DAFTAR PUSTAKA

Agil, K., & Mawardi. (2023). Pengembangan Media Flash Card IPA Terintegrasi Model Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD Development of Science Flash Card Media Integrated Two Stay Two Stray Model to Improve Critical Thinking Skills of Grade . *Tunas Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *8*(2), 110–118.

Alifvia, D. A., Budiman, M. A., & Huda, C. (2024). Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Leraning) Berbantu Media Flashcard Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VI SD Kusuma Bhakti. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, *10*(1), 182–195.

Alwi, nur azmi, Halimah, N., Susanti, M., & Marcelina, L. (2023). Pengaruh Media Kamus Digital Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, *13*(1), 143–152.

Anim, Ulfa, N., Aini, K. N., Putra, A. D., Arfi, E., Irwan, Sri Efrinita, & Sulistiani, Ika Ratih. (2025). *Pembelajaran Matematika Sd*. Lingkar Edukasi Indonesia.

Atmaji, & Janan, T. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Papan Sistem Persamaan Liniar Dua Variabel Terhadap Pemahaman Siswa Kelas VIII. *jurnal pendidikan dan pembelajaran matematika*, *3*(2), 54–60.

Dia, E. E., & Syah, M. A. S. (2022). Tingkat Kesukaran Soal Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah. *corcys*, *September*, 14–23.

Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, *1*(2), 1–17.

Faisal, M. N., Mardiana, T., & Japar, M. (2021). Metode Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Saat Pandemi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *2*(2), 117–129. https://doi.org/10.30595/jrpd.v2i2.9841

Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Data Pembeda dan

Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, *8*(02), 37–64.

Fuadhi, Rizky adam, Suhartono, & Rokhimaniyah. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS di Kelas V SD Negeri III Ngerangan. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *13*(3), 889–898.

Hayati, R., Sari, A. P., Juita, D., & Lovita, N. (2024). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis pada Pembelajaran IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research Volume*, *4*(4), 2646–2653.

Islamiah, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media flash card untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa pada Mata Pelajaran Tematik Kelas I SD Inpres Barombong II Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Pinisi Jurnal Of Education*, *2*(1), 1–20.

Isnaina, Z., Reizal, muhammad muhaimin, & Sutriyani, W. (2022). Peranan Media Audio Visual Pada Keaktifan Bertanya Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 SD. *jpm UIN antasari*, *09*(1), 38–50.

Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *jurnal mathedu*, *5*(1), 13–18.

Lusiana, T. V, Slamet, S. Y., & Surya, A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pembagian Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, *10*(04), 24–29.

Mahrunnisya, D. (2023). Keterampilan Pembelajar Di Abad Ke-21. *Jupenji : jurnal pendidikan jompa indonesia*, *2*(1), 101–109.

Maulana, A. (2022). Analisis Validtas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *jurnal kualita pendidikan*, *3*(3), 133–139.

Muin, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.

Mushollin, A., & Nurmayanti, A. (2021). Keefektifan Pembelajaran Google Classroom di Era Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 6 Paciran. *staika*, *4*(2), 101–111.

Ndiung, S., Santu, I., & Ruteng, P. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *premiereeducandum jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, *10*(April), 94–111. https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274

Nugroho, Y. B., Hindrayani, A., & Nugroho, J. A. (2025). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Combine Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Studi Pada Siswa Sma Negeri 7 Surakarta. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, *6*(3), 1028–1037.

Nurlelasari, A., Mahmudah, M., & Fadilah, L. (2025). Pengembangan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas I di MI Ma ' arif 01 Punggur. *Jurnal teknologi pembelajaran (JTeP)*, *4*, 50–63.

Nur, A. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Workshop Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*, *3*(4), 1000–1004.

Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card Dapat Perekayasaan Sistem Radio Dan Televisi. *jurnal pendidikan teknik elektro*, *09*(03), 575–583.

Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card Dapat Perekayasaan Sistem Radio dan Televisi. *jurnal pendidikan teknik elektro*, *09*(03), 575–583.

Prameswari, D. P., & Rahayu, T. S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperatif Learning Tipe Make A Match dan Numbered Head Together : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, *3*(1), 202–210.

Primadini, M. I., & Chrismastianto, I. A. W. (2018). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruuf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah ABC Manado. *pedagogia :Jurnal ilmu*

pendidikan, *16*(3), 305–313.

