ANALISIS KESALAHAN MORFOLOGI DALAM TEKS ARGUMENTASI KARYA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 WANGON TAHUN PELAJARAN 2025/2026

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Devy Fitriani

NIM 40421033

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

UNIVERSITAS PERADABAN

2026

PERNYATAAN ORISINILITAS DAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Devy Fitriani
NIM	:	40421033
Jenjang	:	Strata 1
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	:	"Analisis Kesalahan Morfologi dalam Teks Argumentasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2025/2026"

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian dan karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang sumbernya telah dirujuk sesuai dengan kaidah ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa naskah skripsi ini mengandung unsur plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan gelar sarjana yang telah diperoleh, serta sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 24 Juli 2026

Yang menyatakan,



Devy Fitriani

NIM 40421033

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Analisis Kesalahan Morfologi dalam Teks Argumentasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2025/2026" yang ditulis oleh:

Nama : Devy Fitriani;

NIM : 40421033;

Skripsi ini telah memperoleh persetujuan dari dosen pembimbing untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Dosen Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing Skripsi	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. NIDN 0621109101	.....	28-04-2026 .....

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP, Universitas Peradaban

Yukhsan Walshyudi, M.Pd.
NIDN 061107402

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Analisis Kesalahan Morfologi dalam Teks Argumentasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2025/2026"

Oleh

Nama : Devy Fitriani
NIM : 40421033

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan penguji Skripsi pada tanggal 18 bulan Mei tahun 2026

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka Farida Fasha, S.Si. M.Pd. NIDN 0606098602	.....	23-07-2026
Penguji I Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. NIDN 0613079301	.....	11-06-2026
Penguji II Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. NIDN 061107402	.....	13-07-2026
Penguji III Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. NIDN 0621109101	.....	16-7-2026

Diterima dan disahkan
pada tanggal .....

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.
NIDN 061107402

MOTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."
(Q.S. Al-Baqarah ayat 286)

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."
(Q.S. Al-Insyirah ayat 5)

Setiap bait kata yang kutulis dalam skripsiku adalah ribuan ingatan yang selalu tertuju kepada kedua orang tuaku
(Devy Fitriani)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim tugas akhir skripsi ini penulis persembahkan untuk

1. cinta pertama dan pintu surya saya, Ayah Rajiman dan Ibu Rumiyati selaku kedua orang tua saya, terima kasih atas doa, kerja keras, dan kasih sayang tulus yang menjadi sumber kekuatan terbesar penulis hingga titik ini. Skripsi ini adalah wujud kecil bakti dan penghargaan atas segala pengorbanan kalian. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan serta kebahagiaan agar dapat terus mendampingi dan menyaksikan setiap langkah kesuksesan penulis;
2. kakak saya, Eko Purwadi dan istrinya Ilan Mega Indiyani terima kasih atas dukungan secara moril maupun material, terima kasih juga atas segala motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Kepada ponakan penulis Reynan Elvano Syahriza terima kasih atas kelucuan-kelucuan yang membuat penulis semangat untuk mengerjakan skripsi. Semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan dan perlindungan.

ABSTRAK

Devy Fitriani. 2025. "Analisis Kesalahan Morfologi dalam Teks Argumentasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2025/2026". Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.

Kata Kunci: morfologi, argumentasi, sekolah menengah atas

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, dan menjelaskan kesalahan morfologi dalam teks argumentasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wangon. Pendekatan yang digunakan adalah morfologi. Objek penelitian ini berupa bentuk kesalahan berbahasa pada bidang morfologi dalam teks argumentasi karya siswa kelas XI E dan XI G. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan data 65 teks argumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data menggunakan kartu data. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kesalahan morfologi yang meliputi kesalahan afiksasi dan kesalahan reduplikasi. Pada kesalahan afiksasi, ditemukan 30 kesalahan prefiks (termasuk kesalahan prefiks tidak diluluhkan, prefiks awalan, penghilangan prefiks *di-*, *men-*, *se-*, *meng-*, penambahan prefiks *ber-*, *se-*, dan penggantian prefiks morf); 15 kesalahan sufiks (penghilangan sufiks *-an, -kan* dan penambahan sufiks *-nya, -i, -an*); serta 9 kesalahan konfiks (penghilangan konfiks *pe-an, mem-kan*, penambahan konfiks *meng-kan, se-kan*, konfiks tidak diluluhkan, dan konfiks majemuk). Kesalahan afiksasi yang paling dominan adalah kesalahan prefiks awalan untuk penunjukan tempat di mana siswa keliru dalam pemisahan atau penggabungan kata. Sementara itu, pada kesalahan reduplikasi ditemukan tiga jenis kesalahan, yaitu reduplikasi berimbuhan, reduplikasi penuh (dwilingga), dan berubah bunyi (dwilingga salin suara), dengan kesalahan dominan pada reduplikasi berimbuhan karena tidak sesuai kaidah akibat menghilangkan tanda hubung (-).

