

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. 2015. Pengaruh Pendekatan *Model Eliciting Activities* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, (Online), Vol. 2, No. 1. Diakses tanggal 3 September 2020.
- Amir, Muhammad Faizal. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, (Online). Diakses tanggal 28 Agustus 2020.
- Apriani, Catharina Mara. 2016. Analisis Representasi Matematis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual. Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta : tidak diterbitkan. (https://repository.usd.ac.id/6798/2/121414033_full.pdf)
- Aprilia, Ebta., dkk. 2015. Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan TPS. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA*, (Online), Vol. 3, No. 1. Diakses tanggal 12 Agustus 2020.
- Ardiansyah, Muhammad., & Ali, Yusuf Kendek. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Novick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA N 1 Sojol. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, (Online), Vol. 3, No. 2. Diakses tanggal 1 September 2020.
- Arnidha, Yunni. 2016. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share*. *Jurnal e-DuMath*, (Online), Vol. 2, No. 1. Diakses tanggal 4 Juni 2020.
- Artha, Ria Anzani., dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, (Online), Vol. 2, No. 4. Diakses tanggal 27 Juni 2020.
- Astuti, Erni Puji. 2017. Representasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Dalam Menyelesaikan Masalah Matematik. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, (Online), Vol. 10, No. 1. Diakses tanggal 4 Juni 2020.
- Azizah, Ainul. 2017. Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling Naratif. *Jurnal BK UNESA*, (Online), Vol. 7, No. 2. Diakses tanggal 17 Juni 2020.
- Badriyah, Ummul. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

- Number Head Together* di Kelas VII A MTs Aziddin Medan TP. 2016-2017. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara : tidak diterbitkan.
- Chakrabarty, Sheila., & Mohamed NoorShafini. 2013. *Problem Based Learning: Cultural Diverse Students' Engagement, Learning and Contextualized Problem Solving in a Mathematics Class. Proceeding of the World Conference on Integration of Knowledge*, (Online). Diakses tanggal 27 Agustus 2020.
- Damayanti, Risda., & Afriansyah, Ekasatya Aldila. 2018. Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara *Contextual Teaching and Learning* dan *Problem Based Learning*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, (Online), Vol. 7, No. 1. Diakses tanggal 12 Agustus 2020.
- Dewi, Shelvy Vidia Puspa., & Sopiany, Hanifah Nurus. 2017. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VII Pada Penerapan *Open-Ended*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, (Online). Diakses tanggal 4 Juni 2020.
- Diba, Shofura Farah., dkk. 2018. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA*, (Online), Vol. 6, No. 3. Diakses tanggal 12 Agustus 2020.
- Effendi, Leo Adhar. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (Online), Vol. 13, No. 2. Diakses tanggal 25 April 2020.
- Farhan, Muhamad., & Retnawati, Heri. 2014. Keefektifan PBL dan IBL Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, (Online), Vol. 1, No. 2. Diakses tanggal 27 Agustus 2020.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. Model-Model Pembelajaran. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fauzan, Achmad. 2013. Keefektifan Pembelajaran MEAs Dengan Mengintegrasikan NKB Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-Efficacy* Pada Siswa Kelas X. Skripsi. Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Fitri, Nurul., dkk. 2017. Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Didaktik Matematika*, (Online), Vol. 4, No. 1. Diakses tanggal 4 Juni 2020.

- Gordah, Eka Kasah., & Fadillah, Syarifah. 2014. Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Kalkulus Diferensial Berbasis Pendekatan *Open Ended* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (Online), Vol. 20, No. 3. Diakses tanggal 26 Agustus 2020.
- Gunawan, Ikhsan. 2010. Motivasi Kerja Guru Tidak Tetap di Berbagai SMA Swasta di Kota Semarang. Skripsi. Universitas Diponegoro Semarang : tidak diterbitkan.
- Hadi, Syamsul. & Novaliyosi. 2019. TIMSS Indonesia (*Trends In Internasional Mathematics And Science Study*). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, (Online). Diakses tanggal 4 Agustus 2020.
- Handayani, Hani. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (Online), Vol. 1, No. 1. Diakses tanggal 25 April 2020.
- Hanifah. 2015. Penerapan Pembelajaran *Model Eliciting Activities* (MEA) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, (Online), Vol. 6, No. 2. Diakses tanggal 12 Agustus 2020.
- Herdiman, Indri., dkk. 2018. Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan. *Jurnal Elemen*, (Online), Vol. 4., No. 2. Diakses tanggal 12 Agustus 2020.
- Herlina. H, dkk. 2017. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Materi Fungsi di Kelas VIII SMP Bumi Khatulistiwa. Disertasi. Tanjungpura University : tidak diterbitkan.
- Huda, Ummul., dkk. 2019. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Ta'dib*, (Online), Vol. 22, No. 1. Diakses tanggal 27 Juni 2020.
- Hutagaol, Kartini. 2013. Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 2, No. 1. Diakses tanggal 25 April 2020.
- Ikashaum, Fertilia., dkk. 2014. Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Antara Model Pembelajaran TTW dan TPS. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA*, (Online), Vol. 2, No. 3. Diakses tanggal 12 Agustus 2020.

