



**PENERAPAN NILAI BUDAYA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI BENDA 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

ZUHROTUL KHAYATI

40212055

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2017**



**PENERAPAN NILAI BUDAYA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI BENDA 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

ZUHROTUL KHAYATI

40212055

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi dengan judul PENERAPAN NILAI BUDAYA ISLAM DI SEKOLAH
DASAR (SD) NEGERI BENDA 01**

Oleh

NAMA : ZUHROTUL KHAYATI

NIM : 40212055

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Bumiayu, 19 Agustus 2017

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGSD



Pembimbing

M. Shofi Mubarok, M.Pd
NIDN. 0609027301

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENERAPAN NILAI BUDAYA ISLAM DI SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI BENDA 01.**

Oleh

Nama : ZUHROTUL KHAYATI
NIM : 40212055
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

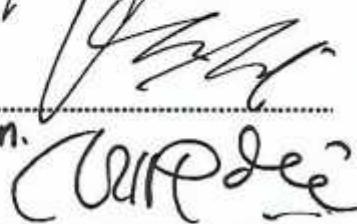
Telah dipertahankan dihadapan panitia penguji skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, tanggal 4 bulan September tahun 2017.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji/ Pembimbing
M. Shofi Mubarok, M.Pd.
NIDN.0609027301

Tanda Tangan


.....

.....
an. 

Penguji I

Umi Najikhah Fikriyati, M.A.
NIDN.0602048103

Penguji II

A. Rifai Zen, S.Fil.I., M.Pd.I
NIDN. 0617088002

Diterima dan disahkan
pada tanggal 14 September 2017



Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.
NIDN.0606068602



Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **ZUHROTUL KHAYATI**
NIM : **40212055**
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **PENERAPAN NILAI BUDAYA ISLAM DISEKOLAH DASAR (SD) NEGERI BENDA 01**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14 September 2017

Yang menyatakan,



ZUHROTUL KHAYATI

NIM. 40212055

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

If there is a will there is a way

- ❖ Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat untuk manusia lainnya
- ❖ Hidup itu seperti mengendarai sepeda, jika tidak bergerak maka akan terjatuh (Albert Einstein)
- ❖ Takdirmu adalah bentuk akumulasi dari setiap keputusanmu

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Mama Suharti dan Bapa Zaeni yang selama ini memberikan kasih sayang, doa, serta pengorbanan luar biasa yang tidak akan pernah tergantikan.
2. Suamiku M. Noval Feisal, yang selama ini sabar menemani dan memberi kebahagiaan.
3. Kedua kakak ku tersayang Ita Amay Liyanti dan Yuni Listiani yang selama ini memberikan semangat.
4. Malaikat Kecilku tercinta Alesha Kinarian Syahla penyemangatku yang selalu memberikan kebahagiaan.
5. Bahtiar Fugara, S.Pd. yang sudah memberikan motivasi, bimbingan serta arahan dari awal sampai terselesaiannya skripsi ini.

6. Yang terkasih Orang tua keduaku, mama Khotimah dan Bapak Sodikin yang selama ini memberikan doa semangat yang tiada henti.
7. Keluarga Besar ku tercinta bani Kasan yang selalu mendukungku.
8. Saudariku Farinda Eka Putri yang selalu menemani dan membantu penulis menyelesaikan skripsi.
9. Almamater Universitas Peradaban

ABSTRAK

Khayati, Zuhrotul. 2017. *Penerapan Nilai Budaya Islam di Sekolah Dasar (SD) Negeri Benda 01*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, M. Shofi Mubarok, M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan, Nilai, Budaya Islam, Penciptaan Suasana Keagamaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya arus globalisasi yang sedang melanda seluruh penjuru dunia terutama Indonesia, telah memberikan banyak perubahan terhadap kehidupan masyarakat. Budaya- budaya sedemikian cepat dan mudah saling bertukar tempat dan saling mempengaruhi satu sama lain. Termasuk budaya hidup barat yang liberal dan bebas merasuki budaya ketimuran yang cenderung teratur dan terpelihara oleh nilai-nilai agama. Hal ini yang menjadi tantangan sekaligus peluang bagi pengelola lembaga pendidikan Islam untuk mampu mengantisipasi dampak negatif era globalisasi tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Nilai Budaya Islam di Sekolah Dasar (SD) Negeri Benda 01. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai budaya Islam di Sekolah Dasar (SD) Negeri Benda 01 dikategorikan sudah cukup baik yaitu dilihat dari penciptaan suasana keagamaan meliputi: pertama bersikap sesuai ajaran Islam yaitu budaya 3S (Senyum, salam dan sapa), sopan santun dan menghormati antar warga sekolah. Kedua menciptakan hubungan yang Islami yaitu saling menghargai, saling menyayangi dan membantu serta menyadari akan hak dan kewajiban masing-masing . Ketiga terpenuhinya sarana pendidikan khas agama Islam yaitu adanya mushola, perpustakaan yang dilengkapi buku keagamaan, kaligrafi ayat Al-Qur'an dan do'a-do'a, susasana sekolah yang bersih dan indah. Keempat komitmen menampilkan citra Islam yaitu model busana dengan aturan Islami, pergaulan yang mencerminkan sikap akhlakul karimah dan disiplin. Kelima melakukan kegiatan keagamaan yaitu do'a bersama sebelum dan sesudah belajar, tadarus Al-Qur'an/baca tulis Al-Qur'an, shalat dzuhur berjamaah dan mengisi peringatan hari-hari besar Islam. Penciptaan suasana keagamaan di Sekolah Dasar (SD) Negeri Benda 01 menggunakan model penciptaan struktural dengan orientasi adanya peraturan-peraturan, pembangunan kesan baik dari dunia luar atas kepemimpinan atau lembaga pendidikan. Saran untuk sekolah agar dapat melengkapi sarana penunjang kegiatan keagamaan.

