PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* BERBANTUAN *DOMINO CARD* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

DIAJENG AYU PUSPITA

40222007

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU

2026

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* BERBANTUAN *DOMINO CARD* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Nama	: **Diajeng Ayu Puspita**
NIM	: 40222007
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 8 bulan September tahun 2026

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN. 0606098602		15 - 9 - 2026
Penguji I Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		15 - 9 - 2026
Penguji II Muhammad Shofi Mubarok, M.Pd. NIDN. 0609027301		15 - 9 - 2026
Penguji III/Pembimbing Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd. NIDN. 0606068602		15 - 9 - 2026

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 15 September 2026

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Diajeng Ayu Puspita
NIM	:	40222007
Jenjang	:	Strata 1
Program Studi	:	Pendidikan guru sekolah dasar
Fakultas	:	Keguruan dan ilmu pendidikan
Judul	:	PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* BERBANTUAN MEDIA *DOMINO CARD* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 23 Agustus 2026

Yang menyatakan



Diajeng Ayu Puspita

NIM. 40222007

MOTTO

“Berterimakasihlah pada segala yang memberi kehidupan”

(Pramoedya Ananta Toer)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya yang telah menyertai perjalanan peneliti menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa Syukur kepada Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta Mama (Rasini) dan Bapak (Kamid). Terimakasih telah memperjuangkan dan mendukung dalam setiap langkah saya, untuk setiap doa yang tak pernah putus, serta kasih sayang yang tanpa batas. Karya ini adalah bukti kecil dari perjuangan panjang yang Beliau persembahkan untuk masa depan saya.
2. Keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan baik secara moril maupun material.
3. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd. terimakasih atas bimbingan, arahan dan ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah meluangkan waktu dan memberikan motivasi terbaik hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Teman-teman PGSD 1 yang telah menjadi bagian dari perjalanan yang luar biasa ini. Terimakasih atas kebersamaan, tawa canda dan dukungan untuk saling menguatkan selama masa-masa kuliah. Perjalanan ini terasa lebih menyenangkan dan bermakna karena kehadiran kalian semua. Semoga suskses selalu menyertai langkah kita masing-masing.
5. Teman-teman terdekat penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa, semangat dan waktu yang kalian luangkan untuk mendengarkan keluh kesah penulis hingga skripsi ini selesai.

Akhir kata, persembahan ini peneliti dedikasikan dengan penuh cinta dan rasa Syukur kepada Alllah SWT dan kepada semua pihak yang telah hadir dalam perjalanan peneliti menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Puspita, Diajeng Ayu. 2026. *Pengaruh Problem Based Learning dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Domino Card dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.

Kata kunci: *Problem Based Learning, Realistic Mathematics Education, Domino Card,* Kemampuan Pemecahan Masalah

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* berbantuan *Domino Card* dan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional, serta untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah penerapan model tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen* tipe *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang terdiri atas kelas eksperimen berjumlah 28 siswa dan kelas kontrol berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji *independent sample t-test* dan *paired sample t-test.* Hasil penelitian menunjukkan nilai t_{hitung} uji *independent sample t-test* sebesar 4,002 lebih besar daripada t_{tabel} sebesar 2,0032, sehingga terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 65,93 lebih tinggi daripada kelas kontrol sebesar 51,4. Hasil *uji paired sample t-test* menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 11,7267 lebih besar daripada t_{tabel} sebesar 2,052, sehingga terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah yang signifikan pada kelas eksperimen sebesar 25,75 poin. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* berbantuan media *Domino Card* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Puspita, Diajeng Ayu. 2026. *The Effect of the Problem-Based Learning with a Realistic Mathematics Education Approach Assisted by Domino Card on Improving Elementary School Students' Problem-Solving Skills. Primary School Teacher Education Study Program, Peradaban University.* Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.

Keywords: *Problem Based Learning, Realistic Mathematics Education, Domino Card, Problem-Solving Ability.*

The objectives of this study were to determine the differences in students' problem-solving abilities between those who participated in learning using the Problem-Based Learning model with the Realistic Mathematics Education approach assisted by Domino Card media and those who participated in conventional learning, as well as to determine the improvement in students' problem-solving abilities following the implementation of the model. This study used a quantitative method with a quasi-experimental design of the Non-equivalent Control Group Design type. The population of this study consisted of fifth-grade students, comprising an experimental class of 28 students and a control class of 30 students. Data collection techniques were carried out through observation, tests, and documentation. The data were analyzed using an independent sample t-test and a paired sample t-test. The results showed that the calculated t_{value} *of the independent sample t-test was 4.002, greater than the* t_{table} *value of 2.0032, indicating a significant difference in problem-solving ability between the experimental and control classes, with the experimental class's posttest mean of 65.93 higher than the control class's mean of 51.4. The paired sample t-test results showed a calculated* t_{value} *of 11,7267, greater than the* t_{table} *value of 2.052, indicating a significant improvement in problem-solving ability in the experimental class of 25.75 points. Thus, it can be concluded that the Problem Based Learning model with a Realistic Mathematics Education approach assisted by Domino Card media had a significant effect on improving elementary school students' problem-solving ability.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Problem Based Learning dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Domino Card dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar*". Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. H. Sutarmin, S.Si., M.M. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S, Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban yang telah memberikan bekal kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bun Sarianto, S.Pd. selaku Kepala SDN Ajibarang Wetan yang telah memberikan izin penelitian.
7. Sri Puji Astuti, S.Pd. selaku guru kelas VA SDN Ajibarang Wetan yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Pungki Astriani, S.Pd. selaku guru kelas VB SDN Ajibarang Wetan yang telah membantu dalam proses penelitian.
9. Siswa-siswi SDN Ajibarang Wetan yang telah membantu dalam proses penelitian.

