



**MODEL PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR
PROBLEM SOLVING* (TAPPS) TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA BERDASARKAN *REVIEW*
LITERATUR PENELITIAN TERBARU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**DITA SETIANINGRUM
40316017**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BUMIA YU
2020**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**MODEL PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* (TAPPS) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA BERDASARKAN *REVIEW* LITERATUR PENELITIAN TERBARU**" yang ditulis oleh:

Nama : Dita Setianingrum
NIM : 40316017
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 15 Agustus 2020
Pembimbing,



Dian Purwaningsih, M.Pd
NIDN. 0602108104

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DITA SETIANINGRUM
NIM : 40316017
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : MODEL PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* (TAPPS) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA BERDASARKAN *REVIEW LITERATUR PENELITIAN TERBARU*

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya. Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, ... September 2020

Yang menyatakan,



Dita Setianingrum
NIM. 40316017

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **MODEL PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* (TAPPS) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA BERDASARKAN *REVIEW* LITERATUR PENELITIAN TERBARU**

Oleh

Nama : **DITA SETIANINGRUM**
NIM : **40316017**
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 9 bulan September tahun 2020

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji
Dede Nurdiawati, M.Pd.
NIDN. 0607038104

Tanda Tangan



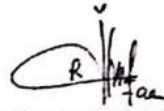
Penguji I

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602



Penguji II

Sofri Rizka Amalia, M.Pd.
NIDN. 0606059001



Dosen Pembimbing

Dian Purwaningsih, M.Pd.
NIDN. 0602108104



Diterima dan disahkan
pada tanggal 23 September 2020

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dede Nurdiawati, M.Pd.
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan
Pendidikan Matematika

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

MOTTO

Laa Takhaf Wa Laa Tahzan, Innallaha Ma'ana

Man Jada Wa Jadda

Setiap Hamba Yang Menuju Kepada Jalan Kebaikan, Maka Allah Berikan Jalan
Kepada Kemudahan. (Habib Munzir Al Musawa)

Takut Gagal Bukan Alasan Untuk Tidak Mencoba Sesuatu. (Frederick Smith)

Pertumbuhan Yang Lambat Bukanlah Sesuatu Yang Harus Ditakuti, Melainkan
Tidak Tumbuh Sama Sekali

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur *alhamdulillah*, akhirnya, karya yang berupa skripsi ini dapat terealisasi dan peneliti persembahkan kepada:

1. Ibu dan bapak tercinta terimakasih atas segala perjuangan, doa, bimbingan, kasih sayang serta dukungan baik moral maupun finansial.
2. Keluarga besar yang telah memberikan motivasi.
3. Dosen pembimbing skripsi Dian Purwaningsih, M.Pd.
4. Dosen-dosen pengajar yang tidak bisa di sebut satu-persatu, terimakasih atas segala ilmu yang telah di tularkan semoga bisa bermanfaat untuk kebaikan.
5. Pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, dorongan dan bantuan, sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai tepat waktu.
6. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2016.

ABSTRAK

Setianingrum, Dita. 2020. *Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Review Literatur Penelitian Terbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing Dian Purwaningsih, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar matematika siswa. Hal ini dikarenakan masih banyaknya penelitian yang mengungkapkan bahwa guru menggunakan model pembelajaran konvensional yang berfokus pada guru, kurang melibatkan siswa secara aktif sehingga menyebabkan siswa tidak dapat menyerap materi dengan baik. Salah satu model pembelajaran yang dianggap mampu meningkatkan prestasi belajar siswa adalah model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS). Model pembelajaran TAPPS ini mengharuskan siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran melalui pembagian peran pada masing-masing siswa yaitu sebagai *problem solver* dan *listener* untuk saling bekerja sama dalam memecahkan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan desain penelitian kepustakaan (*library research*). Data dalam penelitian ini merupakan data sekunder yang berupa hasil-hasil penelitian seperti buku-buku ilmiah, jurnal ilmiah, laporan penelitian, dan sumber pustaka lain yang relevan. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi tiga tahapan, yaitu *organize*, *synthesize*, dan *identify*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Ini terlihat dari banyaknya teori-teori dan penelitian-penelitian yang mendukung terkait model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: model pembelajaran TAPPS, prestasi belajar siswa

ABSTRACT

Setianingrum, Dita. 2020. Learning Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) to Students Achievement Based on the Latest Research Literature Review. Thesis, Department of Mathematics Education, University Peradaban. Advisor Dian Purwaningsih, M.Pd.

This research is motivated by the low mathematics learning achievement of students. This is because there are still many research that reveal that teachers use conventional learning models that focus on teachers, do not involve students actively so that students can not absorb the material properly. One learning model that is considered capable of improving student learning achievement is the Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) learning model. This TAPPS learning model requires students to actively participate in learning through the division of roles for each student, namely as a problem solver and listener to work together in solving problems. This research aims to determine whether the use of the Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) learning model can improve students achievement. This research used qualitative method with a library research design. The data in this research are secondary data in the form of research results such as scientific books, scientific journals, research reports, and other relevant literature sources. The data analysis technique in this research included three stages, that is organize, synthesize, and identify. The results of this research indicate that the use of Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) learning model can improve student achievement. This can be seen from the many theories and studies that support the Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) learning model in improving student learning achievement.

Keywords: TAPPS learning model, students achievement

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan mengucapkan puji syukur, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Shalawat serta salam senantiasa dikaruniakan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW. Dengan perjuangan yang tidak mudah akhirnya skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan *Review Literatur Penelitian Terbaru*” dapat terselesaikan. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban dan selaku Dosen Penguji Skripsi I yang telah memberikan kritik dan arahnya selama sidang berlangsung.
4. Dian Purwaningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Sofri Rizka Amalia, M.Pd., selaku Dosen Penguji Skripsi II yang telah memberikan kritik dan arahnya selama sidang berlangsung.
6. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.

7. Almamater Universitas Peradaban.
8. Kedua orang tua Bapak dan Ibu tercinta yang memberikan perhatian, dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Arif Agung Rochmani selaku orang yang selalu hadir memberikan peneliti masukan, dorongan, semangat, dan rasa pantang menyerah. Selalu mendukung dan hadir disaat peneliti membutuhkan bantuan. Terimakasih atas doa, kasih sayang, waktu, pengertian dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang memberikan bantuan, dukungan dan mendoakan dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Serta pihak-pihak lain yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti hanya bisa memanjatkan doa kepada Allah SWT, semoga setiap kebaikan dan bantuan mendapat balasan dan imbalan yang lebih baik dari Allah SWT. Dengan selesainya penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu peneliti sangat mengharapkan adanya masukan, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang membaca. Semoga skripsi ini menjadi berkah dan bermanfaat bagi semua pembaca.

Bumiayu, ... September 2020

Peneliti,

Dita Setianingrum

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Nota Dinas Pembimbing	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	9

BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	11
B. Kajian Pustaka	28
C. Kerangka Berpikir	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	40
B. Data dan Sumber Data	41
C. Teknik Pengumpulan Data	41
D. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	83

Daftar Pustaka	85
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Langkah-langkah Pembelajaran TAPPS, 25

Tabel. 2. Hasil Penelitian Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS), 45

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Kerangka Berpikir, 39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Daftar Jurnal Penelitian Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS)
- Lampiran. 2. Jurnal Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS)
- Lampiran. 3. Biodata Penulis