



**ANALISIS PERBANDINGAN LEVEL KOGNITIF
BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM SOAL UJIAN
NASIONAL MATEMATIKA TINGKAT SMP/MTS**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Ema Pujiyati

40313011

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BUMIAYU

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ema Pujiyati

NIM : 40313011

Jenjang : Strata I

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : ANALISIS PERBANDINGAN LEVEL KOGNITIF
BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM SOAL UJIAN
NASIONAL MATEMATIKA TINGKAT SMP/MTS

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 19 September 2017

Yang menyatakan,



Ema Pujiyati
NIM.40313011

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS PERBANDINGAN LEVEL KOGNITIF BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA TINGKAT SMP/MTS**

Oleh

Nama : Ema Pujiyati
NIM : 40313011
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 15 September 2017

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

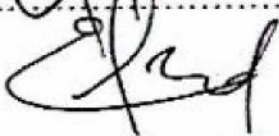
Ketua Tim Penguji

Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0606068602



Penguji I

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602



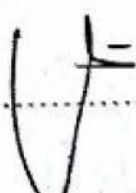
Penguji II

Dedi Nur Aristiyo, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0624098202



Pembimbing

M. Khoiril Akhyar, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606059001



Diterima dan disahkan

Pada tanggal September 2017

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0606068602



Ketua Jurusan
Pendidikan Matematika
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan proposal skripsi yang berjudul **"ANALISIS PERBANDINGAN LEVEL KOGNITIF BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA TINGKAT SMP/MTS"**, yang ditulis oleh:

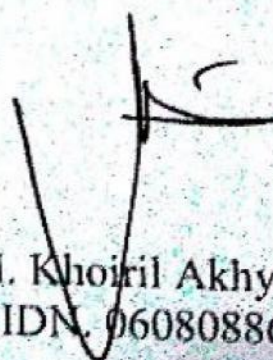
Nama : Ema Pujiyati
NIM : 40313011
Jenjang : Strata I
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 16 Agustus 2017

Pembimbing,



M. Khoiril Akhyar, S.Si., M.Pd
NIDN. 0608088603

MOTTO

- ❖ *Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk*
(Qs. Al Baqarah: 45)

- ❖ *Kebahagiaan tergantung pada apa yang dapat anda berikan, bukan pada apa yang anda peroleh*
(mahatma Gandhi)

- ❖ *Berbicara baik atau diam*

Persembahan

Kupersembahkan karya ini dengan cinta dan kasih sayang untuk malaikat hidupku, yang selalu ada saat suka maupun duka, selalu mendampingi saat lemah dan tak berdaya

- ❖ *Untuk kedua orang tua tercinta yang tidak pernah lelah mendidikku serta selalu mendoakan yang terbaik untukku*

- ❖ *Untuk para pendidik yang telah menjadi pelita dalam perjalanan hidupku*

- ❖ *Untukmu calon imamku*

- ❖ *Untuk teman-teman SIGMA yang telah memberikan motivasi dan dukungan*

- ❖ *Untuk sahabat-sahabat yang slalu ada mendampingi setiap langkahku dengan doa dan semangat untuk berkarya*

- ❖ *Untuk almamater Universitas Peradaban tercinta*

ABSTRAK

Emma Pujiyati. 2017. *Analisis Perbandingan Level Kognitif berdasarkan Taksonomi Bloom Soal Ujian Nasional Matematika Tingkat SMP/MTs*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban. Pembimbing: M. Khoiril Akhyar, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Analisis, Soal Ujian Nasional, level kognitif

