DAFTAR PUSTAKA

Akbar, Al Ahmad., & Dian Sarmita. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Based Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SDN 12 Batang Lawe. *Gudang Jurnal Pengabdian Masyarakat: PGSD, STKIP Widyaswara Indonesia, 3*(1).

Anastasia. (2021). *Hubungan Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Gender dengan Prestasi Belajar IPA di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hulu*. Skripsi, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, Kalimantan Barat.

Arveni, Cindy, Abdul Azis., & Yuli Astuti Ameliah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi. *Indonesian Languange Teaching & Literature Journal, 2*(3).

Atmojo, Idam Ragil Widianto, Rukayah, Fadhil Purnama Adi, Roy Ardiansyah., & Dwi Yuniasih Saputri. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi (Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka)*. Surakarta: CV. Pajang Putra Wijaya.

Aulia, Arnia. (2022). *Teks Prosedur dan Teks Eksposisi*. Bogor: Guepedia. Baharuddin, & Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

Balimula, B. N., Lawotan, Y. E., & El Puang, D. M. (2019). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas IV SD Inpres Patisomba. *Journal Nagalalang Primary Education, 1(1), 9-19.*

Budiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press. Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Damayanti, Lina. (2016). *Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SDN di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Danuri, S. B. Waluyo, Sugiman. & Y. L. Sukestiyarno. (2023). *Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Sekolah Dasar Inklusif*. Tasikmalaya: IKAPI Jawa Barat.

Darmayanti, Ni Wayan Sri., & I Komang Wisnu Budi Wijaya. (2020). *Evaluasi Pembelajaran IPA*. Bali: NILACAKRA.

Dena, Kristian Mone. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Negeri Waikarya. *Al-Alam: Islamic Natural Sciense Education Journal*, 4(2).

Didriantosi, Nadilla Putri., & Muhammadi. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas V UPTD SDN 04 Mungka Kabupaten 50 Kota. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 3(4).

Djafar, Fitriani., Moh. Rudini., & Hamna. (2025). Pengaruh Model Concept Sentence dengan Media Flash Card terhadap Kemampuan Menulis di SDN Sandana. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 2548-6950.

Eato, M. N. S., & Ena, N. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Sijunjung. *Jurnal Hukum Islam dan Humaniora*, 4(4), 1400-1416.

Elfrianto. (2025). *Panduan Lengkap Analisis Statistik untuk Penelitian Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Medan: Umsu Press.

Ernawati, Septi Dwi, Prasetyo Yuli Kurniawan, & Ubaedillah. (2019). Keefektifan Metode Time Token Arends dan Mind Mapping dalam Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Ilmiah Semantika*, 1(1).

Erviana, Vera Yulia, Dwi Sulisworo, Bambang Robi'in., & Eva Rismawati Nur Afina. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality untuk Peningkatan HOTS Siswa*. Yogyakarta: K-Media.

Farda, Ummu Jauharin, Linda Indiyarti Putri., & Hanjrah Sri Mumpuni. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi di SD/MI (Penerapan Strategi Four Me pada Pembelajaran IPAS)*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.

Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Feranti, Nadila., Charlina., & Silvia Permatasari. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Argumentasi Kelas XI SMA. *Jurnal Basataka, 7*(2).

Fitri, Annisa Aprilia., & Nani Solihati. (2023). Analisis Penerapan Strategi Berdiferensiasi Proses dengan Gaya Belajar Siswa pada Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Semantik, 12*(2), 221-232.

Futri, Asri Hayati., & Eman Supriatna. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Menggunakan Metode Picture and Picture pada Siswa Kelas VII A SMPN 2 Sindangresmi. *Jurnal Soshum Insentif*, 3(1).

Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Guntur, Dwi Purwanto. Inovasi Pendidikan Vokasi pada Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Pesantren di Kabupaten Cilacap. *Post-Doctoral Thesis*, Universitas Islam Negeri Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Hamzah, Amir., & Lidia Susanti. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teori & Praktik*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Haryono, Eko, Mamik Slamet. & Damar Septian. (2023). *Statistiak SPSS 28*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

Hasanah, Risa Zakiatul. (2021). *Gaya Belajar Learning Style*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

Helaluddin; Awaluddin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Serang: Media Madani.

