# IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN KARYA ILMIAH KELAS XI DI SMA AN-NURIYYAH BUMIAYU

**SKRIPSI**

Oleh

Fahmi Azi Firnanda

40421011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**BUMIAYU**

**2026**

**PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahmi Azi Firnanda

NIM : 40421011

Jenjang : S1

Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN KARYA ILMIAH KELAS XI DI SMA AN-NURIYYAH BUMIAYU

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 9 Juni 2026

Yang menyatakan,




Fahmi Azi Firnanda
NIM. 40421011

Dipindai dengan CamScanner

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN KARYA ILMIAH KELAS XI DI SMA AN-NURIYYAH BUMIAYU",

yang ditulis oleh:

Nama : Fahmi Azi Firnanda

NIM : 40421011

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

**Pembimbing Skripsi**

| **Nama Pembimbing** | **Tanda Tangan** | **Tanggal** |
|---|---|---|
| Casim,M.Pd.<br>NIDN 0606029201 | | 9 Juni 2026 |

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP Universitas Peradaban

Yukhsan Wakhmudi, M.Pd.
NIDN 0[illegible]

Dipindai dengan CamScanner

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Karya Ilmiah Kelas XI di SMA An-Nuriyyah Bumiayu"

**Oleh**

| | |
|---|---|
| Nama | : Fahmi Azi Firnanda |
| NIM | : 40421011 |
| Program Studi | : Pendidikan Bahasa Indonesia |
| Fakultas | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan |

Telah dipertahankan di hadapan penguji Skripsi pada tanggal 11 bulan Juni tahun 2026

**Dewan Penguji**

| Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|---|
| **Ketua Sidang**<br>Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.<br>NIDN 0606098602 | ..... | 17-7-2026 |
| **Penguji I**<br>Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.<br>NIDN 0611078402 | ..... | 8-7-2026 |
| **Penguji II**<br>Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd.<br>NIDN 0613079301 | ..... | 16-7-2026 |
| **Penguji III**<br>Casim, M.Pd.<br>NIDN 0606029201 | ..... | 16-7-2026 |

Diterima dan disahkan
pada tanggal 17 Juli 2026

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.
NIDN 0611107402

## MOTO

"Ilmu adalah cahaya yang Allah Swt. titipkan di dada manusia. Allah Swt. berfirman: 'Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia, Yang mengajar manusia dengan pena, dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya' - QS. Al-'Alaq: 3-5. Ayat inilah yang menjadi ruh Kurikulum Merdeka: memerdekakan siswa untuk membaca, menulis, dan berkarya. Kurikulum Merdeka adalah jalannya, karya ilmiah adalah kendaraannya, dan siswa kelas XI SMA An-Nuriyyah Bumiayu adalah penunggangnya. Di bawah arahan dan bimbingan Bapak Casim, M.Pd., semoga cahaya ilmu itu tidak padam di tengah jalan, tetapi sampai pada tujuan: menjadi insan yang berilmu, beradab, dan bermanfaat bagi umat."

(Fahmi Azi Firnanda)

# ABSTRAK

**Firnanda, Fahmi Azi.** 2026. "Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Karya Ilmiah Kelas XI di SMA An-Nuriyyah Bumiayu". Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Casim, M.Pd.

**Kata kunci:** Kurikulum Merdeka, pembelajaran karya ilmiah, implementasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis, mendeskripsikan, dan menjelaskan (1) perencanaan pembelajaran karya ilmiah berbasis Kurikulum Merdeka, (2) pelaksanaan pembelajaran karya ilmiah berbasis Kurikulum Merdeka, (3) evaluasi pembelajaran karya ilmiah berbasis Kurikulum Merdeka, serta (4) kendala dan solusi dalam implementasi pembelajaran karya ilmiah pada siswa kelas XI SMA An-Nuriyyah Bumiayu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan pembelajaran karya ilmiah berbasis Kurikulum Merdeka dilakukan melalui penyusunan modul ajar, alur tujuan pembelajaran, strategi pembelajaran, serta asesmen yang disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik peserta didik, (2) pelaksanaan pembelajaran menerapkan pembelajaran berpusat pada peserta didik melalui diskusi, pembelajaran berbasis proyek, serta pendampingan guru dalam penyusunan karya ilmiah, (3) evaluasi pembelajaran dilakukan melalui asesmen formatif dan sumatif yang menilai proses dan hasil pembelajaran, serta (4) kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan pemahaman siswa, kesulitan mencari referensi yang kredibel, keterbatasan waktu, dan kurangnya fasilitas pendukung. Adapun solusi yang dilakukan guru yaitu memberikan bimbingan intensif, memanfaatkan sumber belajar digital, menerapkan pembelajaran berbasis proyek, serta meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa dalam pembelajaran karya ilmiah.

