



**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA BERDASARKAN *REVIEW* LITERATUR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh

**NUR LAILA SIPAUROCHMAH
40316013**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BUMIAYU
2020**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NUR LAILA SIPAUROCHMAH
NIM : 40316013
Jenjang : Strata I
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
BERDASARKAN *REVIEW* LITERATUR

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 7 Oktober 2020

Yang menyatakan,



Nur Laila Sipaurochmah

NIM. 40316013

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA BERDASARKAN *REVIEW* LITERATUR**

Oleh

Nama : **NUR LAILA SIPAUROCHMAH**

NIM : **40316013**

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 26 bulan September tahun 2020

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji

Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd
NIDN. 0606098602



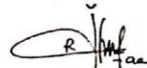
Penguji I

An Nur Ami Widodo, M.Pd
NIDN. 0622058703



Penguji II

Sofri Rizka Amalia, M.Pd
NIDN. 0606059001



Dosen Pembimbing

Dian Purwaningsih, M.Pd
NIDN. 0602108104



Diterima dan disahkan

Pada tanggal 6 Oktober 2020



ABSTRAK

Sipaurochmah, Nur Laila. 2020. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Review Literatur*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing: Dian Purwaningsih, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, model pembelajaran kooperatif

Kemampuan komunikasi matematis siswa merupakan salah satu kompetensi matematika yang memegang peranan terpenting, karena dengan berkomunikasi siswa dapat bertukar ide baik dari kalangan siswa sendiri maupun guru dan lingkungannya. Namun, berdasarkan hasil penelitian sebelumnya kemampuan komunikasi matematis siswa masih tergolong rendah. Ini dikarenakan siswa masih kesulitan dalam menyelesaikan soal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji literatur dan *me-review* tentang kemampuan komunikasi matematis siswa. Dalam pengumpulan data dilakukan dengan menelaah beberapa jurnal, buku dan dokumen-dokumen serta sumber data-data yang dianggap relevan dengan kajian. Menyikapi masalah rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa-siswa di Indonesia, perlu adanya inovasi pembelajaran yang dapat diterima dengan baik oleh siswa. Inovasi yang dapat dilakukan salah satunya adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang cukup meningkat secara signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dari pembelajaran matematika menggunakan model kooperatif dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika langsung.

ABSTRACT

Sipaurochmah, Nur Laila. 2020. *Analysis of Mathematical Communication Capabilities Students Based On Literature Review*. Thesis, the Department of Mathematics Education Peradaban University. The Advisor: Dian Purwaningsih, M.Pd.

Keyword: Mathematical Communication Ability, cooperative learning

The student's mathematical communication ability is one of the most important mathematical sat competencies, for communicating with the student can exchange good ideas from his own student although and his ward. However, according to previous research, the student's mathematical communication ability is still underdeveloped because the student is still having difficulty solving problems. Research goal it's review of literature and a review of ability student mathematical communication. In data collection it is done by studying a number of journals, books and documents and data resources that are deemed relevant to the study. Regarding the lack of mathematical communication capability of students. The innovation to the well received by student. The innovation one can achieve is to use a cooperative learning. Studies indicate that there is a significant difference between the student's mathematical communication capability of mathematical learning using cooperativemoddel rather than those of students who get straight math studies.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga proposal skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan *Review* Literatur” dapat peneliti selesaikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala – kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Dian Purwaningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
5. An Nur Ami Widodo, M.Pd selaku Dosen Penguji Skripsi I.
6. Sofri Rizka Amalia, M.Pd selaku Dosen Penguji Skripsi II.
7. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan Universitas Peradaban.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan dinilai sebagai amal kebaikan dan mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Bumiayu, 7 Oktober 2020

Penulis,



Nur Laila Sipaurochmah

NIM. 40316013

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pernyataan	ii
Pengesahan	iii
Nota Dinas Pembimbing	iv
Moto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	6
B. Kajian Pustaka	9
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Sumber Data	20
C. Metode Pengumpulan Data	20
D. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, 24.
- Tabel 2. Presentase Jumlah Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis, 36.
- Tabel 3. Deskriptif Hasil Tes Kemampuan Komunikasi, 37.
- Tabel 4. Hasil Rata-rata Komunikasi Matematis Per Siklus, 38.
- Tabel 5. Presentase Pencapaian Indikator, 39.
- Tabel 6. Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol, 40.
- Tabel 7. Presentase Aktivitas Belajar Siswa, 41.
- Tabel 8. Presentase Motivasi Belajar Siswa, 41.
- Tabel 9. Data Hasil Penelitian, 44.
- Tabel 10. Rata-rata Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kedua Kelompok Pembelajaran Berdasarkan Kemampuan Awal (KAM) Siswa, 46.
- Tabel 11. Hasil Uji Normalitas Data Selisih Posttest dan Pretest, 47.
- Tabel 12. Hasil Uji Beda Paired Samples Test, 48.
- Tabel 13. Deskripsi Nilai Angket Disposisi Matematika, 48.
- Tabel 14. Deskripsi Amatan Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis, 50.
- Tabel 15. Hasil Analisis Kepraktisan Produk Berdasarkan Penilaian Siswa, 50.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka Berpikir Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.
- Gambar 2. Grafik Nilai Rata-rata Posttest Kelas Eksperimen, 42.
- Gambar 3. Diagram Batang Rerata N-Gain, 44.
- Gambar 4. Kemampuan Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Kelompok, 46.
- Gambar 5. Komparasi Data Kelompok, 49.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Referensi Penelitian yang Relevan.
- Lampiran 2. Abstrak Referensi Penelitian yang Relevan.
- Lampiran 3. Biodata Penulis