

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Bukhari dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan *Scientific* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Mathematical Habits Of Mind* Mahasiswa Matematika." *Jurnal Tarbawi*, Vol. 13, No.02.
- Angraini, D., Kartono., & R.B.Veronica. 2015. "Keefektifan Pembelajaran CORE Berbantuan Kartu Kerja Pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kepercayaan Diri Siswa." *Unnes Journal of Mathematics Education*. UJME 4 (3) (2015).
- Ansori, Muhlis. 2014. "Implementasi Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Pada Materi Turunan Fungsi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Xi Ipa 1 Sman1 Jerowaru." *Jurnal Media Pendidikan Matematika "J-MPM"*. Vol 2 No 2, ISSN 2338-3836.
- Aprida, Pane., & Muhammad Darwis Dasopang. 2017. " Belajar dan Pembelajaran." *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol 3 (2) e-ISSN : 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997.
- Arifah, Ulfatul. 2018. "Efektivitas Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Pokok Bahasan Fungsi Komposisi Dan Invers Ma Shofa Marwa Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2016/2017." Skripsi Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aryati, Tiara Adie. Dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*. ISBN 978-602-60550-1-9:517-525.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2016. *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Bahrudin. 2012. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Beladina, Nurmala., Suyitno, Amin., & Kusni. 2013. "Keefektifan Model Pembelajaran Core Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa". *Unnes Journal of Mathematics Education*.

- Calfee, Robert C., & Miller Roxanne Greitz. 2004. *A Making Thinking Visible: A Method to Encourage Science Writing in Upper Elementary Grades*. Education Faculty Articles and Research College of Educational Studies: Chapman University.
- Damayanti, K.D., I.W.P. Astawa., & I.G.N.Y. Hartawan. 2019. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 5 Singaraja Melalui Penerapan Model Pembelajaran CORE Berbantuan *Graphic Organizer*.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. Vol. 8 No. 1, e-ISSN : 2615-7454.
- Devi, Desyara. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model CORE Siswa SMP Muhammadiyah 03 Medan Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Selatan Medan.
- Dhurori, A., & Markaban. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Kajian Aljabar Di SMP (Modul Matematika SMP Program BERMUTU)*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Effendi, Leo Adhar. 2012. “Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.” *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 13 No 2.
- Fatimah, Ade Evi., & Khairunnisyah. 2019. “Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending* (CORE).” *OPEN ACCESS MES: Journal of Mathematics Education and Science*. ISSN: 2579-6550 (online) 2528-4363 (print). Vol. 5, No. 1.
- Fauzi, Muhammad Lalu. 2018. “Identifikasi Kesulitan Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 3 No 1. P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391.
- Fitriani, Shintia., Hendra Syarifuddin, & Minora Longgom Nasution. 2018. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*.” *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. Vol. 7 No.2.
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali dan Muhlirarini, 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Hanafy, Muh Sain. 2014. "Konsep Belajar dan Pembelajaran". *Lentera Pendidikan, Vol. 17 No. 1 Juni 2014: 66-79*.
- Ilham. 2017. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) dengan pendekatan keterampilan metakognitif terhadap kemampuan penalaran matematis dan kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII SMPN 7 Alla Kabupaten Enrekang". *Skripsi*. Makasar: UIN Alauddin Makasar.
- Irawan, Bayu Putra. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Core (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan." *Journal of Mathematics Science and Education*. e-ISSN: 2623-2383. 2018, VOL. 1, NO. 1, 38 – 54.
- Khafidhoh, Siti. 2014. "Penerapan Model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX MTs Negeri Mojokerto." *Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Kharisma, Jeaniver Yuliane, Caswita, & Rini Asnawat. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CORE Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, Vol 1 No 7. P-ISSN: 2338-1183 e-ISSN: 2715-856X.
- Kumalasari, Ellisia. 2011. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Model CORE." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Volume 1, ISBN 978-602-19541-0-2.
- Kusrianto, S.I., Suhinto, & Wuryanto. 2016. "Kefektifan Model Pembelajaran CORE Berbantuan POP UP BOOK Terhadap Kemampuan Siswa Kelas VIII Pada Aspek Representasi Matematis." *Unnes Journal Of Mathematics Education*. UJME 5 (2) p-ISSN 2252-6927 dan e-ISSN 2460-5840.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Loka, Jenilyn Maya., I Made Wena, & Kadek Adi Wibawa. 2020. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CORE Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Widya Sakti Denpasar." *Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (MAHASENDIKA) tahun 2020 Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Mahasaraswati Denpasar*. ISBN: 978-602-5872-46-4