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kesulitan guru untuk memprediksi soal Ujian Nasional dan siswa yang menganggap Ujian Nasional matematika merupakan materi yang paling sulit. Sehingga dilakukan penelitian ini dengan tujuan mengetahui analisis perbandingan level kognitif berdasarkan Taksonomi Bloom soal Ujian Nasional tingkat SMP/MTs.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan, sumber data berupa dokumen soal-soal Ujian Nasional matematika tingkat SMP/MTs dari tahun ajaran 2014/2015-2016/2017 dengan mengambil satu paket dari tiap tahunnya. Metode pengumpulan data dokumentasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif yang digunakan pada penyelesaian soal Ujian Nasional matematika dari tahun 2014/2015 sampai 2016/2017 rata-rata untuk tingkatan mengingat (C1) sebanyak 6,67%, memahami (C2) sebanyak 15,83%, menerapkan (C3) sebanyak 39,17%, menganalisis (C4) sebanyak 30,83%, sedangkan untuk tingkatan mengevaluasi (C5) 7,5% dan menciptakan (C6) belum muncul dalam soal. Dapat dikatakan tingkatan C6 0%. Sedangkan Materi yang mendapat proporsi terbanyak pada soal Ujian Nasional matematika selama tiga tahun terakhir adalah Geometri dan pengukuran dan materi yang banyak keluar adalah materi yang diajarkan pada kelas 8.

ABSTRAC

Pujiyati, Ema. 2017. Comparative Analysis of Cognitive Levels based on Bloom's Taxonomic Examination Mathematics National Examination Level SMP / MTs. Essay. Department of Mathematics Education Faculty of Teacher Training and Education University of Civilization.

Keywords: Analysis, National Examination Problem, cognitive level

This research is motivated because of the difficulty of teachers to predict the question of National Exam and students who consider the National Examination of mathematics is the most difficult material. So this research is done with the purpose of knowing the cognitive level comparison analysis based on Bloom's Taxonomy about the National Examination of Junior High School / MTs.

This research is a quantitative descriptive research using, the data source in the form of the National Junior High School / Junior High School exam from the academic year 2014 / 2015-2016 / 2017 by taking one package from each year. Methods of collecting documentation data.

The result of the research can be concluded that the cognitive ability used in the completion of Mathematics National exam from 2014/2015 to 2016/2017 is on average for the level of recall (C1) as much as 6.67%, understand (C2) as much as 15.83%, apply (C3) as much as 39.17%, analyzing (C4) as much as 30.83%, while for evaluating level (C5) 7.5% and creating (C6) has not appeared in the question. Can be said C6 level 0%. While the material that gets the most proportion in the Mathematics National Exam question during the last three years is Geometry and the measurement and material that many out is the material taught in grade 8.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Perbandingan level kognitif berdasarkan Taksonomi Bloom Soal Ujian Nasional Matematika Tingkat SMP/MTs ” dengan baik. Sholawat serta salam tetap terlimpah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menjadi petunjuk jalan yang dimuliakan.

Proses penulisan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, rektor Universitas Peradaban
2. Ujang Khiyarusholeh M.Pd, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika
4. M. Khoiril Ahyar, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing pada pembuatan Skripsi ini
5. Bapak, Ibu yang selalu memberikan do'a dan dukungannya
6. Keluarga besar, saudara, teman yang telah mendukung dan memberikan motivasi

Kepada semua pihak yang telah membantu semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunia dan rahmatnya. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna serta masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharap saran dan kritik dari pembaca.

Paguyangan,2017

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRAC</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	7
1. Level Kognitif.....	7
2. Taksonomi Bloom.....	8

