DAFTAR PUSTAKA

Agustini, Aully Grashinta, San Putra, Sukarman, F. A., Guampe, Jakub Saddam Akbar, M. A. L., Iyam Maryati, Ririnisahawaitun, Romi Mesra, M., Nurmalia Sari, Paulus Robert Tuerah, M. V., & Rahmadhani, R. R. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*.

Ananda, Rusydi. (2019). *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran. Medan: Lembaga Peduli Pendidikan Indonesia (LPPI).*

Aprilia, V., & Salim, A. (2025). *Contextual Teaching and Learning Based on Ethnoscience in Natural and Social Sciences : Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnosains dalam Ilmu Alam dan Ilmu Sosial*. *20*(4), 1–12. https://doi.org/10.21070/ijemd.v20i4.901

Al Munajar, M. R., Latifah, Z. K., & Adri, H. T. (2025). *Peran Guru sebagai Evaluator terhadap Minat Belajar Siswa Melalui Penilaian Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar*. AL-KAFF: Jurnal Sosial Humaniora, 3(2), 91–96. https://doi.org/10.30997/alkaff.v3i2.18897

Ainiyah, Qurrotul, Noor Fatikah, dan Eka Yuyun Faris Daniati. 2022. "Konsep Implementasi Pembelajaran Tafsir Amaly dan Kaitannya dengan Pemahaman Ayat tentang Fikih." *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4, No. 1, hlm. 71–87.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Dessy Setyowati1, Yunika Afryaningsih2, M. A. N. (2023). *Kajian etnosains pada pembelajaran di sekolah dasar Dessy*. *12*(1), 225–235. https://doi.org/10.31571/saintek.v12i1.6270

Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: 3M Media Karya

Nursapia Harahap, (n.d.). *Penelitian Kualitatif*.

Laurensia M. Perangin-angin., S.Pd., M.Pd, L. A. (n.d.). *Etnosains dalam pembelajaran disekolah dasar*. *1*.

Efriyani, R., & Aryani, Z. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Insan Cita Pendidikan (Iceni)*, *1*(3), 1-4.

Mulyasa, E. (2021). Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara.

Fathurrohman, M. (2016). Model pembelajaran inovatif: Alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group*.

Gumgum Gumilar, Fatmi Rohmah Nur Hidayati, Y. M., & Anatri Desstya, Y. M. H. (2024). *Pembelajaran ipa berbasis etnosains pada materi*. *2015*.

Hamdina, W., Idris, D. A., Hendri, J., Susanti, T., & Martha, A. (2024). *Peranan Pendidikan Global dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar di Era Globalisasi*. *8*, 1205–1210.

Hasibuan. (2025). Integrasi materi IPAS dalam Kurikulum Merdeka pada pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 19117–19125.

Idrus, M. (2025). *Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait*. *3*(2), 271–276.

Ismail, I. A., Weriza, J., Mawardi, M., Lufri, L., Pascasarjana, S., Ipa, P., Padang, U. N., & Ekasakti, U. (2024). *Tinjauan Sistematis Analisis Integrasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA dan Dampaknya terhadap Kompetensi Era Modern dan Nilai-nilai Pancasila A Systematic Review : Analyzing the Integration of Ethnoscience in Science Education and Its Effects on Modern Era Competencies and Pancasila Values*. *4*(5), 207–219.

Indrawati, S., Shabir, M., & rekan. (2022). *Peran Guru sebagai Agen Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Group.*

Kadrina, L. (2025). Pendidikan sebagai pondasi kemajuan bangsa. 3, 905–912.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu kajian teoritis dan praktis*. Bandar Lampung: AURA (CV. Anugrah Utama Raharja).

Mashudi, H., & Azzahro, F. (2020). *Contextual Teaching and Learning*. Lumajang: LP3DI Press.

Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*. *9*, 13074–13086.

Putri, L., Dharmayanti, D., Ayu, N., & Lestari, P. (2025). Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Systematic Literature Review : Pembelajaran Ipa Berbasis Etnosains Sebagai Strategi Pengembangan. 16(1), 103–114.

Putri, dkk. (2026). Integrasi pembelajaran berbasis lingkungan sekitar dalam pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 165–172.

Meri, E. G., & Mustika, D. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. *4*, 200–208.

Ngatmin Abbas, Afifah Nur Khasanah, Fani Rahma Sari, R. A. (2024). *Peran guru dalam membentuk karakter peserta didik*. *2*(2), 1–10. https://doi.org/10.59966/pandu.v2i2.950

Ria Juhariyani, I. R. W. A. (2025). *Integrasi etnosainsdalam model pembelajaran contextual teaching and learning (ctl) pada pembelajaran ipas untuk meningkatkan berpikir kritissiswa*. *10*, 212–219.

Ritawati. (2024). *Penerapan pendekatan contextual teaching and learning (ctl) untuk meningkatkan berpikir kritis dan prestasi belajar*. *14*(2), 397–405.

Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun

2003 Nomor 4301. Jakarta: Sekretariat Negara.

Sepriady, J. (2016). *Contextual teaching and learning dalam pembelajaran sejarah oleh: jeki sepriady*. 100–110.

Sugiyono, P. D. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r & d*.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.*

Sugiyono. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.*

Supriatna, A. Y., Hernawati, D., Badriah, L., & Ruganda, E. (2025). *Profil Pengembangan Modul Ajar IPA Terintegrasi Etnosains sebagai Upaya Penguatan Konsep Ilmiah : Systematic Literature Review Profile of Ethnoscience-Integrated Science Teaching Module Development as an Effort to Enhance Scientific Literacy : A Systematic Literature Review*. *13*(1), 157–171.

Senjawati. (2020). Peran Guru Kelas dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran IPA Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 8(2), 9–25.

Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Konsep Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains).* Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.

Sari, R., dkk. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. X, No. Y, 1–10.

Susanti, R. (2013). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains melalui Pendekatan Inkuiri. JIV-Jurnal Ilmiah Visi, 8(1), 31-37. DOI: https://doi.org/ 10.21009/JIV.0801.5

Tessalonika, J. M., & Anindyta, P. (2025). Peran Guru dalam Pembelajaran IPAS di Kelas IV SDN Tanah Sereal 03 Pagi. Jakarta

Zaki, A., Suparno, & Nulhakim, L. (2021). The Role of Teachers in Improving Student

Learning Outcomes in Thematic Learning Through The Use of The Environment As a Learning Resource. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 5(1), 61–68. https://doi.org/10.23887/jisd.v5i1.30093