

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad., Irwansyah. 2011. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*, 12(1).
- Affandi, Muhamad dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Alzianina, A.E. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. [Skripsi]. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Alimah, S., Marianti, A. 2016. *Jelajah Alam Sekitar: Pendekatan, Strategi, Model, dan Metode Pembelajaran Biologi Berkarakter untuk Konservasi*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Amalia dkk. 2016. Pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual, Intelektual) untuk Mengurangi Kecemasan Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Banda Aceh Pada Materi Geometri Bidang Datar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1 (1).
- Amelia, Rosa. 2011. Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Mengurangi Kecemasan Belajar Matematika Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SDN PGS 2 Depok) [Skripsi]. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Syarif Hidayatulloh Jakarta.
- Amelia, Sindi. 2012. Pengaruh *Accelerated Learning Cycle* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa SMP [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anisa, Nur. 2016. Deskripsi Kecemasan Matematika dan Kemampuan Berpikir Analitik Siswa SMAN 5 Purwokerto [Skripsi]. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Anita, Ika Wahyu. 2014. Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3 (1).
- Astohar. 2010. Pengaruh Return On Asset, Debt to Equity Ratio, Price Book Value dan Earning Per Share terhadap Return Saham Pada Perusahaan Manufaktur di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Ekspanasi*, 5 (2), 79-88.
- Astuti. 2018. Penerapan *Realistic Mathematic Education* (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1).
- Asuro, Nur., Fitri, Irma. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari *Self-concept* Siswa SMA/MA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6 (1).

- Burn, R.B. 1993. *Konsep Diri: Teori Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku* (Alih Bahasa: Edyy). Jakarta: Arcon.
- Cahyono, Yohanes Budi, 2016. Persepsi tentang Metode Service Learning, Konsep Diri dan Perilaku Prososial Mahasiswa. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(2).
- Cendana, Leisita Sherly. 2019. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika dan *Self Concept* Melalui *Accelerated Learning Cycle* (ACL) Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 3 Banyumas" [Skripsi]. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Daneshamooz, S., Alamolhodaei, H. & Darvishian, S. 2012. *Experimental Research about Effect of Mathematics Anxiety, Working Memory Capacity on Students' mathematical Performance with Three Different Types of Learning Methods*. *ARPN Journal of Science and Technology*, 2 (4).
- Dinihari, S.A. 2015. *Cooperatif Learning Pada Kecemasan Matematika*. Universitas Lampung(Online). Tersedia ([www.journal.unnes.ac.id](http://www.journal.unnes.ac.id))
- Erdogan, A., Kesici, S., Sahin, I. 2011. *Prediction of High School Students' mathematics Anxiety By Their Achievement Motivation and Social Comparison*. *Elementary Education Online*, 10(2), 646-652.
- Farizandi, Dony. 2010. Implementasi Model-Model Pembelajaran SAVI Dengan Mengoptimalkan Alat Peraga Bangun Ruang Dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa. [Skripsi]. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Fendrik, Muhammad, dkk. 2018. Pengaruh *Accelerated Learning Cycle* Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunjuk Ajar*, 1 (2).
- Fitri, R, dkk. 2014. Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SM Negero 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1).
- Greshman. 2010. *A Study Exploring Exceptional Education Pre\_Servis Teacher "Mathematic Anxiety"*. UIMPST, 4.
- Hadi, Syamsul & Novaliyosi. 2019. TIMSS Indonesia (*Trends In International Mathematics And Science Study*). Prosiding Seminar Nasional Universitas Siliwangi, Tasikmalaya: 19 Januari 2019. Hal 563.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Handayani, Shita Dewi. 2016. Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Siswa terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6 (1).
- Handican, Rhomiy. 2018. Penerapan Model SSCS (*Search, Solve, Create, Share*) untuk Meningkatkan *Self-Concept* Matematis Siswa. *Jurnal Inovasi Edukasi Universitas Adiwangsa Jambi*, 1 (1).
- Hellum-Alexander, A. 2010. *Effective Teaching Strategies for Alleviating Math Anxiety and Increasing Self-Efficacy in Secondary School*. A Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree Master in Teaching, The Evergreen State College.
- Hidayati, Ani. 2009. Penerapan Strategi Active Learning melalui Metode Problem Solving untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa kelas IVB Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Raudlatul Falah Talok Turen. [Skripsi]. Malang: UIN.
- Hutagoal, K. 2013. Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2 (1).
- Indiyani, Novita Eka, Listiara, Anita. 2006. Efektivitas Metode Pembelajaran Gotong Royong (*Cooperative Learning*) untuk Menurunkan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Pelajaran Matematika. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3 (1).
- Isrok'atun, Rosmala, A. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Bumi Aksara.
- Jannah, Nurul, dkk. 2018. Pembelajaran Kooperatif dalam Mereduksi Kecemasan Matematis Siswa (*Math Anxiety*). *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Jumrawarsi, 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Find Someone Who* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Gantang*, 2 (2).
- Khairuna, M. I, 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated Learning Cycle* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Mengurangi Kecemasan Matematis Siswa SMK [Skripsi]. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Kristin, F. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*, 6 (1).
- Laja, Y.PW., Retnawati, Heri. 2019. Apakah *Think-Pair-Share* dapat Mengurangi Kecemasan Matematika Siswa SMP?. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1).
- Leonard dan Supardi. 2010. Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa Pada Matematika, dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Cakrawala Pendidikan*, XXIX (3).