- Luksiana, Eni., dan Jayanti Putri Purwaningrum. 2018. "Model Pembelajaran CORE Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Media Batik." *ANARGAYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 2. P-ISSN: 2615-4196 e-ISSN: 2615-4072.
- Manullang, Martua, 2014. "Manajemen Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 21 (2). Universitas Negeri Malang.
- National Council of Teachers of Mathematics.2000. Executive Summary, *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Novferma, N. 2016. "Analisis Kesulitan Dan Self-Efficacy Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol 3 (1), Print ISSN: 2356-2684, Online ISSN: 2477-1503.
- Noorlaila., Agni Danaryanti., & Siti Mawaddah. 2018."Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran CORE." *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA) Universitas Lambung Mangkurat*. ISBN. 978 – 602 – 6483 – 81 – 2.
- Nurdyansyah, Eni Fariyarul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- OECD, PISA 2018. *PISA 2018 Insights and Interpretations*. <https://www.oecd.org/pisa/PISA%202018%20Insights%20and%20Interpretations%20FINAL%20PDF.pdf> (diakses tanggal 20 Maret 2020).
- Polya, G. 1973. *How To Solve It A New Aspect Of Mathematical Method*. Second Edition. New Jersey:Stanford University.
- Pratiwi, Sari Indah., Lusiana, & Nyiyayu Fahriza Fuadiah. 2019. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 30 Palembang Melalui Pembelajaran CORE." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol. 04 No. 02, p-ISSN: 2548-4435 (Media Printer) e-ISSN: 2615-8752 (Media Online).
- Priansa, Doni Juni. 2015. *Manajemen Peserta didik dan Model Pembelajaran*.Bandung: Alfabeta.
- Purnamasari, Pika. 2014. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Lingkaran Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Bengkulu:Universitas Bengkulu.
- Purwati, Lina., Rochmad & Wuryanto. 2018. "An analysis of mathematical problem solving ability based on hard work character in mathematics

learning using connecting organizing reflecting extending model.” Unnes Journal Of Mathematics Education “UJME” Vol 7 (3) 2018: 195-202. ISSN: 2252-6927 (print), 2460-5840 (online).

Pusat Penilaian Pendidikan. Laporan Hasil Ujian Nasional. Puspendik.kemdikbud.go.id (Online). Tersedia. https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&!1!& (18 Juni 2020).

Rahmatika, Anggun., Slamet Soro., & Meyta Dwi Kurniasih. 2018. “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe CORE dan STAD di SMAN 6 Tambun Selatan.” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018*. Vol 01 P-ISSN: 2476-8898 E-ISSN: 2477-4812.

Ramadhan, Anbar Faridah., Destiniar., & Putri Fitriarsari. 2019. “Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Berbantuan Macromedia Flash 8 Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” *Prosiding seminar nasional pendidikan program pascasarjana universitas pgri Palembang 12 januari 2019*.

Roebyanto, G., & Harmini, S. 2017. *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ruhi, La Ode Bahiruddin., Edi Cahyono & Jafar. 2019. “Efektivitas Model Pembelajaran CORE dengan Menggunakan Strategi Berpasangan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Sekabupaten Konawe Selatan.” *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, Vol. 4, No. 2. September 2019: 145-156.

Sa’adah, Daroinis., Masrukan., & Ary Woro Kurniasih. 2017. “Pengembangan Perangkat Ajar Model CORE Pendekatan Metakognitif Untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Kelas VIII.” *Jurnal Edumath*, Volume 3 No. 1, Januari 2017 Hlm. 15-27 ISSN Cetak : 2356-2064 ISSN Online : 2356-2056.

