



**KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
BERDASARKAN REVIEW LITERATUR PENELITIAN
TERBARU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

DIAH NGESTI RAHAYU

40316006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BUMIAYU
2020**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Diah Ngesti Rahayu
NIM : 40316006
Jenjang : Strata I
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
BERDASARKAN REVIEW LITERATUR PENELITIAN
TERBARU

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 5 September 2020

Yang menyatakan,



Diah Ngesti Rahayu

NIM. 40316006

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
BERDASARKAN REVIEW LITERATUR PENELITIAN TERBARU**

Oleh

Nama : **Diah Ngesti Rahayu**
NIM : **40316006**
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

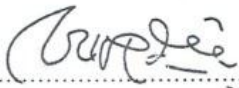
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 12 bulan
September tahun 2020

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

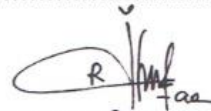
Ketua Tim Penguji
Dede Nurdiawati, M.Pd
NIDN. 0607038104


.....

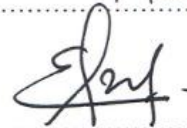
Penguji I
Dian Purwaningsih, M.Pd
NIDN. 0602108104


.....

Penguji II
Sofri Rizka Amalia, M.Pd
NIDN. 0606059001


.....

Dosen Pembimbing
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602


.....

Diterima dan disahkan

Pada tanggal 22 September 2020

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dede Nurdiawati, M.Pd
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan
Pendidikan Matematika


Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Kepala Jurusan
Pendidikan Matematika
Di
Bumiayu

Assalamu'alaikumWr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Review Literatur Penelitian Terbaru”** yang ditulis oleh:

Nama : Diah Ngesti Rahayu
NIM : 40316006
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Bumiayu, 23 Agustus 2020

Pembimbing



Eka Farida Fasha, S.Si.,M.Pd

NIDN. 0606098602

MOTTO

“Setiap daun yang jatuh telah tercatat sebagai takdir, untuk itu yakinlah apa yang terjadi adalah yang terbaik, meskipun yang terbaik tidak selalu yang terindah”

(Penulis)

“Tidak perlu memaksa orang lain untuk mengerti dirimu, tak perlu meminta untuk dipahami, orang yang memang peduli akan selalu mengerti, tanpa kau pinta”

(id.sindiran)

“Prinsip tuh harus kaya kereta, yang ngga jelas ditinggal, yang ngalangin ditabrak,
fokus cuma pada jalurnya”

(Kutipan Pena)

“Jadilah seperti bunga yang memberikan keharuman, bahkan kepada tangan yang telah menghancurkannya”

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kelancaran serta kemudahan selama penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua yaitu Bapak Karjono dan Ibu Kusmiati yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan pengertian dalam segala hal. Terima kasih atas segala doa dan kesabaran yang tak terhingga yang telah kalian berikan sampai detik ini sehingga segala urusan dapat dilalui dengan baik, termasuk skripsi ini.
3. Prof. DR. H. Yahya A. Muhaimin selaku rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
4. Dosen pembimbing Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd yang senantiasa mendoakan, membimbing , serta memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu dosen jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku yang selalu menjadi panutan (Wahyu Setia Lailya, Nur Fitria Krismayantie, Sherly Nabilla, Elma Hidayatun Ni'mah dan Ani Setia Mutia) yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat serta bantuannya
7. Teman-teman SEMANGKA (Sekumpulan Manusia Angka) yang senantiasa menemani dan saling mensupport serta memberikan semangat dan bantuan.

8. Semua pihak yang telah memberi inspirasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Adapun skripsi ini telah penulis usahakan semaksimal mungkin dan tentunya dengan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga dapat memperlancar pembuatan skripsi ini. Untuk itu penulis tidak lupa menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini terutama kepada dosen pembimbing Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd yang telah sabar dalam membimbing dan mengarahkan serta memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Peradaban Bumiayu yang berjudul “**Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Review Literatur Penelitian Terbaru**”. Akhirnya penyusun mengharapkan semoga dari skripsi ini dapat diambil hikmah dan manfaatnya sehingga dapat memberikan inspirasi terhadap pembaca.

