

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. 2016. Profil Penalaran Deduktif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Perbedaan *Gender*. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol. 2(1). 8–21.
- Anderson dan Krathwohl. (2001). *The Cognitive Process Dimension of The Revised Version of Bloom's Taxonomy in The Cognitive Domain*. *The Lost Journal of Ven Polypheme*. Diakses pada 15 Agustus 2020 pada <http://www.enpolypheme.com/bloom.htm>.
- Aminah, Siti dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Himpunan”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 (1). 15-22.
- Anita, I. W. 2014. Pengaruh kecemasan matematika (*mathematics anxiety*) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa SMP. *Infinity Journal*. Vol. 3 (1). 125–132.
- Arifin dkk. 2014. “Keefektifan Strategi Pembelajaran REACT Pada Kemampuan Siswa Kelas VII Aspek Komunikasi Matematis”. *Jurnal Kreano*, 5(1), 91-98.
- Azni, Tengku Neti dan Jailani. 2015. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berbasis Strategi Pembelajaran Inkuiri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 2 (2). 284-295.
- Bien, Yusak I. 2016. “Penggunaan Model Kooperatif Tipe CIRC Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol. 1 (2). 50-56.
- Brookhart, S. M. 2010. *How To Assess Higher Order Thinking Skills In Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Daimaturrohmatin dan Intan Sari Rufiana. 2019. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb”. *Jurmas: Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*. Vol. 3 (1). 17-31.
- Diana dkk. 2018. Modul Pembelajaran Matematika Bernuansa Islami dengan Pendekatan Inkuiri. *Desimal: Jurnal Matematika*. Vol. 1(1). 7–13.
- Ekawati, A., & Wulandari, S. 2011. “Perbedaan jenis kelamin terhadap kemampuan siswa dalam mata pelajaran matematika (studi kasus sekolah dasar)”. *Jurnal Socioscienta*. Vol. 3 (1). 19-24.

- Fatmawati. 2018. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif". *Simki-Techsain*. Vol. 2 (7). 1-11.
- Fitri, Ayu dan Ismaya Dewi. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Vol. 4 (2). 280-287.
- Hartini dkk. (2016) dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Think-Pare-Share* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP". *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Vol. 7 (2). 131-135.
- Hodiyanto. 2017. "Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika". *AdMathEdu*. Vol. 7 (1). 9-17.
- Husna dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*. Vol. 1(2). 81-92.
- Hutasuhut, Addiestya Rosa. 2019. "Studi Literatur Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Berpikir Kreatif dengan Pendekatan PMR Matematis Siswa". *Journal of Mathematics Teacher Education*.
- Isnaeni, Ari. Dkk. 2015. "Keefektifan Pembelajaran TAPPS Strategi *REACT* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII Materi Lingkaran". *Unnes Journal of Mathematics Education*. Vol. 4 (3).
- Istikomah, Dhian Arista .2014. "Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Di Smp N 2 Sedayu Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. Vol. 3 (2). 65-67.
- Jacobsen, David A. dkk.2009. *Metode-metode Pengajaran*. Penerbit: Pustaka Pelajar.
- Jaworski, B., dkk. 2005. *Mathematics teacher education: critical international perspectives*. London: Falmer Press.
- Jurotun. 2015. "Meningkatkan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui 'Disco LeMPer' berbantuan *Software Geogebra*". *Jurnal Matematika Kreatif dan Inovatif*. Vol. 6 (1). 1-6.
- Karlimah. 2013. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah". *Jurnal Pendidikan*. Vol. 14 (2). 80-87.

