



**EFEKTIVITAS MODEL MASTER PADA PEMBELAJARAN IPS SISWA
KELAS V SD NEGERI PAGOJENGAN 03**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**RITA NINDA AGUSTIN
40215062**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua jurusan PGSD
di
Bumiayu

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"Efektivitas Model MASTER Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri Pagojengan 03"**, yang ditulis oleh:

Nama : Rita Ninda Agustin

NIM : 4015062

Jenjang : Stara 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

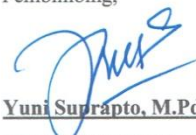
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan dalam ujian skripsi

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 27 Juni 2019

Pembimbing,



Yuni Suprpto, M.Pd

NIDN. 0626068702

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS MODEL MASTER DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI PAGOJENGAN 03**

Oleh



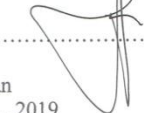
Nama : Rita Ninda Agustin
NIM : 40215062
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 27 Juli 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/ Pembimbing
Yuni Suprpto, M.Pd.
NIDN. 0626068702
Penguji I
Umi Chabibatus Zahro M.Pd.I
NIDN. 0609019001
Penguji II
Taufiq Khoirurrohman, M. Pd.
NIDN. 0604039101

Tanda Tangan


.....

.....

.....

Diterima dan disahkan
pada tanggal 3 Agustus 2019

Dekan



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dede Murtawati, M.Pd.
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan



Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Winarto, M.Pd.
NIDN. 061211880

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rita Ninda Agustin
NIM : 4015062
Jenjang : Stara 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **EFEKTIVITAS MODEL MASTER PADA
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD NEGERI
PAGOJENGAN 03**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dbuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 19 Juni 2019

Yang Menyatakan



Rita Ninda Agustin

NIM. 40215062

MOTTO

”Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan Akherat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu”.

(HR. Turmudzi)

Ilmu itu seperti senjata. Koleksilah sebanyak mungkin karena setiap ilmu punya titik benarnya sendiri-sendiri, tinggal kamu pas atau tidak menggunakannya”

(Dr. Fahrudin Faiz)

“Apapun yang terjadi itu yang terbaik”

(Rita Ninda Agustin)

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Penggunaan Model MASTER Untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar IPS Kelas V SD Negeri Pagojengan 03*”. Sholawat serta salam tetap berlimpah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menjadi penunjuk jalan yang dimuliakan. Yang InsyaAllah kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir. Aamiin. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Rohenda dan Ibu Runi, selaku kedua orang tua saya yang tidak pernah berhenti mendo’akan, memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Teman-teman kosan dan teman-teman PGSD 02/ 2015 yang juga memberikan semangat, menjalani suka duka bersama selama menempuh proses pendidikan di bangku kuliah
3. Almamater Universitas Peradaban

ABSTRAK

Agustin, Ninda Rita. 2019. *Efektivitas Model MASTER Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri Pagojengan 03*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing Yuni Suprpto, M. Pd

Kata Kunci: Model MASTER, Kemandirian, Prestasi Belajar IPS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar IPS dan kurangnya sikap kemandirian siswa kelas V SD Negeri Pagojengan 03. Faktor penyebabnya yaitu media yang digunakan dalam pembelajaran IPS tidak memadai, guru masih menggunakan metode konvensional, dan rendahnya nilai IPS siswa yaitu 66,88 yaitu masih dibawah KKM 70. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan model MASTER dalam pembelajaran IPS tema 7 tentang peristiwa dalam kehidupan, materi proklamasi kemerdekaan di kelas V SD Negeri Pagojengan 03. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *true eksperimentnal design*, dengan pendekatan *posttest only control design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Pagojengan 03 dengan jumlah 32 siswa kelas VA sebagai kelompok eksperimen yang diberi perlakuan model MASTER dan 20 siswa kelas VB sebagai kelompok kontrol diberi perlakuan model konvensional. Dari hasil perhitungan analisis data kemandirian kelas eksperimen lebih besar yaitu 48,62% sedangkan kelas kontrol lebih rendah dengan nilai 44,24% dan prestasi belajar IPS di kelas eksperimen yaitu 76,21% sedangkan di kelas kontrol yaitu 35,59%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model MASTER efektif terhadap kemandirian dan prestasi belajar IPS siswa kelas VA SD Negeri Pagojengan 03.

