EKSPLORASI PRAKTIK PEMBELAJARAN KODING DAN KECERDASAN ARTIFISIAL MELALUI *WORDWALL* DALAM MENUNJANG LITERASI DIGITAL SISWA KELAS V SD NEGERI MARGADADI 02

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

FADILAH AMALIA
NIM. 40222005

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **"EKSPLORASI PRAKTIK PEMBELAJARAN KODING DAN KECERDASAN ARTIFISIAL MELALUI *WORDWALL* DALAM MENUNJANG LITERASI DIGITAL SISWA KELAS V SD NEGERI MARGADADI 02"**, yang ditulis oleh:

Nama : Fadilah Amalia

NIM : 40222005

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Adnan Yusufi, M.Pd.I NIDN. 0620048601		10 Agustus 2026

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Peradaban

Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901

Dipindai dengan CamScanner

ii

Nama Penguji

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **EKSPLORASI PRAKTIK PEMBELAJARAN KODING DAN KECERDASAN ARTIFISIAL MELALUI *WORDWALL* DALAM MENUNJANG LITERASI DIGITAL SISWA KELAS V SD NEGERI MARGADADI 02**

Oleh

Nama	: Fadilah Amalia
NIM	: 40222005
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 19 bulan Agustus tahun 2026

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Tim Penguji		
Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		10-9-2026
Penguji I		
Muhammad Shofi Mubarok, M.Pd. NIDN. 0609027301		02-09-26
Penguji II		
Noviea Varahdilah Sandi.,M.Sn. NIDN. 0611118702		02-09-26
Penguji III/Pembimbing		
Adnan Yusufi, M.Pd.I NIDN. 0620048601		02-09-26

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 10 September 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN. 0606098602	Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901

Dipindai dengan CamScanner

iii

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Fadilah Amalia
NIM	:	40222005
Jenjang	:	Strata 1
Jurusan	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	:	Eksplorasi Praktik Pembelajaran Koding dan Kecerdasan Artifisial Melalui *Wordwall* Dalam Menunjang Literasi Digital Siswa Kelas V Sd Negeri Margadadi 02

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 10 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Fadilah Amalia

NIM. 40222005

Dipindai dengan CamScanner

iv

MOTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5-6)

"Tanpa cinta, kecerdasan itu berbahaya, dan tanpa kecerdasan, cinta itu tidak cukup."

(B.J. Habibie)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT dan atas dukungan serta doa dari orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan rasa bangga dan bahagia peneliti ucapkan rasa syukur dan terima kasih. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapak Takhril dan Ibu Nasiroh yang selalu melangitkan doa-doa baik. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin waktu yang diberikan dari kalian, pengorbanan, cinta, motivasi, semangat, dan nasihat serta kata-kata yang sering dilontarkan "kamu pasti bisa sesulit apapun perjalanan yang sedang dihadapi pasti kamu bisa melewatinya". Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan, kemudahan dan memberikan keberkahan dalam hidup.
2. Kepada cinta kasih kedua kakak saya dan adik saya, yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang karena dialah yang menjadikan penulis untuk lebih semangat. Terima kasih sudah memberikan doa dan semangat.
3. Terima kasih untuk sahabat saya, Aira Septi Ricky, Fadillatul Umamah, Fifit Fitriyani, yang selalu memberikan support, nasehat, dan semangat. Semoga kita semua bisa sukses bareng dan bahagia selalu di masa yang akan datang.
4. Seluruh teman-teman dari Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar sejak awal perkuliahan mengisi waktu, bertukar cerita dan berbagi banyak pengalaman serta keseruan dan sangat membantu penulis dalam perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, bimbingan serta dukungan kepada peneliti selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi. Terima kasih atas segala ilmu yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan inspirasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Amalia, Fadilah. 2026. *Eksplorasi Praktik Pembelajaran Koding dan Kecerdasan Artifisial melalui Wordwall dalam Menunjang Literasi Digital Siswa Kelas V SD Negeri Margadadi 02*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Peradaban. Pembimbing: Adnan Yusufi.

Kata Kunci: Pembelajaran Koding dan Kecerdasan Artifisial, *Wordwall*, Literasi Digital, Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan praktik pembelajaran koding dan kecerdasan artifisial melalui media *Wordwall* serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaannya di kelas V SD Negeri Margadadi 02. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek satu orang guru kelas V dan tiga orang siswa kelas V. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik pembelajaran koding dan kecerdasan artifisial melalui media *Wordwall* memberikan pengalaman belajar yang memperlihatkan aspek literasi digital siswa, terutama dalam kemampuan menggunakan perangkat dan lingkungan digital untuk kegiatan pembelajaran serta menunjukkan perilaku yang bertanggung jawab dalam menggunakan teknologi. Aktivitas berpikir logis dan algoritmis yang muncul selama pembelajaran dipahami sebagai bagian dari computational thinking yang mendukung pengalaman belajar digital siswa. Implementasi pembelajaran didukung oleh karakteristik *Wordwall*, kompetensi dan kreativitas guru, serta motivasi belajar siswa, sedangkan hambatan meliputi keterbatasan perangkat digital, alokasi waktu pembelajaran, dan perbedaan kemampuan teknis antarsiswa. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran koding dan kecerdasan artifisial melalui media *Wordwall* menunjukkan potensi dalam menunjang literasi digital siswa sekolah dasar dan dapat menjadi referensi bagi guru dalam mengembangkan pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan era digital.