3. Level Kognitif berdasarkan Taksonomi Bloom.....	9
4. Ujian Nasional	16
B. Kajian Pustaka.....	17
C. Kerangka Berfikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Variabel Penelitian	21
D. Data dan Sumber Data Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	24
1. Identifikasi Tingkat Kognitif	24
2. Identifikasi soal berdasarkan ruang lingkup materi dan kelas 69	
3. Perbandingan prosentase level kognitif pada soal UN.....	74
4. Perbandingan soal berdasarkan ruang lingkup materi dan kelas77	
B. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Identifikasi tingkat kognitif soal tahun 2014/2015, 24
- Tabel 2. Identifikasi tingkat kognitif soal tahun 2015/2016, 39
- Tabel 3. Identifikasi tingkat kognitif soal tahun 2016/2017, 54
- Tabel 4. Identifikasi berdasarkan ruang lingkup materi dan kelas soal tahun 2014/2015, 69
- Tabel 5. Identifikasi berdasarkan ruang lingkup materi dan kelas soal tahun 2015/2016, 71
- Tabel 6. Identifikasi berdasarkan ruang lingkup materi dan kelas soal tahun 2016/2017, 72
- Tabel 7. Prosentase level kognitif soal tahun 2014/2015, 74
- Tabel 8. Prosentase level kognitif soal tahun 2015/2016, 74
- Tabel 9. Prosentase level kognitif soal tahun 2016/2017, 75
- Tabel 10. Perbandingan prosentase level kognitif, 75
- Tabel 11. klasifikasi soal Ujian Nasional berdasarkan kelas dan materi, 78
- Tabel 12. klasifikasi soal Ujian Nasional berdasarkan kelas , 79
- Tabel 13. klasifikasi soal berdasarkan cakupan materi, 79
- Tabel 14. Perbandingan klasifikasi soal berdasarkan cakupan materi, 80

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Level kognitif, 3
- Gambar 2. Bagan kerangka berfikir, 20
- Gambar 3. Soal nomor 14 tahun ajaran 2014/2015, 25
- Gambar 4. Soal nomor 29 tahun ajaran 2014/2015, 26
- Gambar 5. Soal nomor 31 tahun ajaran 2014/2015, 26
- Gambar 6. Soal nomor 1 tahun ajaran 2014/2015, 26
- Gambar 7. Soal nomor 4 tahun ajaran 2014/2015, 27
- Gambar 8. Soal nomor 5 tahun ajaran 2014/2015, 27
- Gambar 9. Soal nomor 12 tahun ajaran 2014/2015, 27
- Gambar 10. Soal nomor 17 tahun ajaran 2014/2015, 28
- Gambar 11. Soal nomor 26 tahun ajaran 2014/2015, 28
- Gambar 12. Soal nomor 37 tahun ajaran 2014/2015, 28
- Gambar 13. Soal nomor 3 tahun ajaran 2014/2015, 29
- Gambar 14. Soal nomor 6 tahun ajaran 2014/2015, 29
- Gambar 15. Soal nomor 7 tahun ajaran 2014/2015, 29
- Gambar 16. Soal nomor 8 tahun ajaran 2014/2015, 30
- Gambar 17. Soal nomor 9 tahun ajaran 2014/2015, 30
- Gambar 18. Soal nomor 11 tahun ajaran 2014/2015, 30
- Gambar 19. Soal nomor 13 tahun ajaran 2014/2015, 31
- Gambar 20. Soal nomor 16 tahun ajaran 2014/2015, 31
- Gambar 21. Soal nomor 18 tahun ajaran 2014/2015, 31
- Gambar 22. Soal nomor 21 tahun ajaran 2014/2015, 32
- Gambar 23. Soal nomor 25 tahun ajaran 2014/2015, 32