ABSTRACT

***Devy Fitriani**. 2025. "An Analysis of Morphological Errors in Argumentative Texts by 11th-Grade Students of SMA Negeri 1 Wangon in the 2025/2026 Academic Year". Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Peradaban. Advisor: Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.*

***Keywords:** morphology, argumentative text, high school*

This study aims to identify, describe, and explain morphological errors in the argumentative texts of grade XI students at SMA Negeri 1 Wangon. The approach used is morphological analysis. The object of this research consists of linguistic error forms in the field of morphology within argumentative texts written by students of classes XI E and XI G. The research method employs a qualitative descriptive approach with a dataset of 65 argumentative texts. Data collection techniques include interviews and documentation, using data cards as the primary instrument. The data analysis technique involves data collection, data reduction, data presentation, and verification. The results of the study indicate the presence of morphological errors, specifically in affixation and reduplication. Within the category of affixation errors, there were 30 prefix errors (including non-nasalization of prefixes, prefixing errors, omission of prefixes di-, men-, se-, meng-, addition of prefixes ber-, se-, and morph replacement); 15 suffix errors (omission of suffixes -an, -kan and addition of suffixes -nya, -i, -an); and 9 confix errors (omission of confixes pe-an, mem-kan, addition of confixes meng-kan, se-kan, non-nasalization of confixes, and compound confixes). The most dominant affixation error is the prefix used for spatial indication, where students frequently mistake when to separate or join the words. Meanwhile, in terms of reduplication, three types of errors were found: affixed reduplication, full reduplication (dwilingga), and sound-change reduplication (dwilingga salin suara). The most dominant reduplication error is affixed reduplication, caused by non-compliance with rules regarding the omission of the hyphen (-) in reduplicated phrases.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan, sehingga skripsi yang berjudul "Analisis Kesalahan Morfologi dalam Teks Argumentasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2025/2026". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Alhamdulillah, skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

1. Assoc. Prof. H. Dr. Sutarmin, S.Si., M.M. selaku Rektor Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Univesitas Peradaban;
2. Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban yang telah memberi kesempatan menyelesaikan studi di FKIP Universitas Peradaban;
3. Bapak Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan pembimbing, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban yang telah memberikan semangat, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini;
4. Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd., Bapak Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd., Bapak Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
5. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
6. Kepala sekolah, guru, dan siswa kelas XI E dan XI G di SMA Negeri 1 Wangon yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini;
7. Almamater Universitas Peradaban;
8. Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban angkatan 2026 yang selalu memberikan semangat;

9. Pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-satu atas motivasi, doa, dan semangat yang tidak pernah putus kepada penulis.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dalam pembuatan penelitian ini. Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya.

Bumiayu, 29 April 2026

Penulis

Devy Fitriani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINILITAS DAN PUBLIKASI i
PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
MOTO iv
PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
PRAKATA viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR TABEL xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Pembatasan Masalah 5
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Manfaat Penelitian 6
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN, DAN KERANGKA BERPIKIR 8
A. Landasan Teori 8
B. Penelitian yang Relevan 26
C. Kerangka Berpikir 28
BAB III METODE PENELITIAN 32
A. Tempat dan Waktu Penelitian 32
B. Pendekatan Penelitian 32
C. Teknik Pengumpulan Data 33
D. Teknik Analisis Data 34
E. Instrumen Penelitian 36
F. Teknik Keabsahan Data 37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 38
A. Hasil Penelitian 38
B. Pembahasan 52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 55
A. Simpulan 57
B. Saran 58
DAFTAR PUSTAKA 60
LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir Analisis Kesalahan Morfologi dalam Teks Argumentasi Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wangon..... 31
Gambar 1 Diagram Kesalahan Afiksasi 52
Gambar 2 Diagram Kesalahan Reduplikasi 54

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Waktu Penelitiam..... 32