- Kholifah, Intan Nur. 2017. Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Dengan Metode Pembiasaan Pada Siswa Di SMP Muhammadiyah 10 Andong Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. IAIN Surakarta : tidak diterbitkan.
- Kristin, Firosalia. 2016. Analisa Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, (Online), Vol. 2, No. 1. Diakses tanggal 29 Agustus 2020.
- Kusumaningsih, Widya., & Marta, Rini Puspita. 2016. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, (Online), Vol. 1, No. 2. Diakses tanggal 12 Agustus 2020.
- Lestanti, Meilia Mira. 2015. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa Dalam Model *Problem Based Learning*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang : tidak diterbitkan.
- Lestari, Elisa. 2018. Peran Orangtua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak di MIS Ikhwanul Muslimin Tembung Desa Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang TA 2017/2018. Skripsi. UIN Sumatera Utara : tidak diterbitkan.
- Listyotami, Mega Kusuma. 2011. Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII A SMPN 15 Yogyakarta Melalui Model Pembelajaran *Learning Cycle* “5E”. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta : tidak diterbitkan.
- Mailina, Alfi Saidah. 2014. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Komposisi Fungsi dan Invers Pada Kelas XI IPA 3 MAN Rejotangan. Skripsi. IAIN Tulungagung : tidak diterbitkan. (<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/>)
- Misel. & Suwangsih, Erna. 2016. Penerapan Pendekatan Matematik Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Metode Didaktik*, (Online), Vol. 10, No. 2. Diakses tanggal 3 Mei 2020.
- Muchlis, Effie Efrida. 2012. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang. *Jurnal Exacta*, (Online), Vol. 10, No. 2. Diakses tanggal 28 Agustus 2020.
- Nahdi, Dede Salim. 2017. Implementasi Model Pembelajaran *Collaborative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, (Online), Vol. 3, No. 1. Diakses tanggal 20 April 2020.

- Ni'mah, Anisa Fitriatun., dkk. 2017. Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas IX A Mts Negeri 1 Jember Subpokok Bahasan Kubus Dan Balok. *Jurnal Edukasi*, (Online), Vol. 4, No. 1. Diakses tanggal 18 Desember 2019.
- Nuraeni, Reni., & Luritawaty, Irena Puji. 2016. Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi *Think Talk Write*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, (Online), Vol. 5, No. 2. Diakses tanggal 1 September 2020.
- Permana, Yanto., & Sumarmo, Utari. 2007. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationist*, (Online), Vol. 1, No. 2. Diakses tanggal 28 Agustus 2020.
- Permana, Yanto. (2010). Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui *Model Eliciting Activities*. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Purnomo, Eko Andy., & Mawarsari, Venissa Dian. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal *Problem Solving* Berbasis *Project Based Learning*. *JKPM*, (Online), Vol. 1, No. 1. Diakses tanggal 29 Agustus 2020.
- Purwasih, Ratna. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self Confidence* Siswa MTs di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, (Online), Vol. 9, No. 1. Diakses tanggal 28 Agustus 2020.
- Ratnaningdyah, Dwi. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Novick Dipadukan Dengan Strategi *Cooperative Problem Solving* (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, (Online), Vol. 2, No. 2. Diakses tanggal 29 Agustus 2020.
- Ratnasari, Nining., dkk. 2018. Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, (Online), Vol. 3, No. 1. Diakses tanggal 27 Juni 2020.
- Retnowati, Endah., dkk. 2016. *Can Collaborative Learning Improve the Effectiveness of Worked Examples in Learning Mathematics*. *Journal of Educational Psychology*, (Online). Diakses tanggal 28 Agustus 2020.
- Rezeki, Sri. 2017. Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick. *Jurnal SAP*, (Online), Vol. 1, No. 3. Diakses tanggal 27 Juni 2020.