Gambar 24. Soal nomor 27 tahun ajaran 2014/2015, 32
Gambar 25. Soal nomor 30 tahun ajaran 2014/2015, 33
Gambar 26. Soal nomor 33 tahun ajaran 2014/2015, 33
Gambar 27. Soal nomor 34 tahun ajaran 2014/2015, 33
Gambar 28. Soal nomor 35 tahun ajaran 2014/2015, 33
Gambar 29. Soal nomor 38 tahun ajaran 2014/2015, 34
Gambar 30. Soal nomor 40 tahun ajaran 2014/2015, 34
Gambar 31. Soal nomor 2 tahun ajaran 2014/2015, 34
Gambar 32. Soal nomor 19 tahun ajaran 2014/2015, 35
Gambar 33. Soal nomor 20 tahun ajaran 2014/2015, 35
Gambar 34. Soal nomor 22 tahun ajaran 2014/2015, 35
Gambar 35. Soal nomor 23 tahun ajaran 2014/2015, 36
Gambar 36. Soal nomor 24 tahun ajaran 2014/2015, 36
Gambar 37. Soal nomor 28 tahun ajaran 2014/2015, 36
Gambar 38. Soal nomor 32 tahun ajaran 2014/2015, 37
Gambar 39. Soal nomor 36 tahun ajaran 2014/2015, 37
Gambar 40. Soal nomor 39 tahun ajaran 2014/2015, 37
Gambar 41. Soal nomor 10 tahun ajaran 2014/2015, 38
Gambar 42. Soal nomor 15 tahun ajaran 2014/2015, 38
Gambar 43. Soal nomor 7 tahun ajaran 2015/2016, 39
Gambar 44. Soal nomor 8 tahun ajaran 2015/2016, 39
Gambar 45. Soal nomor 1 tahun ajaran 2015/2016, 40
Gambar 46. Soal nomor 6 tahun ajaran 2015/2016, 40
Gambar 47. Soal nomor 13 tahun ajaran 2015/2016, 40
Gambar 48. Soal nomor 29 tahun ajaran 2015/2016, 41

Gambar 49. Soal nomor 38 tahun ajaran 2015/2016, 41
Gambar 50. Soal nomor 2 tahun ajaran 2015/2016, 42
Gambar 51. Soal nomor 9 tahun ajaran 2015/2016, 42
Gambar 52. Soal nomor 10 tahun ajaran 2015/2016, 42
Gambar 52. Soal nomor 14 tahun ajaran 2015/2016, 43
Gambar 54. Soal nomor 16 tahun ajaran 2015/2016, 43
Gambar 55. Soal nomor 17 tahun ajaran 2015/2016, 43
Gambar 56. Soal nomor 19 tahun ajaran 2015/2016, 44
Gambar 57. Soal nomor 20 tahun ajaran 2015/2016, 44
Gambar 58. Soal nomor 21 tahun ajaran 2015/2016, 44
Gambar 59. Soal nomor 28 tahun ajaran 2015/2016, 45
Gambar 60. Soal nomor 31 tahun ajaran 2015/2016, 45
Gambar 61. Soal nomor 32 tahun ajaran 2015/2016, 46
Gambar 62. Soal nomor 35 tahun ajaran 2015/2016, 46
Gambar 63. Soal nomor 36 tahun ajaran 2015/2016, 46
Gambar 64. Soal nomor 37 tahun ajaran 2015/2016, 47
Gambar 65. Soal nomor 39 tahun ajaran 2015/2016, 47
Gambar 66. Soal nomor 40 tahun ajaran 2015/2016, 48
Gambar 67. Soal nomor 4 tahun ajaran 2015/2016, 48
Gambar 68. Soal nomor 5 tahun ajaran 2015/2016, 49
Gambar 69. Soal nomor 11 tahun ajaran 2015/2016, 49
Gambar 70. Soal nomor 12 tahun ajaran 2015/2016, 49
Gambar 71. Soal nomor 22 tahun ajaran 2015/2016, 50
Gambar 72. Soal nomor 23 tahun ajaran 2015/2016, 50
Gambar 73. Soal nomor 24 tahun ajaran 2015/2016, 51

