siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Pekuncen. Jenis penelitian deskriptif. Objek penelitian ini adalah teks prosedur. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan dokumen yang berjumlah 32 teks prosedur karya siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan sintaksis dalam teks prosedur ditemukan tiga kesalahan yaitu kesalahan frasa, kesalahan klausa dan kesalahan kalimat. Pertama, kesalahan frasa meliputi kesalahan frasa verba, frasa nomina, dan frasa adjektiva. Kesalahan frasa lebih dominan pada kesalahan frasa nomina dan kesalahan frasa verba, dalam penggunaan kata kerja dan penyebutan struktur inti. Kedua, kesalahan klausa meliputi kesalahan klausa verba, klausa nomina, klausa adjektiva, dan klausa preposisional. Kesalahan klausa lebih dominan pada kesalahan klausa verba, dalam menempatkan nomina. Ketiga, kesalahan kalimat meliputi kesalahan kalimat tunggal yaitu kesalahan kalimat tunggal berpredikat verba, kalimat tunggal berpredikat nomina, kalimat tunggal berpredikat adjektiva, kesalahan lebih dominan pada kesalahan kalimat tunggal berpredikat verba, dalam menyusun subjek predikat dan kesalahan kalimat majemuk yaitu kalimat majemuk setara dan kalimat majemuk bertingkat. Kesalahan kalimat majemuk lebih dominan pada kesalahan kalimat majemuk setara, dalam menyusun kalimat secara logis dan padu.

ABSTRACT

Sari, Cahya Kartika Puspita Sari. 2026. “Analysis of Syntax Errors in Procedure text in Class VII Student at SMP Negeri 3 Pekuncen”. Education Indonesian. Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University. Supervisor: Dr.Cintya Nurika Irma, M.Pd.

Keywords: syntax, procedure text

This study aims to know, describe, analyze, and explain (1) the error of the phrase used in the procedural text of the students of grade VII B SMP Negeri 3 Pekuncen, (2) the error of the clause used in the procedural text of the work of the students of grade VII B SMP Negeri 3 Pekuncen, and (3) the error of the sentence used in the procedural text of the students of grade VII B SMP Negeri 3 Pekuncen. Type of descriptive research. The object of this research is the procedural text. The data collection techniques used were interviews and documents totaling 32 procedural texts by students. The data analysis techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The data validity technique in this study uses data triangulation. The results of the study showed that three errors in the procedural text were found, namely phrase errors, clause errors and sentence errors. First, phrase errors include errors in verb phrases, noun phrases, and adjective phrases. Phrase errors are more dominant in noun phrase errors and verb phrase errors, in the use of verbs and the pronunciation of core structures. Second, clause errors include errors in verb clauses, noun clauses, adjective clauses, and prepositional clauses. Clause errors are more dominant than verb clause errors, in placing nouns. Third, sentence errors include single sentence errors, namely single sentence errors with verb predicates, single sentences with noun predicates, single sentences with adjective predicates, more dominant errors in single sentence errors with verb predicates, in compiling predicate subjects and compound sentence errors, namely equivalent compound sentences and multi-level compound sentences. Compound sentence errors are more dominant than equivalent compound sentence errors, in arranging sentences logically and cohesively.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan beragam kenikmatan, kekuatan serta kemampuan kepada hamba-Nya. Alhamdulillah skripsi yang berjudul "Analisis Kesalahan Sintaksis dalam Teks Prosedur Karya Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pekuncen" dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

1. Rektor Universitas Peradaban Assoc. Prof. H. Dr. Sutarmin, S.Si., M.M. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Peradaban;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban, Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Peradaban;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban, serta selaku dosen penguji dua, Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.;
4. Dosen pembimbing Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. yang telah sabar dalam memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi untuk dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik agar dapat lulus tepat waktu;
5. Dosen penguji pertama Bapak Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
6. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan;

7. Kepala sekolah Ibu Ani Nurhayati, S.Pd., Bapak Untung Trisno, S.Pd ., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII, serta siswa siswi kelas VII B di SMP Negeri 3 Pekuncen yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini;
8. Kedua orang tua saya, Bapa Tarsono dan Mama Wiwit Titi Rahayu yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik moral maupun material selama saya menempuh Pendidikan S-1;
9. Almamater Universitas Peradaban.
10. Alda Misqola Habah dan Firdha Aulia Rahmah teman seperjuangan di Universitas Peradaban ini yang selalu membantu, memberikan semangat, motivasi, mengingatkan dalam proses penyusunan skripsi ini;
11. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban angkatan 2021 yang selalu memberi semangat;
12. Keluarga dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dalam pembuatan penelitian ini. Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya.

Bumiayu, 20 Maret 2026

Penulis

Cahya Kartika Puspita Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASIii
PERSETUJUAN PEMBIMBINGiii
ABSTRAKv
ABSTRACTvi
PRAKATAvii
DAFTAR ISIix
DAFTAR TABELxi
DAFTAR GAMBARxii
DAFTAR LAMPIRANxiii
BAB I PENDAHULUAN1
A.Latar Belakang Masalah1
B.Pembatasan Masalah3
C.Rumusan Masalah3
D.Tujuan Penelitian3
E.Manfaat Penelitian4
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN, DAN KERANGKA BERPIKIR6
A.Landasan Teori6
B.Penelitian yang Relevan37
C.Kerangka Berpikir38
BAB III METODE PENELITIAN41
A.Tempat dan Waktu Penelitian41
B.Pendekatan Penelitian42
C.Teknik Pengumpulan Data42
D.Instrumen Penelitian43
E.Teknik Analisis Data43
F.Teknik Keabsahan Data45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN46
A.Hasil Penelitian46
B.Pembahasan64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN71
A.Simpulan71
B.Saran72
DAFTAR PUSTAKA74
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian Jenis Kegiatan dan Waktu Penelitian41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Analisis Kesalahan Sintaksis dalam Teks Prosedur Karya Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pekuncen 40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian
Lampiran 2. Surat Izin Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 3. Lembar Hasil Wawancara
Lampiran 4. Alur Tujuan Pembelajaran
Lampiran 5. Hasil Teks Prosedur Karya Siswa Kelas VII B
Lampiran 6. Lembar Hasil Analisis Data (LHAD)
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian
Lampiran 8. Biodata Penulis