- Rhohmah, Ajeng Siti., dkk. 2018. Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Pendekatan Kontekstual. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, (Online), Vol. 4. No. 1. Diakses tanggal 12 Agustus 2020.
- Sabirin, Muhamad. 2014. Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari*, (Online), Vol. 1, No. 2. Diakses tanggal 20 April 2020.
- Shadiq, Fadjar. 2009. Model-Model Pembelajaran Matematika SMP. Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Safitri, Wahyu Inda., & Admoko, Setyo. 2020. Analisis Keefektifan Penggunaan *Toulmin's Argument Pattern* (TAP) Pada Model-Model Pembelajaran Dalam Melatih Ketrampilan Argumentasi Dan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik SMA. *Inovasi Pendidikan Fisika*, (Online), Vol. 9, No. 2. Diakses tanggal 17 Juni 2020.
- Sapti, Mujiyem. 2010. Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran SAVI). *LIMIT-Pendidikan Matematika*, (Online). Diakses tanggal 30 Agustus 2020.
- Sara, Rizki Winjuni., dkk. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA*, (Online), Vol. 5, No. 9. Diakses tanggal 12 Agustus 2020.
- Sari, Yunita., dkk. 2013. Penerapan Pendekatan *Open Ended* Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Ditinjau dari Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, (Online), Vol. 1, No. 1. Diakses tanggal 29 Agustus 2020.
- Setiawan, Raden Heri., & Harta, Idris. 2014. Pengaruh Pendekatan *Open- Ended* dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, (Online), Vol. 1, No. 2. Diakses tanggal 29 Agustus 2020.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. Pengertian Pendekata, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. (Online)(<http://smacepiring.wordpress.com>)
- Sulastri., dkk. 2017. Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, (Online), Vol. 10, No. 1. Diakses tanggal 4 Juni 2020.
- Sulistyowaty, Rr Kuntie., dkk. 2019. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pembelajaran *Collaborative Problem Solving*. *Jurnal*

- Pendidikan Matematika*, (Online), Vol. 13, No. 2. Diakses tanggal 12 Agustus 2020.
- Sumirat, Lusia Ari. 2014. Efektivitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write*(TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, (Online), Vol. 1, No. 2. Diakses tanggal 1 September 2020.
- Supriyanto, Bambang. 2014. Penerapan *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SD N Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran*, (Online), Vol. 3, No. 2. Diakses tanggal 29 Agustus 2020.
- Susilawati., dkk. 2019. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas XI melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan*, (Online), Vol. 4, No. 9. Diakses tanggal 12 Agustus 2020.
- Syaban, M. 2008. Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Investigasi. *Jurnal Pendidikan dan Budaya Educare*, (Online), Vol. 6, No. 1. Diakses tanggal 20 Desember 2019
- Syafri, Fatrima Santri. 2017. Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal e-DuMath*, (Online), Vol. 3, No. 1. Diakses tanggal 4 Juni 2020.
- T, Abdi Mirzaqon. 2018. Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling *Expressive Writing*. *Jurnal BK UNESA*, (Online), Vol. 8, No. 1. Diakses tanggal 17 Juni 2020.
- Triono, Agus. 2017. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tangerang Selatan. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta : tidak diterbitkan. (<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36030>)
- Utami, Selvy Dwi., dkk. 2015. Efektivitas Penerapan *Problem Based Learning* Ditinjau Dari Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, (Online), Vol. 3, No. 5. Diakses tanggal 4 Juni 2020.
- Wahyuningsih., dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Muara Sugihan. *Prosding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, (Online). Diakses tanggal
- Widada, W., dkk. 2019. *The Influence of the Inquiry Learning Model and the Bengkulu Ethnomathematics Toward the Ability of Mathematics*

- Representation. Journal of Physics: Conference Series*, (Online), Vol. 1318, No.1. Diakses tanggal 27 Juni 2020.
- Widadko, W. A. 2017. *Mathematical Representation Ability by Using Project Based Learning on the Topic of Statistics. Journal of Physics: Conference Series*, (Online), Vol. 895, No. 1. Diakses tanggal 27 Juni 2020.
- Widarti, Sulis., dkk. 2014. Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA*, (Online), Vol. 2, No. 4. Diakses tanggal 26 Agustus 2020.
- Widiati, Indah. 2015. Mengembangkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pengajaran MIPA*, (Online), Vol. 20, No. 2. Diakses tanggal 20 April 2020.
- Wijaya, Candra Bagus. 2018. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Pada Kelas VII B MTs Assyafi'iyah Gondang. *Suska Journal of Mathematics Education*, (Online), Vol. 4, No. 2. Diakses tanggal 27 Juni 2020.
- Wulansari, Ratna., dkk. 2018. Pengaruh Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (Online). Diakses tanggal 12 Agustus 2020.
- Yusnani, Heni. 2016. Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan *Self Efficacy* Siswa. Skripsi. Universitas Lampung : tidak diterbitkan.
- Zulmaliza, Septia Nita., dkk. 2018. Analisis Keefektifan Kalimat Dalam Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNSYIAH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI*, (Online), Vol. 3, No. 2. Diakses tanggal 14 Juni 2020.