

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aledya, Vivi.2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *Pendidikan matematika Universitas negeri medan*. (Online).
- Ani dkk.2019. Perbedaan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Metode TAI Dan *PAIR Checks* Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal karya pendidikan matematika:Universitas Muhamadiyah Semarang*.Vol.6(1).
- Anisa, Silvi.2018. Analisis Norma Sociomatematika Ditinjau dari Minat Belajar Matematika Siswa SMP. Skripsi. Pendidikan matematika (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Annajmi.2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra. *MES*. Vol. 2 (1).
- Ayuwanti, Irma.2016. Meningkatkan Aktivitasdan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Grup Invetigation* Di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Junal SAP*. Vol.1 (2).
- Azwar, Saifuddin.2010. Metode Penelitian. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Cahyani, Enny Putri., dkk.2018. Matamatis Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Numeracy*. Vol.5 (1).
- Cicek, Seyma.2017. Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pendekatan Visualisasi. Skripsi. Pendidikan Matematika (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Daniyanti, Nadzifah Ajeng dan Sugiman.2015. Hubungan Antara Kemampuan Verbal, Kemampuan Intrapersonal dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar. *Pythagoras:Jurnal pendidikan matematika*.Vol.10(1). 50-60.
- Desmita.2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan Bagi Orang Tua dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Destiniar, dkk.2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa dan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Di SMP Negeri 20 Pelambang. *JPPM*. Vol. 12 (1).

- Fahrudin, Ahmad Gilang.2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas .*Anargya.Jurnal Pendidikan Matematika*.Vol.1 (1).
- Febrianto, Budi., dkk.2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Dikelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*.Vol,4(2).
- Gusniwati, Mira.2015. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN Di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal formulatif*.Vol.5 (1).
- Hamalik, Oemar.2008.*Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helma, Edizon.2017. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Penerapan Bahan Ajar Kontekstual Mengintegrasikan Pengetahuan Terkait dan Realistik. Volume 1. JEP. (Online)
- Herawati., dkk. (2010). Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI Ipa SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 (1).
- Hermaini, Junika.2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Minat Belajar. Skripsi Pendidikan Matematika (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). (Online)
- Hidayat, Puput Wahyu.2018. Analisis Profil Minat Belajar Dan Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Matematika SD Pada Mahasiswa S1 PGSD STKIP Muhammadiyah Muara Bungo.*Lemma*.Vol.4(1).
- Hikmah., dkk.2013. Peningkatan Minat dan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pembelajaran Tipe Core Pada Siswa Kelas VII. *Ekuivalen:Universitas Muhamadiyah Purworejo*. (Online).
- Kamarullah.2017. Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi:Jurnal pendidikan dan pembelajaran matematika*.Vol.1 (1).
- Komariyah, Siti., dkk.2018. Analisis Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Sosiohumaniora*.Vol.4 (1).
- Kusuma, Welly.2015. Implementasi Program Wajib Belajar12 Tahun Di Provinsi DKI Jakarta (Studi Administrasi Jakarta Timur). *Journal Of Politic And Government Studies*. Vol. 4 (2).

- Lestari, Karunia Eka. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lasmiyati dan Idris Harta.2014. Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Pythagoras:Jurnal Pendidikan Matematika*.Vol.9(2).
- Maharani, Levana., dkk.2013. Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Padapembelajaran Matematika Menggunakan Model *Generative Learning* Di Kelas VIII SMP Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.7 (2).
- Manullang, Martua.2014. Manajemen Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 21 (2).
- Martatiana, Nindita dkk.2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dan Minat Belajar Siswa (Penelitian Dilakukan Di Kelas VIII F SMP N 14 Surakarta). *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*.(Online).
- Martyanti, Adhetia dan Suharti.2018. Etnomatematika: Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Budaya dan Metamatika.*Indo Math*. Vol.1 (1).
- Milya, Sari dan Asmendri.2020. Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) Dalam Penelitian Pendidikan IPA.*Natural Science*.Vol.6 (1).
- Nafi'ah, Anik.2019. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Dampaknya Pada Minat Belajar Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Subang*. Vol.1 (1).
- Ningsih dan Rohana.2018. Pemahaman Mahasiswa Terhadap Persamaan Diferensial Biasa Berdasarkan Teori APOS. *JPPM*. Vol.11 (1).
- Niva, Putri Ramadani, dkk.2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *JPMI*. Volume 1 (1).
- Novitasari, Dian.2016. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika*.Vol. 2 (2).
- Novitasari, Lilis dan Leonard.2017.Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika.Universitas Indraprasta PGRI*. (Online).