- Lestari, K.E., Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Marium, dkk. 2019. Pendekatan *Realistic Mathematic Education* terhadap *Self-Concept* Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1 (2).
- Marsangkap, S. 2006. Model Pencapaian Konsep untuk Pengajaran Kalkulus. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Unimed*.
- Maulida dkk, 2019. Kemampuan Koneksi Matematis pada Pembelajaran CONINCON (*Constructivism, Integratif and Contextual*) untuk Mengatasi Kecemasan Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, PRISMA 2 (2019): 724-731*.
- Mubariroh. 2013. Hubungan Antara Beban Kerja dengan Stres Kerja Pada Karyawan Produksi Di JTV Surabaya [Skripsi]. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Muligar, R. Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated Learning Cycle* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi Matematis serta Mengurangi Kecemasan Matematika Ditinjau dari Perbedaan *Gender* Siswa SMP [Magister]. Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung.
- Mutiawati, 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dalam Menganalisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Concept* Mahasiswa. *Journal of Education Science (JES)*, 5(1).
- MZ, Zubaidah Amir dkk. 2018. Pembelajaran Kooperatif dalam Mereduksi Kecemasan Matematika Siswa (*Math Anxiety*). *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1 (2).
- Nurhanurawati, Sutiarto S. 2008. *Mengatasi Kecemasan (Anxiety) dalam Pembelajaran Matematika*. *JPMIPA*, 9 (1).
- OECD. 2016. *PISA Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Leteracy*, OECD. (<http://www.oecd.org>), diakses pada 15 Desember 2019.
- Pajriah, S. Pemanfaatan Metode *Resource Based Learning* dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 3 (2).
- Pamungkas, Aan Subhan. 2015. Kontribusi *Self-Concept* Matematis dan *Mathematics Anxiety* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (1).
- Pamungkas, Tubagus., Sari, Revita. 2015. Hubungan antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMP Negeri 34 Batam. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4 (1).

- Pangastuti, Sri. 2017. Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) di Kelas IV SD Negeri 66/IV Kota Jambi [Skripsi]. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Prasetyawan, Enggar. 2018. Keefektifan Pendekatan CTL dan *Discovery* Ditinjau dari Prestasi, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kecemasan Matematika. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13 (2).
- Purwasih, R. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self-confident* Siswa MTs di Kota Cimahi melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Imiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9 (1)
- Purwasih, R., Sariningsih, R. 2017. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan *Self-Concept* Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4 (1).
- Putri, H.E (dkk). 2016. Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstrack* (CPA). *Jurnal Metodik Didaktik*, 14 (2).
- Rahman, Risqi. 2012. Hubungan Antara *Self-Concept* terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1 (1).
- Rahmawati, Y (dkk). 2018. Meningkatkan Koneksi Matematis dan *Self-concept* Siswa melalui Pendekatan Saintifik Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3 (2).
- Risdiawati, Y.R. 2012. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divitions* (STAD) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Imogiri Tahun Ajaran 2011/2012. *Journal Article Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1 (2).
- Sari, D.Y., Astuti, T.P, 2015. Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja Ditinjau dari Konsep Diri Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Empati*, 3 (4)
- Sari, V.H.P, 2014. Hubungan *Body Image* dengan *Self-Concept* Wanita Dewasa Awal [Skripsi]. Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Surabaya.
- Septialamsyah, M.A.L. 2014. Pengaruh Kecemasan dan Keaktifan Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran *Resource Based Learning* Materi Prisma dan Limas Kelas VIII SMP Negeri 2 Wiradesa. *Jurnal ELT*, 2 (2).
- Setiani, Ana. 2016. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Problem Based Learning* untuk Mengurangi Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 (2).