## *ABSTRACT*

***Firnanda, Fahmi Azi.*** *2026. "Implementation of the Merdeka Curriculum in Scientific Writing Learning for Eleventh Grade Students at SMA An-Nuriyyah Bumiayu". Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University. Supervisor: Casim, M.Pd.*

***Keywords:*** *Merdeka Curriculum, learning scientific writing, implementation.*

*This study aims to analyze, describe, and explain (1) the planning of scientific writing instruction based on the Merdeka Curriculum, (2) the implementation of scientific writing instruction based on the Merdeka Curriculum, (3) the evaluation of scientific writing instruction based on the Merdeka Curriculum, and (4) the challenges and solutions in the implementation of scientific writing instruction for eleventh-grade students at SMA An-Nuriyyah Bumiayu. This study employed a descriptive qualitative approach with data collected through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings show that (1) the planning of scientific writing instruction was carried out through the preparation of teaching modules, learning objective pathways, instructional strategies, and assessments aligned with learning outcomes and students' characteristics; (2) the implementation of instruction applied student-centered learning through discussions, project-based learning, and teacher guidance in scientific writing activities; (3) the evaluation of instruction was conducted through formative and summative assessments of both the learning process and outcomes; and (4) the challenges included students' limited understanding of scientific writing conventions, difficulties in finding credible references, limited instructional time, and inadequate supporting facilities. The solutions included intensive guidance, the use of digital learning resources, project-based learning, and efforts to increase students' motivation and participation.*

# PRAKATA

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan beragam kenikmatan, kekuatan serta kemampuan kepada hamba-Nya. Alhamdulillah skripsi yang berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Karya Ilmiah di Kelas XI SMA An-Nuriyyah Bumiayu" dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Peradaban Assoc. Prof. H. Dr. Sutarmin, S.Si., M.M. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Peradaban;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban, Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, (FKIP) Universitas Peradaban;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban, Bapak Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.
4. Dosen pembimbing, Bapak Casim, M.Pd. yang telah sabar dalam memberikan arahan, bimbingan, serta masukan untuk dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik;
5. Dosen penguji, Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. dan Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
6. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
7. Kepala sekolah SMA An-Nuriyyah Bumiayu, Bapak Drs. Faqihudin Amaith., dan Guru bahasa Indonesia kelas XI SMA An-Nuriyyah Bumiayu, Bapak Faqih Arifudin, S.Pd. yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini;

8. Kedua orang tua saya, Ibu Amronah dan Bapak Daryono yang senantiasa mendukung dan memberikan segala pengorbanan, doa tulus, serta mengusahakan yang terbaik untuk anak-anaknya. Melalui usaha untuk menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu semoga mampu memberikan kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri untuk Ibu dan Bapak;
9. Adik saya tersayang, Azzah Karuniatul Siva yang selama ini selalu mendukung kakaknya dikala sedang mengerjakan dan terima kasih atas doanya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini;
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat. Semoga tali silaturahmi ini akan senantiasa terjalin erat dan membawa keberkahan bagi kita semua; dan
11. Pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu, atas motivasi, dukungan, doa serta semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis. Penulis harapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan penelitian ini. Selain itu, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti berikutnya.

**DAFTAR ISI**

JUDUL ..... i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... iii
PENGESAHAN PENGUJI ..... iv
MOTTO ..... v
ABSTRAK ..... vi
PRAKATA ..... vii
DAFTAR ISI ..... x
DAFTAR TABEL ..... xii
DAFTAR GAMBAR ..... xiii
DAFTAR LAMPIRAN ..... xiv
BAB I PENDAHULUAN ..... 1
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Pembatasan Masalah ..... 6
C. Rumusan Masalah ..... 6
D. Tujuan Penelitian ..... 7
E. Manfaat Penelitian ..... 7
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN DAN KERANGKA BERPIKIR ..... 9
A. Landasan Teori ..... 9
B. Penelitian yang Relevan ..... 21
C. Kerangka Berpikir ..... 25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... 29
A. Tempat dan Waktu Penelitian ..... 29
B. Pendekatan Penelitian ..... 30
C. Subjek Penelitian ..... 30
D. Teknik Pengumpulan Data ..... 31
E. Teknik Keabsahan Data ..... 35
F. Teknik Analisis Data ..... 36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 38
A. Hasil Penelitian ..... 38

B. Pembahasan..... 83
BAB V PENUTUP..... 89
A. Simpulan ..... 89
B. Saran..... 90
DAFTAR PUSTAKA ..... 92
LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Rincian Jenis Kegiatan dan Waktu Penelitian ..... 24
Tabel 2. Keadaan Umum SMA An-Nuriyyah Bumiayu..... 32

**DAFTAR GAMBAR**

Bagan 1. Kerangka Berpikir..... 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
Lampiran 2. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran 3. Capaian Pembelajaran
Lampiran 4. Alur Tujuan Pembelajaran
Lampiran 5. Program Tahunan
Lampiran 6. Program Semester
Lampiran 7. Modul Ajar Bahasa Indonesia
Lampiran 8. Catatan Lembar Hasil Wawancara
Lampiran 9. Daftar Nama Siswa Kelas XI.1
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian
Lampiran 11. Biodata Penulis