10. Orangtua peneliti tercinta, dengan segala kasih sayangnya yang tulus mendoakan serta mendukung peneliti.
11. Teman-teman mahasiswa PGSD khususnya Angkatan 2022.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini senantiasa memberikan manfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 14 Agustus 2026

Peneliti,

Diajeng Ayu Puspita

NIM. 40222007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **Error! Bookmark not defined.**
PENGESAHAN ii
PERNYATAAN iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Batasan Masalah 11
C. Rumusan Masalah 12
D. Tujuan Penelitian 13
E. Manfaat Penelitian 13
F. Sistematika Penelitian 15
BAB II LANDASAN TEORI 16
A. Kajian Pustaka 16
B. Kajian Penelitian Relevan 35

C. Kerangka Berpikir 39
D. Hipotesis Penelitian 43
BAB III METODE PENELITIAN 44
A. Tempat dan Waktu Penelitian 44
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian 45
C. Populasi dan Sampel 46
D. Variabel Penelitian 47
E. Teknik Pengumpulan Data 48
F. Instrumen Pengumpulan Data 50
G. Analisis Instrumen 51
H. Teknik Analisis Data 56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 64
A. Hasil Penelitian 64
B. Pembahasan 84
BAB V PENUTUP 100
A. Simpulan 100
B. Saran 101
DAFTAR PUSTAKA 102

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Kategori Interpretasi Indeks V Aiken, *53*

Tabel. 2. Kriteria Tingkat Kesukaran, *55*

Tabel. 3. Kriteria Daya Pembeda, *56*

Tabel. 4. Hasil Aiken V, *68*

Tabel. 5. Hasil Uji Tingkat Kesukaran, *69*

Tabel. 6. Hasil Uji Daya Beda, *70*

Tabel. 7. Pemilihan Soal, *71*

Tabel. 8. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran, *74*

Tabel. 9. Hasil Uji Normalitas Pretest, *76*

Tabel. 10. Hasil Uji Homogenitas Pretest, *77*

Tabel. 11. Hasil Uji Keseimbangan, *78*

Tabel. 12. Hasil Uji Normalitas Posttest, *79*

Tabel. 13. Hasil Uji Homogenitas Posttest, *81*

Tabel. 14. Hasil Uji Independent Sample T Test, *82*

Tabel. 15. Hasil Uji Paired Sample T Test, *84*

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Pola Kartu Domino Kanan Dan Kiri, *32*

Gambar. 2. Kerangka Berpikir, *46*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian,	*hal 108*
Lampiran. 2.	Surat Izin Penelitian LPPM,	*hal 109*
Lampiran. 3.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian,	*hal 110*
Lampiran. 4.	Alur Tujuan Pembelajaran,	*hal 111*
Lampiran. 5.	Modul Ajar,	*hal 113*
Lampiran. 6.	Kisi-Kisi Soal Uji Coba,	*hal 144*
Lampiran. 7.	Soal Uji Coba,	*hal 145*
Lampiran. 8.	Kunci Jawaban Soal Uji Coba,	*hal 149*
Lampiran. 9.	Pedoman Penskorsan Kemampuan Pemecahan Masalah,	*hal 160*
Lampiran. 10.	Validasi Soal,	*hal 161*
Lampiran. 11.	Hasil Aiken V,	*hal 170*
Lampiran. 12.	Analisis Hasil Uji Coba,	*hal 176*
Lampiran. 13.	Data Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol,	*hal 187*
Lampiran. 14.	Uji Normalitas Data Awal,	*hal 188*
Lampiran. 15.	Uji Homogenitas Data Awal,	*hal 194*
Lampiran. 16.	Uji Keseimbangan,	*hal 197*
Lampiran. 17.	Lembar Jawab Pretest Kelas Eksperimen,	*hal 201*
Lampiran. 18.	Lembar Jawab Pretest Kelas Kontrol,	*hal 203*
Lampiran. 19.	Data Akhir Kelas Eksperimen dan Kontrol,	*hal 205*
Lampiran. 20.	Uji Normalitas Data Akhir,	*hal 206*
Lampiran. 21.	Uji Homogenitas Data Akhir,	*hal 212*

Lampiran. 22.	Uji Hipotesis I,	*hal 215*
Lampiran. 23.	Uji Hipotesis II,	*hal 219*
Lampiran. 24.	Lembar Jawab Posttest Kelas Eksperimen,	*hal 223*
Lampiran. 25.	Lembar Jawab Kelas Kontrol,	*hal 225*
Lampiran. 26.	Kisi-Kisi Soal Pretest,	*hal 227*
Lampiran. 27.	Soal Pretest,	*hal 228*
Lampiran. 28.	Kunci Jwaban Soal Pretest,	*hal 230*
Lampiran. 29.	Kisi-Kisi Soal Posttest,	*hal 234*
Lampiran. 30.	Soal Posttest,	*hal 235*
Lampiran. 31.	Kunci Jawaban Soal Posttest,	*hal 237*
Lampiran. 32.	Tabel Distribusi Normal,	*hal 242*
Lampiran. 33.	Tabel Liliefors,	*hal 243*
Lampiran. 34.	Tabel F,	*hal 244*
Lampiran. 35.	Tabel T,	*hal 246*
Lampiran. 36.	Lembar Observasi,	*hal 247*
Lampiran. 37.	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran,	*hal 266*
Lampiran. 38.	Keterangan Skor Observasi,	*hal 274*
Lampiran. 39.	Hasil Perhitungan Observasi Siswa,	*hal 275*
Lampiran. 40.	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian,	*hal 279*
Lampiran. 41.	Biodata Peneliti,	*hal 284*