Bumiayu, 5 September 2020

Peneliti,

Diah Ngesti Rahayu
NIM. 40316006

ABSTRAK

Rahayu, Diah Ngesti. 2020. *Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Review Literatur Penelitian Terbaru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kemampuan matematis siswa yang masih rendah, salah satunya yaitu kemampuan representasi matematis dan merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan representasi matematis siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat studi kepustakaan. Sumber datanya diperoleh dari literatur-literatur yang relevan. Metode dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan yaitu data yang dihasilkan berupa kata-kata, kalimat dan gambar dengan pendekatan deskriptif kualitatif yang menelaah seluruh data yang tersedia. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu *organize, synthesize, dan identify*. Berdasarkan beberapa jurnal-jurnal dan sumber yang relevan lainnya dengan penelitian ini menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa karena melalui model pembelajaran kooperatif, siswa dapat terlibat aktif dalam pembelajaran dan dapat menyampaikan ide-ide untuk memecahkan suatu masalah.

Kata kunci : Kemampuan, Kemampuan Representasi Matematis Siswa, Penelitian Literatur

ABSTRACT

Rahayu, Diah Ngesti. 2020. *Students Mathematical Representation Ability Based on Recent Research Literature Review*. Thesis. Math Education Peradaban Bumiayu University, Lecturer Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd

The background of the study is the student's mathematical abilities are low, one of which is the ability of mathematical representation and is an ability that should be generated by any student's. The research to identify the ability of student's mathematical representation. The type of research used in this study is qualitative study of literature. The data sources are derived from relevant literatures. The method in this study is the study of literature result in words, sentences and pictures with qualitative descriptive approaches that study the full range of available data. The data analysis technique in this research is organize, synthesize and identify. Based on some of the journals and relevant resources with this study states that application of cooperative learning models can enhance a student's ability to represent mathematically, because through the cooperative learning model, students can be actively involved in learning and can transmit ideas to solve a problem.

The Key Word : Ability, Students Mathematical Representation Ability, Literature Research

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pernyataan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Nota Dinas Pembimbing	iv
Motto.....	v
Persembahan	vi
Abstrak.....	viii
<i>Abstrack</i>	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Deskripsi Kajian Teori	26

1. Pembelajaran Matematika.....	26
2. Model Pembelajaran.....	28
3. Kemampuan Representasi Matematis Siswa	35
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Sumber Data.....	43
C. Metode Pengumpulan Data.....	43
D. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. <i>Organize</i>	46
2. <i>Synthesize</i>	83
3. <i>Identify</i>	85
B. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Hasil Penelitian Relevan	46
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	40
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Penelitian Huda dkk (2019)
- Lampiran 2. Penelitian Wijaya (2018)
- Lampiran 3. Penelitian Herdiman dkk (2018)
- Lampiran 4. Penelitian Herliana dkk (2017)
- Lampiran 5. Penelitian Widiati (2015)
- Lampiran 6. Penelitian Rhohmah dkk (2018)
- Lampiran 7. Penelitian Fitri dkk (2017)
- Lampiran 8. Penelitian Utami dkk (2015)
- Lampiran 9. Penelitian Susilawati dkk (2019)
- Lampiran 10. Penelitian Damayanti & Afriansyah (2018)
- Lampiran 11. Penelitian Artha dkk (2014)
- Lampiran 12. Penelitian Kusumaningsih & Marta (2016)
- Lampiran 13. Penelitian Diba dkk (2018)
- Lampiran 14. Penelitian Widadko (2017)
- Lampiran 15. Penelitian Ratnasari dkk (2018)
- Lampiran 16. Penelitian Arnidha (2016)
- Lampiran 17. Penelitian Aprilia dkk (2015)
- Lampiran 18. Penelitian Ikashaum dkk (2014)
- Lampiran 19. Penelitian Nahdi (2017)
- Lampiran 20. Penelitian Sulistyowaty dkk (2019)