

ABSTRAK

Zarkasih, Effendi. 2020. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret SMA Kelas XI*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing An Nur Ami Widodo, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya kemampuan representasi matematis siswa Indonesia. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian PISA tahun 2019. Indonesia berada di peringkat 7 dari bawah (73) dengan skor rata-rata 379. Indonesia berada di atas Arab Saudi yang memiliki skor rata-rata 373. Kemudian untuk peringkat satu, masih diduduki China dengan skor rata-rata 591. Lalu untuk kategori kinerja sains, Indonesia berada di peringkat 9 dari bawah (71), yakni dengan rata-rata skor 396 berada di atas Arab Saudi yang memiliki rata-rata skor 386. Peringkat satu diduduki China dengan rata-rata skor 590.

Penelitian ini merupakan penelitian kajian literatur. Metode pengumpulan data yang digunakan dengan mengumpulkan dokumen berupa jurnal-jurnal yang berkaitan. Teknik analisis data dilakukan dengan empat tahapan, yaitu: Organize, Synthesis, Identify, dan formulate.

Hasil penelitian secara umum diperoleh bahwa model pembelajaran, *kecemasan*, dan *gender* berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis. Hal ini terlihat dari penelitian yang telah dilakukan. Pembelajaran yang berpusat pada siswa dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis karena siswa berperan aktif di dalam kegiatan pembelajaran,

Kata Kunci: Kemampuan Representasi Matematis, Model Pembelajaran, Kecemasan, Gender

ABSTRACT

Zarkasih, Effendi. 2020. Analysis Of Students' Mathematical Representation Abilities In Solving Eleventh Grade Arithmetic Problems And Arithmetic Sequences Of High School Seniors. Thesis, Department of Mathematics Education, University Peradaban. Advisor An Nur Ami Widodo, M.Pd.

This research is motivated by the low ability of mathematical representation of Indonesia Students. This is evidenced by the results of the 2019 PISA research. Indonesia is ranked 7th (73) from the bottom with an average score 379. Indonesia is above Saudi Arabia which has an average score of 373. Then for the first rank it is still occupied by China with an average score of 591. Then for the science performance category, Indonesia was ranked 9th (71) from the bottom, namely with an average score of 396 is above Saudi Arabia which has an average score of 386. China occupied the first rank with an average score of 590.

This research is a literature review research. Data collection method is done by collecting documents in the form of related journal journals. The data analysis technique was carried out in four stages, namely: Organize, Synthesis, Identify, dan formulate.

The results of the study generally show that the learning model, anxiety, and gender affect the ability of mathematical representation. This can be seen from the research that has been done. Student-centered learning can improve mathematical representation skills because students play an active role in learning activities.

Keywords: Mathematical Representation Abilities, learning model, Anxiety, Gender