ABSTRACT

Amalia, Fadilah. 2026. *Exploration of Coding and Artificial Intelligence Learning Practices via Wordwall to Support Digital Literacy among Grade V Students at SD Negeri Margadadi 02. Primary School Teacher Education Study Program, Universitas Peradaban. Supervisor:* Adnan Yusufi.

***Keywords**: Coding and Artificial Intelligence Learning, Wordwall, Digital Literacy, Elementary School.*

This study aims to describe the implementation of coding and artificial intelligence learning through Wordwall and to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation in Grade V at SD Negeri Margadadi 02. This study employed a descriptive qualitative approach involving one Grade V teacher and three Grade V students as research subjects. Data were collected through observation, interviews, and documentation, while data validity was established through technique triangulation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that coding and artificial intelligence learning through Wordwall provided learning experiences that revealed aspects of students' digital literacy, particularly in their ability to use digital devices and environments for learning activities and to demonstrate responsible behavior in using technology. Logical and algorithmic thinking activities that emerged during the learning process were understood as part of computational thinking that supported students' digital learning experiences. The implementation of the learning was supported by the characteristics of Wordwall, the teacher's competence and creativity, and students' learning motivation, while the inhibiting factors included limited digital devices, limited instructional time, and differences in students' technical abilities. Based on the findings, coding and artificial intelligence learning through Wordwall shows potential to support elementary school students' digital literacy and can serve as a reference for teachers in developing learning activities that are relevant to the demands of the digital era.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada *The Spiritual Father*, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Skripsi yang berjudul "Eksplorasi Praktik Pembelajaran Koding dan Kecerdasan Artifisial melalui *Wordwall* dalam Menunjang Literasi Digital Siswa Kelas V SD Negeri Margadadi 02" ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Penulisan skripsi ini juga dimaksudkan sebagai media untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas wacana keilmuan peneliti.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Untuk itu, peneliti menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Assoc. Prof. H. Dr. Sutarmin, S.Si., M.M S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.

4. Adnan Yusufi, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. peneliti sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pembaca.

Bumiayu, 10 Agustus 2026

Peneliti

Fadilah Amalia

NIM. 40222005

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
PENGESAHAN iii
PERNYATAAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
MOTO v
PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 9
C. Rumusan Masalah 9
D. Tujuan Penelitian 10
E. Manfaat Penelitian 10
F. Sistematika Penulisan 11
BAB II LANDASAN TEORI 12
A. Kajian Pustaka 12
B. Penelitian Relevan 45

C. Kerangka Berpikir 51
BAB III METODE PENELITIAN 56
A. Desain Penelitian 56
B. Subjek Penelitian 57
C. Latar penelitian 58
D. Data dan Sumber Penelitian 59
E. Teknik Pengumpulan Data 60
F. Keabsahan Data 68
G. Teknik Analisis Data 69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 72
A. Hasil Penelitian 72
B. Pembahasan 83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 92
A. Simpulan 92
B. Saran 94
DAFTAR PUSTAKA 97
LAMPIRAN 102

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Kisi-kisi Instrumen Observasi dan Wawancara, 63

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Kerangka Berpikir, 55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1.	Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal,	hal 103
Lampiran. 2.	Jadwal Rencana Penelitian,	hal 104
Lampiran. 3.	Surat Observasi Awal,	hal 105
Lampiran. 4.	Surat Izin Melakukan Penelitian,	hal 106
Lampiran. 5.	Surat Keterangan Penelitian,	hal 107
Lampiran. 6.	Pedoman Observasi Penelitian,	hal 108
Lampiran. 7.	Pedoman Wawancara Guru,	hal 112
Lampiran. 8.	Pedoman Wawancara Siswa,	hal 116
Lampiran. 9.	Pedoman Dokumentasi,	hal 119
Lampiran. 10.	Hasil Observasi Pendahuluan (Pra Penelitian),	hal 121
Lampiran. 11.	Hasil Wawancara Pendahuluan (Pra Penelitian),	hal 123
Lampiran. 12.	Hasil Observasi Penelitian,	hal 125
Lampiran. 13.	Hasil Wawancara Guru,	hal 130
Lampiran. 14.	Hasil Wawancara dengan Siswa A Kelas V,	hal 136
Lampiran. 15.	Hasil Wawancara dengan Siswa B Kelas V,	hal 139
Lampiran. 16.	Hasil Wawancara dengan Siswa C Kelas V,	hal 142
Lampiran. 17.	Hasil Dokumentasi,	hal 145
Lampiran. 18.	Data Siswa Kelas V,	hal 147
Lampiran. 19.	Modul Ajar,	hal 148
Lampiran. 20.	Dokumentasi Kegiatan,	hal 165

Lampiran. 21. Gambaran Lokasi Penelitian, hal 169

Lampiran. 22. Biodata Penulis, hal 170