ABSTRACT

Agustin, Ninda Rita. 2019. The Effectiveness of Master Model on Learning. Social Sciences of Grade V Students of Pagojengan 03 State Elementary School. A Thesis. Primary School Teacher Education Study Program of Educational Sciences and Teachers' Training Faculty. Peradaban University. Advisor Yuni Suprpto, M. Pd.

Keywords: MASTER Model, Independence, Social Studies Learning Achievement

This research is motivated by low social studies learning achievement and the lack of independence of Grade V Students of Pagojengan 03 State Elementary School. The causal factors are the media used in learning Social Studies inadequate, the teacher still used conventional method, and the low value of students' Social Sciences that is 66,88 that is still under the KKM 70. The purpose of this study is to find out is the used of the MASTER model in social studies learning theme 7 about events in life, material for the proclamation of independence in grade V Students of Pagojengan 03 State Elementary School. The type of research used in this study is quantitative research with methods *True experimental design*, with approach *posttest only control design*. The subject of this research is Grade V Students of Pagojengan 03 State Elementary School in the amount of 32 grade V A students as the experimental group who were treated by the MASTER model and 20 of Grade VB as a control group treated with conventional models. From the results of the calculation of the data analysis of the experimental class independence is greater, that is 48.62% while the control class is lower with value 44,24% and social studies learning achievements in the experimental class, that is 76,21% while in the control class, that is 35,59%. So, It can be concluded that the use of the MASTER model is effective on the independence and learning achievement of social studies students of VA students at Pagojengan 03 State Elementary School.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini yang berjudul “*Efektivitas Model MASTER Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri Pagojengan 03*”. Sholawat serta salam tetap berlimpah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menjadi penunjuk jalan yang dimuliakan.

Terwujudnya Proposal Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membimbing dan mendorong peneliti, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin, Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdawati, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi PGSD Universitas Peradaban.
4. Yuni Suprpto, M.Pd, selaku dosen Pembimbing skripsi.
5. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I, selaku dosen penguji 1 dalam skripsi
6. Taufiq Khoirurrahman, M.Pd, selaku dosen penguji 2 dalam skripsi
7. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberi dan membekali banyak pengetahuan kepada peneliti khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Segenap staf Universitas Peradaban, yang telah memberi layanan kepada peneliti.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang telah membantu, semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT sebagai amal ibadah. *Amin Yaa Robbal 'Alamin.*

Peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran dari pembaca. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, terutama untuk peneliti sendiri.