- Sholihah, D.A., Shanti, W.N. 2017. Diposisi Berpikir Kritis Matematis dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Socrates. JKPM, 4 (2).
- Siregar, Rahma Hayati. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Accelerated Learning Cycle* terhadap *Self Concept* Matematis Siswa Kelas VII MTsN 1 Pandangsidempuan” [Skripsi]. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAN Padangsidempuan.
- Smith, B.P. 2010. Instructional Strategies in Family and Consumer Science: Implementing the Contextual Teaching and Learning Pedagogical Model. *Journal of Family & Consumer Science Education*, 28 (1).
- Soebinto dan Purwanto. 2013. Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Bangun Datar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Bulak Rukem 1/258 Surabaya. Skripsi.
- Sonjaya, R. 2017. Peranan Pembelajaran PPKN dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMPN 26 Bandung (Penelitian Analitis Deskriptif Kualitatif dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Kelas VIII SMPN 26 Bandung). [Skripsi]. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Soviati, Evi. 2011. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Sekolah Dasar. Edisi Khusus No 2 Agustus 2011.
- Subaryana. 2015. Konsep Diri dan Prestasi Belajar. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. 7 (2).
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sumadi, N.G (dkk). 2019. Penerapan Model *Think-Talk-Write* (TTW) dalam Pembelajaran Matematika sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Menurunkan *Mathematics Anxiety* Siswa. Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY.
- Sumartini, Tina Sri, 2015. Mengembangkan *Self-Concept* Melalui Model Pembelajaran *Concept Attainment*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (2).
- Suparno, P. 2013. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivisme & Menyenangkan Edisi Revisi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Supriyanto, Bambang. 2014. Penerapan *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Lingkaran dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran*, 3 (2).
- Susilawati, S., Hidayat, R. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Scientific* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Concept* Siswa MTs. *Pythagoras*, 5 (1).

- Sutrisno, L. 2008. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- T, A.Z., Purwoko, B. 2017. Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling *Expressive Writing*. Jurnal BK Unesa, 8 (1).
- Titsankaew, P. 2015. The Effects Of Using Cooperative Learning On Student's Achievement And Attitude Toward Mathematics. ICLEHI Thailand-36.
- Ulfi, Kufwin. 2011. Penerapan Model Pembelajaran *Group Invesitigation* Pada Siswa Kelas VIII SMP untuk Menumbuhkan Kemampuan Memecahkan Masalah. [Skripsi]. Fakultas Matematika dan Ilmu Pendidikan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Umar, Ali. 2017. Implementasi Pendekatan Pembelajaran Konstektual dengan *Hynoteaching* untuk Mereduksi Tingkat Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) Siswa. Jurnal As-Salam, 1 (3).
- Umayah, Yayah. 2019. Penerapan Model *Discovery Learning* dalam Mengatasi Kecemasan Matematika Siswa SMP. GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika, 2 (2).
- Uno, H.B. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Utami, D.T., Melianingsih, Nuning. 2018. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kecerdasan Logika Matematika. Jurnal SAP, 3 (2).
- Vahedi, S., Farrokhi, F. 2011. *A Confirmatory Factor Analysis of The Structure of Abbreviated Math Anxiety Scale*. Iran Journal Psychiatry 6
- Wahyudy, M.A (dkk). 2019. Penerapan Pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) dalam Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa Sekolah Dasar. Simposium Nasional Ilmiah **Universitas Indraprasta PGRI**, DOI: 10.30998/simponi.v0i0.428.
- Widawati, S. 2009. Strategi Meningkatkan Kreativitas Mendesain Busana Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Resource Based Learning*.
- Widayati (dkk). 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Penemuan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Concept* dengan Mengontrol Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas VII SMP. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika, 11 (1).
- Widiarti, A., Hernadi, J. 2019. Penerapan Metode Pembelajaran Bermain Peran untuk Menurunkan Kecemasan Siswa terhadap Matematika. Imajiner; Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 1 (6).
- Widiasari, Retno (dkk). 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* untuk Meningkatkan *Self-Concept* Matematis Siswa SMA. Jurnal Integral, 10 (2).

- Widiati, I. 2015. Mengembangkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 20 (2).
- Wulandari, F. 2013. Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Solving* untuk Mengurangi Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran Matematika [Skripsi]. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yamin, Martinis. 2013. *Strategi % Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Yusnani, H. 2016. Penerapan Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa. [Skripsi]. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.