



**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

AFIT RIZKI

40316001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BUMIAYU
2020**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Afit Rizki
NIM : 40316001
Jenjang : Strata I
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 8 September 2020

Yang menyatakan,



Afit Rizki

NIM. 40316001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

Oleh

Nama : Afit Rizki

NIM : 40316001

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 10. Bulan September Tahun 2020

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji

Dede Nurdiawati, M.Pd

NIDN. 0607038104

Penguji I

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0606068602

Penguji II

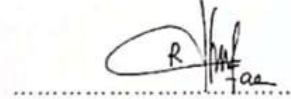
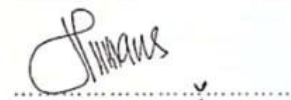

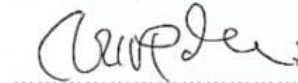
Dian Purwaningsih, M.Pd.

NIDN. 0602108104

Dosen Pembimbing

Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

NIDN. 0606059001



Diterima dan disahkan

Pada tanggal 10 Oktober 2020

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dede Nurdiawati, M.Pd
NIDN. 0607038104

Pendidikan Matematika

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

iii

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Kepala Jurusan
Pendidikan Matematika
Di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah”** yang ditulis oleh:

Nama : Afit Rizki
NIM : 40316001
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 24 Agustus 2020

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rizka Amalia', with a stylized flourish above the 'i'.

Sofri Rizka Amalia, M.Pd

NIDN. 0606059001

MOTTO

“Bismillah yang ini pasti beralalu yang penting yakin ada ALLAH SWT”

(A.R)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendo'akan dan selalu memberikan semangat kepada saya.
2. Diri saya sendiri yang telah berhasil melewati semua halang rintang dalam menyusun skripsi ini.

ABSTRAK

Rizki, Afit. 2020. *Analisis Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing : Sofri Rizka Amalia, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Model penelitian yang digunakan adalah studi kepustakaan. Berdasarkan review yang dilakukan pada jurnal penelitian terdahulu, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran TGT berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa secara signifikan.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT), Kemampuan pemecahan masalah.

ABSTRACT

Rizki, Afit. 2020. Analysis of Teams Games Tournament (TGT) Learning Model Against Problem Solving Ability. Department of Mathematics Education, University of Peradaban. Advisor, Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

This research aims to determine the effect of the implementation of the TGT cooperative learning model on students' mathematical problem solving abilities. The research model used is literature study. Based on reviews conducted in previous research journals, It was concluded that the application of the TGT learning model significantly affected students' mathematical problem solving abilities

Keywords: Teams Games Tournament (TGT) Learning Model, Problem solving ability.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan semua kenikmatannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkab kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya yang selalu mengikuti petunjuk beliau sampai akhir zaman.

Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penulisan ini dan tanpa bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak mungkin skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yangtelah memberikan semua kenikmatannya selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Puji Utomo dan Ibu Musni selaku orang tua peneliti yang telah mensupport dari segi apapun.
3. Prof Dr. H. Yahya A Muhaimin selaku rektor Universitas Peradaban
4. Ibu Eka Farida Fasha, S.Si. M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan matematika
5. Ibu Sofri Rizka Amalia, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan arahan dan semangatnya kepada penulis.
6. Diri saya sendiri sebagai penulis yang sudah berjuang dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi iini
7. Keluarga mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2016 (SEMANGKA).
8. Bapak M. Khoiril Akhyar, M.Pd nun jauh disana yang telah memberikan arahan.

9. Squad Mobile Legend JCID yang telah menjadi inspirasi bagi penulis.
10. Dan semua pihak yang telah memberikan semua bantuannya kepada penulis.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi jalan dimudahkannya semua urusan yang dihadapi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak.

Paguyangan, 8 September 2020

Penulis

Afit Rizki

NIM. 40316001

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Nota Dinas.....	iv
Motto.....	v
Persembahan	vi
Abstrak.....	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Landasan Teori.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Sumber Data.....	31
C. Metode Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
B. Pembahasan.....	

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran.....

Daftar Pustaka

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar jurnal

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Game pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT)

Gambar 2. Peraturan dalam permainan