

## DAFTAR PUSTAKA

- Al'afifah, Tsania. 2018. "Penerapan Model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Materi Peluang Kelas VIII MTS Asy Syafi'iyah". *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. Vol 4 (2), 133-141.
- Alifah, Fadilla dan Sutirna. 2019. Pembelajaran Matematika Berbasis Wirausaha. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiodinamika 2019)*, Karawang: 4 Desember 2019. Hal. 892-898.
- Apriyani, Dwi Cahyani Nur. 2015. "Upaya Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Thinking Aloud Pair Problem Solving* pada Mata Kuliah Aljabar Linear". *Jurnal Beta*. Vol 8 (2), 142-152.
- Arianto Febri, Mardiyana, dan Sri Subanti. 2016. "Eksperimentasi Model Pembelajaran TAPPS dan PS pada Materi Statistika Ditinjau dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol 4 (9), 766-777.
- Artika, Tuti dan Karso. 2019. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS)". *Jurnal Prisma*. Vol 8 (2), 191-200.
- Fariha, Nuraeni dan Nila Kurniasih. 2017. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Metode TAPPS". *Ekuivalen Pendidikan Matematika*. Vol 27 (2), 163-168.
- Hardani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- KBBI. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima (KBBI V)*. Jakarta: Badan Pengembangan dan pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia.
- Khotimah, Khusnul. 2020. "Penerapan Metode Kooperatif Model TAPPS sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Prakarya Materi Pengolahan Pangan Buah dan Sayuran pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 3 Candipuro". *Educational Journal*. Vol 4 (1), 19-34.
- Komariyah, Mitri Irianti, dan Yennita. 2017. "Penerapan Pembelajaran TAPPS (*Thinking Alod Pair Problem Solving*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa". *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol 4 (1), 1-9.

- Kurniawan, Moh, dan I Komang Werdhianadan Marungkil Pasaribu. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP Negeri 14 Palu". *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*. Vol 5 (3), 6-11.
- Kusumaningtyas, Wahyu. 2017. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Thinking Aloud Pairs Problem Solving* (TAPPS) dan *Two Stay Two Stray* (TSTS) ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa". *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*. Vol 2 (1), 25-50.
- Lestari, N.L.P.K.W, dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAPPS berbantuan LKS *Open-Ended* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI MIPA". *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. Vol 10 (1), 47-56.
- Lutfiana, Diah. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dan *Group Investigation* (GI) dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sruweng Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo: Purworejo.
- Mandailina, Vera dan Mahsup. 2018. "Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP/MTs". *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*. Vol 2 (2), 144-147.
- Mariyana, Rina, Sukainil Ahzan, dan Baiq Azmi Sukroyanti. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa". *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika I*. Vol 6 (1), 18-22.
- Melfianora. 2019. *Penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan Studi Literatur*. (Online). Tersedia: <https://osf.io/efmc/>. (13 April 2020).
- Mustikawati, Nimas Ayu, Susanto, dan Nurcholif Diah Sri Lestari. 2015. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Sub Pokok Bahasan Operasi Himpunan di Kelas VII B SMPN 11 Jember Tahun Ajaran 2014/2015". *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. Vol 1 (1), 1-5.
- Nabillah, Tasya dan Agung Prasetyo Abadi. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan*

- Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, Karawang: 2019. Hal 659-663.
- Naryestha, Kdk Enny, I Wyn Wiarta, I Wyn Sujana. 2014. "Model Pembelajaran Kooperatif TAPPS Berbantuan LKS berpengaruh terhadap Hasil Belajar Matematika". *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2 (1), 1-10.
- Nurhidayati, Fitriana dan Sugiyono. 2017. "Pengaruh Strategi *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Prestasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 6 (3), 67-78.
- Pate, M.L., Wardlow, G.W., & Johnson, D.M. 2004. "*Effects of Think Aloud Pair Problem Solving on The Troubleshooting Performance of Undergraduate Agriculture Student's in a Power Technology Course*". *Journal of Agricultural Education*. Volume 45 (4), 1-11.
- Pratiwi, Widya, Kriswandani, dan Erlina Prihatnani. 2015. "Pengaruh Metode TAPPS terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Salatiga Semester 2 Tahun Ajaran 2014/2015". *Universitas Kristen Satya Wacana*, 1-18.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2016. "Disposisi Matematika Siswa SD Melalui Model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*". *Suska Journal of Mathematics Educatiol*. Vol 2 (2), 125-130.
- Putri, Nurnoviyanti Yodi dan Dani Firmansyah. 2019. Hubungan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, Karawang: 2019. 133-136.
- Ratnasari, Muhammad Ali, dan Nurasyah Dewi Napitupulu. 2014 "Penerapan Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Palu". *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. Vol 2 (1), 28-33.
- Ririmasse, Jona Wisye dan F Leiwakabessy. 2019. "Penerapan Model Kooperatif dengan Metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa dalam Konsep Sistem Ekskresi Kelas VIII SMP Negeri 1 Ambon". *Biopendix*. Vol 5 (2), 104-111.

