



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN DIAGNOSTIK GAYA
BELAJAR SISWA MI MUHAMMADIYAH MANGGIS TAHUN
PELAJARAN 2018 / 2019**

SKRIPSI

Oleh:

Yunita Nandiatul Muharam

40215070

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2019



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN DIAGNOSTIK GAYA
BELAJAR SISWA MI MUHAMMADIYAH MANGGIS TAHUN
PELAJARAN 2018 / 2019**

SKRIPSI

Oleh:

Yunita Nandiatul Muharam

40215070

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN INSTRUMEN DIAGNOSTIK GAYA BELAJAR SISWA MI MUHAMMADIYAH MANGGIS TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**, yang ditulis oleh:

Nama : YUNITA NANDIATUL MUHARAM

NIM : 40215070

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 23 Agustus 2019

Pembimbing



UJANG KHIYARUSHOLEH, M.Pd

NIDN. 0606068602

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Pengembangan Instrumen Diagnostik Gaya Belajar Siswa MI Muhammadiyah Manggis Tahun Pelajaran 2018/2019**

Oleh

Nama : **YUNITA NANDIATUL MUHARAM**

NIM : **40215070**

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal *9* bulan *September* tahun 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Ujang Khayarusholeh, M.Pd.

NIDN. 0606068602

Penguji I

Winarto, M.Pd.

NIDN. 0612118801

Penguji II

Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.

NIDN. 0615069201

Diterima dan disahkan
pada tanggal *22 September 2019*

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dede Nurdiawan, M.Pd.
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YUNITA NANDIATUL MUHARAM
NIM : 40215070
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN INSTRUMEN DIAGNOSTIK GAYA
BELAJAR SISWA MI MUHAMMADIYAH MANGGIS
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bumiayu, 22 Agustus 2019

Yang menyatakan,



YUNITA NANDIATUL . M

NIM. 40215070

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hiduplah kamu bersama manusia sebagaimana pohon yang berbuah, mereka melemparinya dengan batu, tetapi ia membalasnya dengan buah (Abu Hamid Al Ghazali)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Ibu tercinta, Bapak Munawir dan Ibu Maesuroh (Almh). yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril materil, serta mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Kakak tercinta Laily Rahmawati dan Faiq Munawir yang memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Keluarga besar H. Suchur dan H. Sueb yang telah memberikan dukungan dan mendo'akan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Iqbal Reksa Prabowo yang selalu memberikan semangat dan do'a dalam penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman mahasiswa seperjuangan PGSD 2 angkatan 2015
6. Almamater Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Muharam, Yunita Nandiatul. 40215070. 2019. *Pengembangan Instrumen Diagnostik Gaya Belajar Siswa MI Muhammadiyah Manggis Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.**

Kata Kunci: *Instrumen diagnostik, gaya belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi karena ketidakmampuan guru dalam memahami gaya belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengembangan instrumen diagnostic gaya belajar siswa MI Muhammadiyah Manggis Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *research and development*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV, V dan VI MI Muhammadiyah Manggis. Teknik sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV, V dan VI MI Muhammadiyah Manggis. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan instrumen diagnostik gaya belajar siswa MI Muhammadiyah Manggis Tahun Pelajaran 2018/2019 menggunakan model 4-D (*Four D Model*) yang dikemukakan Thiagrajan di peroleh produk berupa instrumen diagnostik gaya belajar siswa berbentuk lembar angket yang sudah dinyatakan layak untuk digunakan. Terdiri dari 45 butir pernyataan dengan jumlah pertanyaan yang berkaitan dengan gaya belajar visual sebanyak 15 butir, gaya belajar auditori sebanyak 15 butir, dan gaya belajar kinestetik sebanyak 15 butir. Adapun dari pemakaian instrument diagnostic gaya belajar siswa di peroleh hasil bahwa terdapat 68 siswa dengan gaya belajar visual, 8 siswa dengan gaya belajar auditori, dan 5 siswa dengan gaya belajar kinestetik.