Sari, Milya. Asmendri. 2020. “Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA.” *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. Vol 6 (1), 2020, (41-53). ISSN:2715-47X (Online), 2477-6181 (Cetak).

Satriani, Gusti Ayu Nyoman Dewi., Nyoman Dantes., & I Nyoman Jampel, “Pengaruh Penerapan Model Core Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Kovariabel Penalaran Sistematis.” *e-Journal PPS Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 5, No 1 Tahun 2015, h. 9.

- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Sholekah, L.M. dkk. 2017. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi." *Wacana Akademika*. Vol 1 No 2.
- Sholihah, Dyahsih Alin. Widha Nur Shanti. 2017. "Diposisi Berpikir Kritis Matematis Dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Socrates". *JKPM* .Vol 4 NO 2 OKTOBER 2017. e ISSN : 2549-8401, p ISSN : 2339-2444.
- Shomad,Zahid Abdush.2014. "Kefektifan Model Pembelajaran CORE dan PAIRS CHECK Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII".*Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Suciati, Ina., Mardjuki.& Dyah Ratri Aryuna. 2015. "Eksperimentasi Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Datar Segitiga ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa." *UPT Perpustakaan Sebelas Maret*.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sumartini, Tina Sri. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Jurnal "Mosharafa"*. Volume 5, Nomor 2, Mei 2016. ISSN 2086 4280.
- Sumaryanta., Priatna, N., & Sugiman. (2019). Pemetaan Hasil Ujian Nasional Matematika. *IDEAL MATHEDU: Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 6(1), 543557.
- Sunendar, Asep. 2017. "Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah." *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. Vol. 2 No. 1, Juli 2017, hal. 86-93. p-ISSN: 2528-102X e-ISSN: 2541-4321.
- Surya, H. Mohamad. 2016. *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto,Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Syaimar, Chandra Pratama. 2019. "Pengaruh penerapan Model Pembelajaran CORE terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa."

Epsilon: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No 2 (2019) p-ISSN: 2685-2519e-ISSN: 2715-6028.

Tias, Ayu Aji Wedaring., Dhoriva Urwatul Wutsqa. 2015. “ Analisis Kesulitan Siswa Sma Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas Xii Ipa Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Volume 2 – Nomor 1, Mei 2015, (28 - 39) . Print ISSN: 2356-2684, Online ISSN: 2477-1503 JRPM.

TIMSS. 2015. *Mathematics-Fourth Grade TIMSS 2015 International Mathematics Achievement*. IEA TIMSS & PIRLS International Study Center : Boston Collage. <http://timss2015.org/timss-2015/mathematics/student-achievement/> (diakses pada tanggal 23 Maret 2020).

Trianto.2017. *Model Pembelajaran Terpadu:Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta:PT Bumi Aksara.

Umar. 2014. “Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran.” *Jurnal Tarbawiyah* Volume 11 Nomor 1 Edisi Januari-Juli 2014.

Ulfa, Desnani., Depriwana Rahmi, & Rena Revita. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan *Self-Confidence* Siswa SMP/MTS.” *Journal Cendikia:Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 03, No 02. E-ISSN : 2579-9258 P-ISSN : 2614-3038.

Wahyuni, Rika., Mariyam., & Vinsensia Reda Astiva Kumang. 2019. “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) Untuk meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Kubus dan Balok.” *Journal Of Educational Review And Research*. Vol 2 (1), Juli 2019, 12-21. E-ISSN: 2597-9760, p-ISSN: 2597-9752.

Wahyuningtyas, Putri Safrina., Yani Setiani., & Etika Khaerunnisa. 2020. “Pengaruh Model CORE dengan pendekatan *Open Ended* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP.” *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. Volume 4, No. 1, 2020, pp. 81-96.

Wati Karlina dkk. 2019. “ Pengaruh Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) untuk meningkatkan keterampilan berfikir siswa”.

- Zulfah. 2017. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri Naumbai Kecamatan Kampar." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*,1(2), (1-12.).
- Haryani, Desti. 2011. "Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Prosding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Suprika, Gustia. 2014. *Pengaruh Model Kooperatif Co-Op Co-Op Dengan Strategi Belajar Aktif Index Card Match (Icm) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 23 Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.