Heryanto, Michel Fransiska, Didi Yulistio, & Noermanzah. (2022). Pengaruh Media Auditorivisual terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. Silampari Bisa: *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 5(2).

Hotimah, Dinda Husnul. (2022). *Teks Laporan Hasil Observasi & Teks Eksposisi*. Bogor: Guepedia.

Iek, Desiana, Jusmin., & Ernawati Simatupang. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 5 Kabupaten Sorong. *Jurnal Citizen Education, 5*(1).

Ismail, M. Ilyas. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.

Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Jalinus, Nizwardi. (2023). *Pedagogi Kejuruan: Kompetensi Guru dan Kompleksitasnya*. Yogyakarta: Deepublish.

Jaya, I Made Laut Mertha. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Teori Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Quadrant.

Kurniaman, Otang, Intan Kartika Sari, Hafizah Hafizah. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Auditori terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(6), 1237-1251.

Lubis, T. R. A, Rosliana. S., & Zainal, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di SMAS Al-Washliyah 1 Medan. *MATH EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 9(3).

Manasikana, Oktaffi Arinna, Noer Af'ida, Andhika Mayasari. & M. Bambang Edi Siswant. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP*. Jawa Timur: LPPM UNHASY Tebu Ireng Jombang.

Marlina. (2019). *Pembelajaran Berdiferensiasi: Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Negeri Yogyakarta.

Megawati, Elisa, Zalili Sailan., & Sahlan Sahlan. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Konawe Selatan. *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)*, 4(1).

Muchtar, Arisman, Khoirul Fajri., & Ulima Mahsa Aditia. (2017). Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja di Fave Hotel Hypersquare Bandung. *Tourism Scientfic Journal*, 2(2).

Muzakir, M. Zaki. & Purba Andy Wijaya. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dengan Mind Mapping pada Mata Pelajaran Ekonomi terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 7 Pekanbaru. *PeKa: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR, 6*(2).

Mu'in. (2024). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Natasyah, Anisa, Muhammad Idris, & Ida Suryani. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPS di SD Negeri 08 Pedamaran. *Indonesian Research Journal on Education*, 3(2).

Novelti. (2022). *Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Media Gambar dan Youtube*. Sleman: Deepublish.

Novianti, Ade, Alwen Bentri., & Ahmad Zikri. (2020). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1).

Nugraha, Puguh Stya, Endah Andayani, & Cicilia Ika Rahayu Nita. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi dan Tingkat Kecerdasan Sosial terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(4).

Nursanty, Ars. Eko. (2023). *Pedagogi dalam Praktik: Memahami dan Memanfaatkan Taksonomi Bloom pada Pendidikan Arsitektur*. Semarang: UNTAG Press.

Oksalia, Ilma, Erizal Gani, & Andria Catri Tamsin. (2016). Pengaruh Penggunaan Model PBL terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS Universitas Negeri Padang, 5*(2).

Pradita, Eliza, Priarti Megawanti, & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika, 3*(1), 109-118.

Purba, Martiati, Heny Kristiani, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, M. Yusri Saad. & Anggraeni. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Tangerang Selatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Purwowidodo, Agus. & Muhamad Zaini. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Media Pustaka.

Putri, Nela, A., Kodirun, K., & La Ndia, L. N. (2021). Pengaruh Model PAKEM terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri 2 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9(3).

Putri, Oktaviani, Megawati, & Refril Dani. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Rantai Makanan Kelas V SDN 97/II Muara Bungo. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(4).

Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, *7*(2), 111-122.

Rahman, Nur Moh Kusuma. A., & Kurnia, D. A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Aktivitas Fisik terhadap Kemampuan Lompatan Smash dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ella Hilir. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Penjaskesrek),* 7(1), 1-12.

Restiani, I. Luh, Dasa. I, & Fatmawati. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2).

Rohmah, D. P. K, Yuni, R., & Khamdun. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPAS Berbantuan Media APPIN Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(3).

Roja, M., El Puang, D. M., & Hero, H. (2025). Pengaruh Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas III Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan (JIK), 19(1),* 1-9.