ABSTRACT

Muharam, Yunita Nandiatul . 4021 5070 . 2019 . *Development of Learning Instrument Diagnostic Instruments for Students of MI Muhammadiyah Manggis Academic Year 2018/2019* . Thesis. Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Peradaban University.
Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.

Keywords : *diagnostic instruments , learning styles*

This research was motivated by the inability of teachers to understand students learning styles . The purpose of this study was to find out how the development of learning instrument diagnostic instruments for MI Muhammadiyah Manggis students in Academic Year 2018/2019.

This type of research was *research and development research* . The population in this study were fourth, fifth and sixth grade students of MI Muhammadiyah Manggis . The sampling technique was saturated sampling . The sample in this study was all fifth grade students of MI Muhammadiyah Manggis. Data collection techniques using questionnaires, documentation, and interviews. Mechanical Analysis using test validity and test reliability.

Results of the study showed that the development of diagnostic instruments MI Muhammadiyah students' learning styles in the academic year 2018/2019 Manggis using 4-D models (*Four D Model*) proposed Thiagrajan in getting the product in the form of a diagnostic instrument shaped pieces of student learning styles questionnaire had been declared unfit for use. Consisting of 45 items statement with the number of questions related to visual learning styles as many as 15 items, auditory learning styles as many as 15 items, and kinesthetic learning styles as much as 15 items. As of usage of diagnostic instrument style of learning students in getting the result that there were 68 students with style learn visually, 8 students with the style of learning auditory, and 5 students with style kinesthetic learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Instrumen Diagnostik Gaya Belajar Siswa SD” dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban dan Dosen Penguji I
4. Ujang Khiyarusholeh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing dan penguji III yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penyusunan skripsi ini.
5. Diah Ayu Retnoningsih., M.Pd., selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dan koreksi terhadap penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.

7. Kepala dan Guru MI Muhammadiyah Manggis Kecamatan Sirampog yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.
8. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 15 April 2019

Yunita Nandiatul M.
NIM. 40215070

7. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 15 April 2019



Yunita Nandiatul M.
NIM. 40215070

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
G. Manfaat Pengembangan	7
H. Asumsi Pengembangan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Pikir	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	22
B. Prosedur Pengembangan	22
C. Subjek Uji Coba Produk	23

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	28
B. Kajian Produk Akhir	62
C. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Rancangan Awal Kisi-kisi Instrumen Diagnostik Gaya Belajar Siswa, 32
- Tabel 2. Indikator dan Pernyataan Gaya Belajar Visual, 33
- Tabel 3. Indikator dan Pernyataan Gaya Belajar Auditori, 34
- Tabel 4. Indikator dan Pernyataan Gaya Belajar Kinestetik, 36
- Tabel 5. Instrumen Diagnostik Gaya Belajar Siswa, 37
- Tabel 6. Hasil Uji Validitas Konstruk Kisi-Kisi Instrumen, 45
- Tabel 7. Hasil Uji Validitas Konstruk Instrumen Diagnostik Gaya Belajar Siswa, 49
- Tabel 8. Hasil Uji Coba Produk, 58
- Tabel 9. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Diagnostik Gaya Belajar Siswa, 58
- Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Diagnostik Gaya Belajar Siswa, 62
- Tabel 11. Kisi-kisi Instrumen Diagnostik Gaya Belajar Siswa, 62
- Tabel 12. Instrumen Diagnostik Gaya Belajar Siswa, 65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir, 20

Gambar 2. Model Pengembangan 4D, 22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Jadwal Penelitian
- Lampiran 4. Hasil Validasi Produk
- Lampiran 5. Pengembangan Produk Ke-1
- Lampiran 6. Pengembangan Produk Ke-2
- Lampiran 7. Pengembangan Produk Ke-3
- Lampiran 8. Produk
- Lampiran 9. Hasil Uji Coba Produk
- Lampiran 10. Analisis Hasil Uji Coba Produk
- Lampiran 11. Foto Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 12. Biodata Peneliti