- Nurhasanah, Iva.2019. Profil Pemahaman Konsep Teori Pirie dan Kieren Pada Penyelesaian Masalah Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Geometri Di SMP Berbasis *Boarding School*. Skripsi pendidikan Matematika: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. (Online).
- Nurhayati.dkk.2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuri dan Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*. Vol. 4 (2).
- Prayuga, Yugi dan Abadi.2019. Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika:Sesiomedia Universitas Singa Perbangsa Karawang*. (Online).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 80 Tahun 2013 Tentang Pendidikan Menengah Universal.
- Puji Luritawaty, Irena.208. Pembelajaran Take And GiveDalam Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Mosarafa:Jurnal Pendidikan Matematika*.Vol. 7 (2).
- Purnomo, Yani.2016. Pengaruh Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM*. Vol. 2 (1).
- Puspaningrum, Cici.2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa MAN 1 Stabat Kelas X Dalam Materi Trigonometri Tahun Pelajaran 2017-2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika. (Online).
- Rahmawati, Alfiyana, dkk.2020. Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK Nusa Mandiri Petarukan. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.Vol. 1 (1).
- Ramadhani, Niva., dkk.2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 1 (2).
- Ramanda, Riskha., dkk.2019. Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori *Body Image* Bagi Perkembangan Remaja. *Jurnal Edukasi*: Vol. 5 (2).
- Ramenda, Riyan Cahya.2019. Penerapan Game Interatif Aplikasi *Kahoot* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis dan Minat Belajar Siswa SMP. Skripsi:Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. (Online).

- Saraswati, In Diyah dkk.2012. Penerapan Pembelajaran *Two Stay-Two Stay* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Minat. *Unnes Journal Of Mathematics Education*.Vol. 1 (1).
- Sudirman.2018. Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Ineraksi Model Pembelajaran Dengan Tingkat Minat Belajar. Prosiding SNMPPM II, Prodi Pendidikan Matematika.Unswagati.Cirebon. (Online).
- Sugiatno dan Nurul Husna.2020. Isu-Isu Kosakata Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 6 (1).
- Sulaeman, Ani Nureaini.2017. Penguasaan Konsep Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Siswa. *Gemaedu*. Vol. 2 (2).
- Tambunan, Nurma.2016. Pengeruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Formatif*. Vol. 6 (3).
- Truna, S. Dody, Suryadi, Ahamad Rudi.2013. *Paradigma Pendidikan Berkualitas*. Bandung:Pustaka Setia.
- Tyas., dkk.2015. Keefektifan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7e* Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X. *Unnes Journal Of Mathematics Education*.Vol. 4 (3).
- Winata dan Rizki.2020. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar Dan Gender. *Alphamath:Journal Of Mathematics Education*.Vol. 6 (1).
- Wachyar, Tuti Yulawati.2012. Penerapan pendekatan Konseptual dengan penggunaan Mathematical Manipulative untuk meningkatkan Kemampuan penalaran dan komunikasi matematik siswa SMP. (Online)
- Yanuar, dkk.2019. Penerapan Model Students Teams Achivement Division Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII. *UNION:Jurnal Pendidikan Matematika*.Vol. 7 (1). 57-64.