Gambar 74. Soal nomor 26 tahun ajaran 2015/2016, 51
Gambar 75. Soal nomor 27 tahun ajaran 2015/2016, 51
Gambar 76. Soal nomor 30 tahun ajaran 2015/2016, 52
Gambar 77. Soal nomor 33 tahun ajaran 2015/2016, 52
Gambar 78. Soal nomor 34 tahun ajaran 2015/2016, 52
Gambar 79. Soal nomor 3 tahun ajaran 2015/2016, 53
Gambar 80. Soal nomor 15 tahun ajaran 2015/2016, 53
Gambar 81. Soal nomor 18 tahun ajaran 2015/2016, 54
Gambar 82. Soal nomor 25 tahun ajaran 2015/2016, 54
Gambar 83. Soal nomor 3 tahun ajaran 2016/2017, 55
Gambar 84. Soal nomor 24 tahun ajaran 2016/2017, 55
Gambar 85. Soal nomor 1 tahun ajaran 2016/2017, 56
Gambar 86. Soal nomor 2 tahun ajaran 2016/2017, 56
Gambar 87. Soal nomor 10 tahun ajaran 2016/2017, 56
Gambar 88. Soal nomor 15 tahun ajaran 2016/2017, 56
Gambar 89. Soal nomor 27 tahun ajaran 2016/2017, 57
Gambar 90. Soal nomor 38 tahun ajaran 2016/2017, 57
Gambar 91. Soal nomor 4 tahun ajaran 2016/2017, 58
Gambar 92. Soal nomor 5 tahun ajaran 2016/2017, 58
Gambar 93. Soal nomor 6 tahun ajaran 2016/2017, 58
Gambar 94. Soal nomor 7 tahun ajaran 2016/2017, 59
Gambar 95. Soal nomor 9 tahun ajaran 2016/2017, 59
Gambar 96. Soal nomor 13 tahun ajaran 2016/2017, 59
Gambar 97. Soal nomor 14 tahun ajaran 2016/2017, 60
Gambar 98. Soal nomor 16 tahun ajaran 2016/2017, 60

Gambar 99.	Soal nomor 17 tahun ajaran 2016/2017,	60
Gambar 100.	Soal nomor 30 tahun ajaran 2016/2017,	61
Gambar 101.	Soal nomor 34 tahun ajaran 2016/2017,	61
Gambar 102.	Soal nomor 35 tahun ajaran 2016/2017,	61
Gambar 103.	Soal nomor 37 tahun ajaran 2016/2017,	62
Gambar 104.	Soal nomor 39 tahun ajaran 2016/2017,	62
Gambar 105.	Soal nomor 40 tahun ajaran 2016/2017,	62
Gambar 106.	Soal nomor 8 tahun ajaran 2016/2017,	63
Gambar 107.	Soal nomor 11 tahun ajaran 2016/2017,	63
Gambar 108.	Soal nomor 12 tahun ajaran 2016/2017,	63
Gambar 109.	Soal nomor 18 tahun ajaran 2016/2017,	64
Gambar 110.	Soal nomor 19 tahun ajaran 2016/2017,	64
Gambar 111.	Soal nomor 20 tahun ajaran 2016/2017,	65
Gambar 112.	Soal nomor 21 tahun ajaran 2016/2017,	65
Gambar 113.	Soal nomor 23 tahun ajaran 2016/2017,	65
Gambar 114.	Soal nomor 25 tahun ajaran 2016/2017,	66
Gambar 115.	Soal nomor 26 tahun ajaran 2016/2017,	66
Gambar 116.	Soal nomor 28 tahun ajaran 2016/2017,	66
Gambar 117.	Soal nomor 29 tahun ajaran 2016/2017,	67
Gambar 118.	Soal nomor 32 tahun ajaran 2016/2017,	67
Gambar 119.	Soal nomor 33 tahun ajaran 2016/2017,	67
Gambar 120.	Soal nomor 36 tahun ajaran 2016/2017,	68
Gambar 121.	Soal nomor 22 tahun ajaran 2016/2017,	68
Gambar 122.	Soal nomor 31 tahun ajaran 2016/2017,	69
Gambar 123.	Diagram perbandingan pada kategori mengingai,	75

Gambar 124. Diagram perbandingan pada kategori memahami, 76

Gambar 125. Diagram perbandingan pada kategori menerapkan, 76

Gambar 126. Diagram perbandingan pada kategori menganalisis, 77

Gambar 127. Diagram perbandingan pada kategori mengevaluasi, 77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

Lampiran 2. Soal Ujian Nasional matematika yang dianalisis

Lampiran 3. Biodata Peneliti