

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, Elma, Fredi Ganda Putra. “ Penerapan Model Pembelajaran Audit ory, Intellectually, Repetition (Air) Dengan Pendekatan Lesson Study Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik.” *Desimal:Jurnal Matematika* 1, No 1 (2018).
- Erlinda, Nelfi. “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe Team Gam Etournament Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Di Smk Dharma Bakti Lubuk Alung.’ *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 2, No 1(2017)
- Widyasturi, Rany “ Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber.” *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, No 2 (2015):183-94
- Undang-Undang Sisdiknas RI No 20 Tahun 2003. Jakarta : Sinar Grafika, 2008.
- Chairul Anwar. *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan Sebuah Tinjauan Fiosofis*. Yogyakarta :SUKA-Press, 2014.
- PERMENDIKNAS RI No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, (Jakarta: Depdiknas, 2006), h. 346.
- Leo, Adhar Edhar Effendi. “Pembelajaran Mtematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13, No. 2 (2012), h.2.
- Putra, Fredi Ganda. “ Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Software Cabri 3d Ditinjau Dari Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, No 2 (2015).
- Djamarah, Syaiful Bahri.2015.*Psikologi Belajar*.Jakarta: PT Rineka Cipta

- Netriwati. "Analisis Kemampuan Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Menurut Teori Polya." *Al-Jabar ; Jurnal Pendidikan Matematika* 7, No 2(2016)
- Harahap, Nursapia. "Penelitian Kepustakaan". *Jurnal iqra'* Volume 08 No.01 mei, 2014.
- Ridwan Abdullah, *Inovasi Pembelajaran*(Jakarta: PT Bumi Kasara, 2013),h. 134.
- Aris Shoimin, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (Yogyakarta; Ar-Ruz Media, 2014(, h. 205-207.
- Ridwan Abdullah Sani, *Op.Cit*, h. 135-136.
- Aris Shoimin, *Op.Cit*. h. 208.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual ; Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 20129Kurikulum Tematik Integratif/KTI* (Surabaya: Prenamedia Group, 2014), h. 131.
- Nurul Hazizah Siregar, "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Mtematika Menggunakan Model Pembelajaran PBL dan TPS." *SEMNASTIKA UNIMED*, (2017),h.2.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Fak.Psikologi UGM. 1990.
- Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers. 1995.
- Suyanto Asep Jihad. *Menjadi Guru Profesional*.(Jakarta:Erlangga. 2013), h.142.
- Eka Nella Kresma. 'Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Titik Jenuh Peserta Didik Maupun Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika.'" *Education Vitae* 1, No. 1 (2014), h.125.

- Siti Mawaddah dan Yulianti, "Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika di Sekolah Menengah Pertama," *EDU-MAT 2*, NO (1 Februari 2014), h 89.
- Widjajanti Djamilah Bondan, "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahapeserta Didik Calon Pendidik Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya,". *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2009*, h.403
- Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tjauan Konseptual Operasional*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h.52.
- Fitriati dan Jazuli, "Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Melalui Penerapan Metode Problem Solving," *Jurnal numeracy* 4, No. , h. 54.
- Arikunto Suharsismi, *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 203.
- Chatib Munif.2012. *Orang Tuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung ; Kaifa.
- Nasir, S. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA yang Berkembang Rendah Melalui Pendekatan Konstektual*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan
- Hudojo, H. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untu Meningkatkan Kmeampuan Pemecahan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi UPI:Tidak Diterbitkan.
- Ilmiyah, S & Masriyah . 2013. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP pada Materi Pecehan Ditinjau dari Gaya Belajar*. Tersedia di

<http://dokumen.tips/documents/profil-pemecahan-masalah-matematika-siswa-smp-pada-materi-pecahan-ditinjau.html> . diakses pada 28 Juni 2020.

Ramadan. 2011. *“An Investigation Of The Learning Styles Of Prospective Educations”*. Vol 1 No 1. Hal 1-6.

Agustina dkk. 2014. *“Penerapan Strategi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Sisswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Padang”*. Jurnal Pendidikan Matematika , Vol 3 No 2. Hal 20-24.