Bumiayu, 19 Juni 2019

Peneliti,



Rita Ninda Agustin

NIM: 40215062

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Sistematika Penulisan | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORETIS | |
| A. Landasan Teoretis | 10 |
| B. Kajian Pustaka | 23 |
| C. Kerangka Berpikir | 28 |
| D. Hipotesis | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 31 |
| B. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 32 |
| C. Subjek, Populasi dan Sampel Penelitian | 33 |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| D. Variabel Penelitian | 33 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| F. Instrumen Penelitian | 36 |
| G. Uji Validitas dan Reabilitas..... | 36 |
| H. Teknik Analisis Data | 37 |
| I. Hipotesis Statistik | 38 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 39 |
| B. Pembahasan..... | 44 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan..... | 58 |
| B. Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN..... | 61 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar. 1. Kerangka Berpikir | 29 |
| Gambar. 2. Pembelajaran Kelas Eksperimen | 49 |
| Gambar. 3. Pembelajaran Kelas Kontrol..... | 49 |
| Gambar. 4. Jembatan Keledai | 51 |
| Gambar. 5. Peta Konsep..... | 52 |
| Gambar. 6. Pembelajaran Pertemuan ke-3 | 52 |
| Gambar. 7. Pembelajaran Pertemuan ke-4 | 53 |
| Gambar. 8. Lokasi SDN Pagojengan 03 | 56 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel. 1. Hasil Uji reliabilitas soal tes | 41 |
| Tabel. 3. Hasil uji normalitas angket kemandirian | 50 |
| Tabel. 4. Hasil uji homogenitas angket kemandirian | 50 |
| Tabel. 5. Hasil uji t <i>independent test</i> angket kemandirian | 51 |
| Tabel. 6. Hasil uji normalitas nilai siswa | 53 |
| Tabel. 7. Hasil uji homogenitas nilai siswa..... | 54 |
| Tabel. 8. Hasil uji <i>Independent Sample Test</i> nilai siswa..... | 54 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran. 1. Jadwal Penelitian | 61 |
| Lampiran. 2. Surat Izin Penelitian dari LPPM..... | 63 |
| Lampiran. 3. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol | 64 |
| Lampiran. 4. Surat Izin Penelitian dari Bappeda | 65 |
| Lampiran. 5. Surat Izin Penelitian dari Dinas Kes. Dan OR | 66 |
| Lampiran. 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 67 |
| Lampiran. 7. Hasil Validasi Instrumen Oleh Validator 1 | 68 |
| Lampiran. 8. Hasil Validasi oleh Validator 2 | 70 |
| Lampiran. 9. Hasil Validasi oleh Validator 3 | 72 |
| Lampiran. 10. Kisi-kisi Instrumen Soal tes Sebelum Validasi | 74 |
| Lampiran. 11. Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Setelah Validasi | 76 |
| Lampiran. 12. Kisi-Kisi Angket Kemandirian Sebelum Uji Coba | 78 |
| Lampiran. 13. Kisi-Kisi Angket Kemandirian Sebelum Uji Coba | 79 |
| Lampiran. 14. Kisi-kisi Instrumen Angket Keterlaksanaan Model Sebelum Validasi..... | 81 |
| Lampiran. 15. Kisi-kisi Instrumen Angket Keterlaksanaan Model Setelah Validasi..... | 82 |
| Lampiran. 16. Instrumen Soal Tes Sebelum Validasi..... | 84 |
| Lampiran. 17. Instrumen Soal Tes Setelah Validasi | 91 |
| Lampiran. 18. Instrumen Angket Kemandirian Sebelum Validasi | 96 |
| Lampiran. 19. Instrumen Angket Kemandirian Sesudah Validasi..... | 99 |
| Lampiran. 20. Instrumen Angket Keterlaksanaan Model Sebelum Validasi..... | 102 |
| Lampiran. 21. Instrumen Angket Keterlaksanaan Model Sesudah Validasi..... | 105 |
| Lampiran. 22. Hasil Rekap Nilai Uji Coba | 104 |
| Lampiran. 23. Hasil Rekap Angket Kemandirian Siswa | 107 |
| Lampiran. 24. Hasil Rekap Nilai Prestasi Belajar IPS | 109 |
| Lampiran. 25. Hasil Olah Data Uji Normalitas Kemandirian Siswa | 111 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran. 26. Hasil Olah Data Uji Normalitas Prestasi Belajar IPS Siswa | 112 |
| Lampiran. 27. Hasil Olah Data Uji Homogenitas Kemandirian Siswa .. | 113 |
| Lampiran. 28. Hasil Olah Data Uji Homogenitas Prestasi Belajar IPS Siswa | 114 |
| Lampiran. 29. Hasil Olah Data Uji T Independent Kemandirian Siswa. | 118 |
| Lampiran. 30. Hasil Olah Data Uji T Independent Prestasi Belajar IPS Siswa | 120 |
| Lampiran. 31. Hasil Pengisian Angket Keterlaksanaan Model MASTER Oleh Siswa..... | 122 |
| Lampiran. 32. RPP Hari Pertama..... | 120 |
| Lampiran. 33. RPP Hari Kedua..... | 127 |
| Lampiran. 34. RPP Hari Ketiga | 138 |
| Lampiran. 35. RPP Hari Keempat..... | 141 |
| Lampiran. 36. Daftar Hadir Siswa Kelas VA | 148 |
| Lampiran. 37. Daftar Hadir Siswa Kelas VB..... | 151 |
| Lampiran. 38. Daftar Hadir Siswa Kelas V | 152 |
| Lampiran. 39. Foto Kegiatan Pembelajaran..... | 153 |
| Lampiran. 40. Jembatan Keledai Untuk Hafalan Siswa | 157 |
| Lampiran. 41. Peta Konsep | 160 |
| Lampiran. 42. Biodata Penulis | 163 |