DAFTAR PUSTAKA

Aldiyanti, D. P., & Mz, Z. A. (t.t.). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Pada Model Quantum Learning*.

Bariyah, H., & Yolanda, F. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(1), 259. https://doi.org/10.33365/jm.v6i1.3548

Dahroni Dahroni, Zul Andry Saputra, Hendar Restiani, Margareta Ayu, & Rina Hidayati Pratiwi. (2025). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Deep Learning dan Diferensiasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematika Siswa SMP. *Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian*, *1*(3), 124–140. https://doi.org/10.62383/aljabar.v1i3.683

Entwistle, N. (2023). Promoting Deep Learning Through Teaching and Assessment. Dalam L. Suskie, *Assessment to Promote Deep Learning* (1 ed., hlm. 9–19). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003443100-2

Fitriani, D., Irfan, M. K., & Maisarah, S. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SD Menggunakan Model Pembelajaran Novick Pada Materi Pecahan. *JUPENJI : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, *3*(3), 35–44. https://doi.org/10.57218/jupenji.Vol3.Iss3.1174

Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *2*(1), 152–159. https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97

Khoirunnisak, K., & Marhayati, M. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Discovery Learningdi Kelas X MAN Kota Batu pada Kompetensi Trigonometri. *Galois: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, *3*(1), 23–29. https://doi.org/10.18860/gjppm.v3i1.10829

Lubis, N. A., & Rahmadhani, E. (2023). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Program Linier*. *12*(2).

Mahdalena Lasma Siregar, Sri Winarni, & Marlina, M. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Model Discovery Learning pada Siswa SMP. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, *14*(1), 175–186. https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1503

MATEMATIKA KEUANGAN. (t.t.). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Pusat Perbukuan*.

Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*.

Muslina, M. (2017). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 2 Sdn 133 Pekanbaru Melalui Penerapan Model Pembelajaran Langsung *(Direct Learning). Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(2), 92–99. https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.60

Orhani, S. (2024). Deep Learning in math education. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 8(4), 270-278.https://dx.doi.org/10.47772/IJRISS.2024.804022

Rahmadanti, T. D., Hamdunah, H., & Mardiyah, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dengan Model Pembelajaran Kumon Pada Siswa IX.1. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(2), 851–860. https://doi.org/10.31932/j-pimat.v5i2.2823

Rahmawati, A., Fauzan, A., & Khairi, A. U. (2025). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Discovery Learning pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP*. *4*(1).

Santiani, S. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* dalam Pendidikan. Jurnal Ilmiah Nusantara, 2(3), 50-57. https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357

Siregar, T., & Adinda, A. (2025). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung di SD Negeri 327 Sinunukan dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, *9*(3), 1165–1184. https://doi.org/10.26811/didaktika.v9i3.2028

Siregar, T., & Fauzan, A. (2025). Designing Mathematics Teaching through Deep Learning Pedagogy: Toward Meaningful, Mindful, and Joyful Learning. *Deep Learning*, *1*(2).

Susanto, D. (t.t.). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Pusat Perbukuan*.

Syam, N., Hajeniati, N., & Putri, A. I. (2023). Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

Syamsuddin, S., & Utami, M. A. P. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, *1*(1), 32–40. https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.14

Tias, A. A., Anam, F., & Suharti, S. (t.t.). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Pemerolehan Konsep Untuk Siswa Smp*.

Universitas Lampung, Rahayu, C., Setiani, W. R., Universitas Lampung, Yulindra, D., Universitas Lampung, Azzahra, L., & Universitas Lampung. (2025). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dalam Pembelajaran Mendalam (Deep Learning): Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, *13*(1), 9–25. https://doi.org/10.23960/mtk/v13i1.pp9-25