- Safitri, Eko, Endang Susilowati, dan Sulistyio Saputro. 2019. "Studi Komparasi Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Dan *Double Loop Problem Solving* (DLPS) Ditinjau dari Kemampuan Matematik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA Negeri Kebakkramat". *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 8 (2), 194-201.
- Sari, Meris Nuspita dan Siti Khabibah. 2017. "Penerapan Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 1 Turi Lamongan". *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 3 (6), 98-106.
- Siregar, Nico Alpino. 2015. "Peran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru". *Jom Fisip*. Vol 2 (2), 1-16.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Setiawati, Ni Luh Putri, Nyoman Dates, dan I Made Candiasa. 2015." Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Berbantuan LKS Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SLB Negeri Gianyar". *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan GaneshaI*. Vol 5 (1), 1-10.
- Suhartini dan Adhetia Martyanti. 2017. "Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika". *Jurnal Gantang*. Vol 11 (2), 105-111.
- Sukilan. 2018. "Peningkatan Prestasi Belajar Matematika melalui Metode Kooperatif Model TAPPS". *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*. Vol 2 (1), 1-7.
- Sunoto. 2020. "Peningkatkan Prestasi Belajar Matematika Tentang Barisan Dan Deret melalui Model Pembelajaran TAPPS pada Siswa Kelas XII IPS 3 SMA Negeri 1 Ambulu Kabupaten Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017". *Jurnal Revolusi Pendidikan*. Vol 3 (2), 24-33.
- Suparmono dan Benedictus Kusmanto. 2015. "Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* Siswa Kelas VII A di SMP Piri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3 (1), 45-54.

- Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, dan Siti Kholidatur Rodiyah. 2018. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol 2 (2), 115-123.
- Ulfa, Marchamah. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dengan Pendekatan Saintifik ditinjau dari Gaya Belajar Siswa". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 1(2), 345-353.
- Ulum, Moh Bahrul. 2016. *Fungsi Manajemen dalam Al-Qur'an*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. UIN Sunan Ampel Surabaya: Surabaya.
- Udiyani, Ritna, Moh. Afandi, dan Sri Sundari. 2017. "Penerapan *Thinking Alouds Pairs Problem Solving* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa". *Jurnal Kesehatan Karya Husada*. Vol 5(2), 69-80.
- Wahyuni, Sri. 2020. "Efektivitas Model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa". *Journal Mathematics education Sigma (JMES)*. Vol 1 (1), 16-23.
- Wardhani, Rizka Aulia, Nurul Ain, dan Hena Dian Ayu. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM*, Banjarmasin: 23 Maret 2019. Hal 121-128.
- Wijayanti, Irna. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran TAPPS (Thinking Aloud Pair Problem Solving) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTS Negeri Jetis Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo: Ponorogo.
- Yanni, Meri Hari. 2018. "Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran TAPPS Berbasis Pendekatan (STEM)". *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*. Vol 1 (2), 117-125.
- Yanuarti, Maghfiroh. 2018. "Peningkatan Prestasi Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAPPS (*Thinking Aloud Pair Problem Solving*) pada Mahasiswa S1 Manajemen Universitas Pamulang". *Eduka: Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*. Vol 3 (1), 78-84.
- Yulika, Rian. 2019. "Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Sengkang". *Pascasarjana UIN Alauddin Makassar*. Vol 8 (2), 252-270.

Zulaikah. 2018. "Penerapan Metode Kooperatif Model TAPPS sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SDN Tanjungsari 2 Kabupaten Sidoharjo". Jurnal Refleksi Pembelajaran. Vol 3 (1), 20-27.