- Marlina dkk. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1 (1). 83-95.
- Mustika, Chintya Zulvi. 2018. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi PSLV”. *Jurnal Pendidikan Tambusa*. Vol. 2 No. 6.
- Muwartiningsih, Endah dkk. 2015. “Efektivitas Model Think Talk Write dan Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas 4 SD”. Vol. 35 (1). 42-53.
- Nazir, M. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- NCTM. 2000. “*Executive Summary – Principals and Standars For School Mathematics*”. (online). Tersedia: <https://doi.org/10.1111/J.1949-8594.2001.Tb17957.X> (1 Maret 2020).
- Nugrawati, Ucu dkk. 2018. “Analisis Kesulitan Belajar pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs dengan Materi Segitiga dan Segiempat”. *Journal Indomath: Indonesia Mathematics Education*. Vol. 1 (2). 63-68.
- Pane, Nursyahbany Sitorus dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data di Kelas VII MTs Islamiyah Medan”. *Axiom*. Vol. 7 (1). 97-109.
- Pauweni, K. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dan Perbedaan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Prayitno, S. dkk. 2013. *Identifikasi Indikator Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-Tiap Jenjangnya*. Makalah dalam rangka Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V, tahun 2013 di Malang.
- Qohar. 2011. *Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP*. Makalah dalam rangka Lomba dan Seminar Matematika XIX, tahun 2011 di Yogyakarta.
- Rahmawati, D.I. 2015. “Efektifitas Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Pre Solution* dan *Tipe Post Solution* Ditinjau Dari Kemampuan Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika. Yogyakarta: Univ. Negeri Yogyakarta.

- Rudiusman dan Maslina Simajuntak. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran TTW Terhadap Kemampuan Komunikasi Tertulis dan Disposisi Matematis Siswa". *Journal of Holistic Mathematics Education*. Vol. 3 (2). 164-179.
- Rosa Hutasuhut, Addiestya. 2019. "Studi Literatur Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Pendekatan PMR Matematis Siswa". *Journal Mathematics Teacher Education*.
- Safitri, Wahyu Inda dan Setyo Admoko. 2020. "Analisis Keefektifan Penggunaan *Toulmin's Argument Pattern* (TAP) Pada Model-Model Pembelajaran Dalam Melatih Ketrampilan Argumentasi Dan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik SMA". *Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol. 9 (2). 174-181.
- Saragih, Sahat dan Rahmiyana. 2013. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 19 (2). 174-188.
- Sari, Ika Puspita. 2017. "Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Wajo Pada Materi Statistika". *Jurnal Nalar Pendidikan*. Vol. 5(2): 527-533.
- Setiaji, Fahkur dkk. 2019. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis: Dampak Model *Discovery Learning* Terintegrasi *Learning Start With a Question*". *Jurnal Matematika*. Vol. 2 (1). 33-42.
- Suandika, Putu. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Lingkungan Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol. 2 (1).
- Suherman, E, dkk., 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, Utari. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana pada Peserta Didik*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional.
- Sumirat, L. A. 2013. Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa (*Doctoral dissertation*, Universitas Terbuka).
- Supandi dkk. 2017. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tertulis Melalui Strategi *Think-Talk-Write*". *Jurnal Kependidikan*. Vol. 1 (2). 227-239.

- \_\_\_\_\_. 2018. "Think-talk-write model for improving students' abilities in mathematical representation". *International Journal of Instruction*. Vol. 11 (3). 77–90.
- Suparya, I. K. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Widyacarya*. Vol. 2 (2). 19-24.
- Tiantong, M., & Teemuangsai, S. 2013. *Student team achievement division (STAD) technique through the moodle to enhance learning achievement*. *International Education Studies*. Vol. 6. 85-92.
- Ulya dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 1 (1). 121–130.
- Utami, C. 2015. Pembelajaran Model Generatif dengan Strategi Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Vol. 4(1). 26-33.
- Wardhana, Ibnu Rizki dan Moch. Lutfianto. 2018. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6 (2). 173 – 184.
- Widyawati, S. 2017. Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas IX SMP di Kota Metro. *Iqra': Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*. Vol. 1 (1). 47–68.
- Wijayanto, Agus Dwi dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2 (1). 97-104.
- Wahyuni, Regita dkk. 2016. "Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Fungsi Komposisi Kelas IX SMA Negeri 6 Singkawang". *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol. 1 (2). 81-86.
- Yamin, Martinis dan Bansu Ansari. 2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Gaung: Persada Press.
- Yosefa, Beny dan Wiwin Hesvi. 2018. "Penggunaan Strategi Melalui Teknik Group-To-Group dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa". *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 19 (1). 47-51.