Saprudin, Anastacia Salwa, Asep Firdaus, & Hera Wahdah Humaira. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Berbantuan Microlearning terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa SMPN 4 Kota Sukabumi. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya, Universitas Muhammadiyah Sukabumi, 9*(1).

Sawaludin, Sari Uswatun Hasanah, Etika Vestia, Arfi Budianto Achmad, Luluk Firdausiyah, Tamsik Udin, Ida Bagus Benny Surya Adi Pramana, Suhartatik, Dina Martha Fitri. & Tating Nuraeni. (2022). *Metode dan Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.

Sembiring, Miranda Elisa Br, Pontas J. Sitorus, & Monalisa Frince S. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi pada Siswa SMAS GKPI Padang Bulan. Jurnalistrendi: *Jurnal Linguistik, Sastra, dan Pendidikan, Universitas HKBP Nommensen, Medan, 10*(1).

Setyawan, Dodiet Aditya. (2022). *Buku Ajar Statistika Kesehatan Analisis Bivariat pada Hipotesis Penelitian*. Yogyakarta: CV. Tahta Media Group.

Setyawan, Dodiet Aditya. (2021). *Buku Ajar Statistika*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

Setyo, Arie Anang, Muhammad Fathurrohman. & Zakiyah Anwar. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode.

Setiawan, Aco Karumpa, & Besse Syukroni. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Kelas VIII SMP 2 Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Makassar, 6*(1).

Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Simeru, Arden, Torkis Natusion, Muh. Takdir, Sri Siswati, Wilda Susanti, Wawan Karsiwan, Karmila Suyani, Rudi Mulya, John Friadi. & Weni Nelmira. (2023). *Model-model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.

Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sujarweni, V. Wiratna. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Sujarweni, V. Wiratna. & Lila Retnani Utami. (2023). *The Guide Book of SPSS: Cara Mudah dan Cepat Mengolah Data Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.

Sukma, Hanum Hanifa. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori Praktik)*. Bantul: K-Media.

Susiloningtyas, Riyanti, Sudiyanti. & Agnes Ariningtyas. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi yang Kreatif dan Inovatif*. Indramayu: Adanu Abimata.

Sinaga, Lela Cahaya. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa-siswi Kelas VIII SMP HKBP Sidorame Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas HKBP Nommensen Medan, 3*(5).

Solihin, Ilham, & Zulkipli Lessy. (2023). Pembelajaran Mufordat pada Pelajar Tuli Menggunakan MMR dan Android di SLB Karya Ibu Palembang. *Journal Education*, 5(3).

Three, Ernit. (2025). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Stres Guru terhadap Kinerja Guru SMK Muhammadiyah Ajibarang. *Masters Thesis*, UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri.

Tibahary, Abdul Rahman. (2018). Model-model Pembelajaran Inovatif. *Journal of Pedagog*, *1*(1), 55.

Trimawartinah. (2020). *Bahan Ajar Statistik Non Parametrik*. Jakarta: UHAMKA.

Vikaliana, Resista. (2022). *Ragam Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Tahta Media Group.

Wahab, Gusnarib. & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Adanu Abimata.

Wahyuningtyas, Dessy Putri, Rikza Azharona Susanti. & Melly Elvira. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Wardani, Dewi Ayu Wisnu. (2023). *Problem Based Learning*: Membuka Peluang Kolaborasi dan Pengembangan Skill Siswa. *Jawa Dwipa: Jurnal Penelitian dan Penjaminan Mutu, 4*(1).

Widyaningrum, Retno. (2016). *Aplikasi Statistika Parametrik dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.

Wirda, Yendri, Ikhya Ulumudin, Ferdi Widiputera, Nur Listiawati. & Sisca Fujianita. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian, dan Pengembangan, dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Witriyani, Nuranisa, & Hermansyah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Proyek terhadap Kreativitas Belajar pada Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 229 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4).

Yana, Sartika. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar pada Materi Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MIPA 5 di SMA Negeri 8 Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Islam Riau.

Yusuf, Maulana. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Produk terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Islam Fathia Sukabumi Tahun Ajaran 2024/2025. *Calakan: Jurnal Sastra, Bahasa, dan Budaya, Universitas Muhammadiyah Sukabumi, 2*(3).