Pristiwanti, D., Badriah, B., Hidayat, S., & D, Sari Ratna. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, *4*(6), 7911–7915. https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305

Purba, Celine Dwi Stephani, Dibnuhaji, Nia br, & Ishak, H. (2024). Peran Penting Critikal Thinking Matematika Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *jurnal pendidikan guru matematika*, *4*(1), 90–94.

Putri, A. D., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, *4*(3), 1978–1987.

Ramadhani, N. N., & Farhurohman, O. (2024). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(2), 18792–18800.

Rijarul, A. (2022). *Flash Card Sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian*. CV. Haura Utama.

Rizqa, M., Andrina, M., Lestari, P. P., Indriyani, K. F., & Hidayanti, U. (2025). Analisis Butir Soal Tes Kemampuan Siswa Pada Mata Pelajaran Manajemen Perkantoran. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 4*(3), 337–346. https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.4029

Rochman, F., & Kelana, J. B. (2022). Pembelajaran Pemahaman Mengenai Diagram Batang Pada Siswa SD Kelas IV melalui Model *Project Based Learning*. *Journal of Elementary Education, 5*(4), 795–801.

Rusyada, H., & Nasir, M. (2022). *Efektivitas Penerapan Hybrid Learning Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. *6*(2), 1714–1723.

Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Pusaka Almaida.

Saputri, G., Prasetyowati, D., Reffiane, F., & Rizki, L. M. (2024). Pengaruh Model

PbL Berbantuan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran IPAS. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, *5*(4), 533–538.

Saputri, Hera Apriliana, Zulhijrah, Larasati, Nabila Joti, & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Relibilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD*, *09*(05), 2986–2995.

Setiyani, N., Info, A., & History, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flashcard untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *JIIP(Jurnal Iilmiah Ilmu Pendidikan)*, *5*(November), 5220–5226.

Sutrami, K. F., & Amrullah, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran FLASHCARD Berbasis PBL (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, *4*(1), 97–107.

Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Senagai Syarat Pengujian Hipotesis Test Normality As A Condition Of Hypothesis Tesring. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, *11*(1), 1–14.

Singgih, S. (2025). *Problem dan Project Based Learning*. Lakeisha.

Siroj, R. A., Afgani, W., Septaria, D., Zahira, G., Kuantitatif, P., Ilmiah, P., & Data, A. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, *7*(3), 11279–11289.

Sugiono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfa Beta.

Sugiyamti. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Membuat Skets Grafik Fungsi Aaljabar Sederhana Pada Sistem Koordinat Kartesius Melalui Metode Cooperatif Learning Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII F SMP Negri 6 Sukoharjo Semester I Tatun Pelajaran 2017/2018. *edunomika*, *02*(01), 175–186.

Susanti, W., Fatmawati, L., Nurahabibah, Gultom, A. B., Saloom, G., Ndorang, T. A.,

Sukwika, T., Nurlely, L., Suroyo, Mulya, R., & Lisnasari, S. F. (2022). *Pemikiran Kritis Dan Keatif*. CV. Media Sains Indonesia.

Syaifuddin, A., & Martubi. (2017). Analisis Butir Soal Tes Uraian UTS Gasal Mata Pelajaran Teori Produktif. *jurnal pendidikan teknik otomotif*, *1*, 44–52.

Triono, D. M., Samsiyah, N., & Utomo, B. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Materi Pancaindra Melalui Model Pembalajaran PBL Berbantu Media Flashcard. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, *2*(6), 50–54.

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *inovasi pendidikan*, *7*(1), 50–62.

Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, *5*(2), 1039–1045.

Wibisono, D. C. F., Sumeni, M., & Chasnnatun, F. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Flash Pada Siswa Kelas 2 SDN 02 Tawangrejo. *MARAS Jurnal Penelitian Multidisiplin*, *2*(3), 1477–1485.

Yusak, N., Sofyan, A., & Toding, M. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Media Pembelajaran Flash Card pada Siswa Kelas III A SDN 032 Tarakan. *social,humanitiees,and educational studies*, *8*(3), 1464–1472.

Zahra, A., & Soebagyo, J. (2025). Efektivitas Media Flashcard Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Mmateri Segi Banyak Menggunakan Model PBL Kelas 4 SDIT Global Insan Madani. *AL JABAR Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, *4*, 139–153.

Zahrah, M. (2024). Penelitian Literasi Matematis di Sekolah : Pengertian dan Kesulitan- Kesulitan Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, *6*(1), 27–36.