

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya minat siswa kelas IV dan V dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD N 2 Panningkaban, untuk kategori “sangat tinggi” sebanyak 3 siswa atau sebesar 6,12%; kategori “tinggi” sebanyak 10 siswa atau sebesar 20,4%; kategori “sedang” sebanyak 22 siswa atau sebesar 44,9%; kategori “rendah” sebanyak 12 siswa atau sebesar 24,5%; dan ketegori “sangat rendah” sebanyak 2 siswa atau sebesar 4,08%. Minat siswa kelas IV dan V dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD N 2 Panningkaban adalah berkategori “sedang” dengan persentase sebesar 44,9%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Diketahui minat siswa kelas IV dan V dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 1 Godean Yogyakarta dapat digunakan untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes di sekolah lain.
2. Faktor-faktor yang kurang dominan dalam minat siswa kelas IV dan V dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 1 Godean Yogyakarta perlu diperhatikan dan dicari pemecahannya agar faktor tersebut lebih membantu dalam

meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes.

3. Guru dan pihak sekolah dapat menjadikan hasil ini sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes dengan memperbaiki faktor-faktor yang kurang.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, saran yang dapat disampaikan yaitu :

1. Guru dan pihak sekolah dapat menjadikan hasil ini sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes dengan memperbaiki faktor-faktor yang kurang
2. Perlunya evaluasi model pembelajaran bagi siswa siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Paningkaban, khususnya kreativitas pengembangan model pembelajaran Penjasorkes di sekolah.
3. Kepada para peneliti di bidang Penjasorkes yang akan melakukan penelitian dalam tema yang sama diharapkan agar menggunakan sampel yang lebih besar dengan variabel-variabel yang lain. Sehingga diharapkan hasil penelitian yang di dapat, akan lebih maksimal hasilnya.