ABSTRACT

Khayati, Zuhrotul. 2017. *The application of Islamic culture in primary school (elementary school) Country 01 Benda*. Primary School Teacher Education Universitas Peradaban, M. Shofi Mubarok, M. Pd.

Keyword: Applicability, value, Islamic culture, the creation of an atmosphere of Religious

The research was distributed by the drift of globalization that was being hit all over the world particularly Indonesia, has given a lot of changes to people's lives. Cultures in such a quick and easy exchange of place and mutually influence each other. Including Western liberal life culture and is free to intrude on the Eastern culture that tends to be organised and maintained by religious values. This is a challenge at the same time opportunities for maintainers of Islamic educational institutions to be able to anticipate the negative impact of the globalization era.

The purpose of this research is to know the application of Islamic culture in primary schools of the country 01 Benda. The research method used was qualitative research with approach of Phenomenology. The research results showed that the application of Islamic culture in primary school (elementary school) Country 01 Benda categorized already good enough that is seen from the creation of the religious atmosphere include: the first being appropriate teachings of Islam culture 3S (smile, greeting and Sapa), manners and respect between the citizens of the school. The second creates an Islamic relations namely mutual affection for each other, and appreciate the help as well as recognizing the rights and obligations of each. The third meeting of the means typical of Islamic education that is the existence of a small mosque, a religious book which features a library, calligraphy verses of the Al-Qur'an and prayer-prayer, the atmosphere of school that is clean and beautiful. The fourth commitment of showing the image of Islam that is the fashion model with Islamic rules, guidelines that reflect the attitude of good moral and discipline. Fifth do religious activities namely prayer together before and after the study, read Al-Qur'an/read write the Al-Qur'an, praying in congregation dzuhur and fill warning Islamic holidays. The creation of the religious atmosphere in primary school (elementary school) Country 01 Benda using a model of structural creation with the orientation of the existence of regulations, the construction of a good impression from the outside world the top leadership or educational institutions. Advice for schools in order to supplement the means of supporting religious activities.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum.Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T, yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "***Penerapan Nilai Budaya Islam Di Sekolah Dasar Negeri Benda 01***".

Sholawat serta salam tak lupa kita hadiahkan kepada Nabi besar Muhammad S.A.W, dimana dengan perjuangan beliaulah kita bisa menjadi mahasiswa yang mampu berpikir dan bernalar yang kemudian disebut dengan mahasiswa intelektual, Alhamdulillah.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam mencapai derajat S1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan tugas ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Adanya bantuan dari berbagai pihak inilah, dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kelancaran serta kemudahan selama penyusunan proposal skripsi ini.
2. Ayah Ibu tercinta yang selalu memberikan doa serta dukungan baik moril maupun materi, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Bahtiar Fugara S.Pd. terimakasih atas energi dan arahannya.
4. Bapak Prof. Yahya A. Muhamimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
5. Bapak M. Shofi Mubarok, M.Pd selaku dosen pembimbing.

6. Ibu Umi Najikhah Fikriyati, M.A selaku dewan penguji I dan Bapak Ahmad Rifai Zen, S.Fil.I., M.Pd.I selaku dewan Penguji II, terimakasih atas pemikiran dan perbaikan skripsi ini.
7. Kepala sekolah SD Negeri Benda 01 Hj. Istikharoh, S.Pd.SD yang telah mengizinkan dan membimbing selama penelitian dan guru-guru serta siswa SD Negeri Benda 01 yang telah membantu dan mendukung selama penelitian.
8. Teman-teman PGSD2 yang telah berbagi pengalaman dan pengetahuannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas ini jauh dari sempurna, baik dari segi penyusunan, bahasan ataupun penulisannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, khususnya dari dosen pengampu mata kuliah tersebut guna menjadi acuan dalam bekal pengalaman bagi penulis untuk lebih baik di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum.Wr.Wb.

Bumiayu , September 2017
Penulis,

Zuhrotul Khayati
NIM. 40212055

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBERAHAN	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT.....</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Konsep Nilai	7
a. Konsep Nilai	7
b. Nilai Islam	8
2. Budaya	11
3. Budaya Sekolah	12
4. Budaya Islam	13
a. Budaya Islam	13
b. Wujud budaya Religius	15

5. Penerapan Budaya Islam di sekolah	16
B. Kajian Pustaka	26
C. Kerangka Berpikir	30

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	32
1. Desain Penelitian	32
2. Latar Penelitian.....	32
3. Sumber Data	33
4. Teknik Pengumpulan Data	34
a. Observasi	33
b. Wawancara	35
c. Dokumentasi.....	35
5. Keabsahan Data	36
6. Teknik Analisis Data	37
a. Reduksi Data.....	38
b. Penyajian Data.....	38
c. <i>Conclusion/Drawing/Verification</i>	38

BAB IV PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	40
1. Mengajak Agar Seluruh Warga Sekolah Bersikap dan Berperilaku Sesuai Dengan Ajaran Islam.....	44
2. Menciptakan Hubungan Yang Islami dalam Bentuk Rasa Saling Toleransi, Saling Menghargai, Saling Menyayangi, Saling Membantu dan Menyadari Akan Hak dan Kewajiban Masing-masing.....	46
3. Menyediakan Sarana Pendidikan Yang Diperlukan Dalam Menunjang Terciptanya Ciri Khas Agama Islam.....	48
4. Komitmen Setiap Warga Sekolah Menampilkan Citra Islami.....	51
5. Melakukan Berbagai Kegiatan Yang Dapat Mencerminkan Suasana Keagamaan.....	54

B. Pembahasan	57
1. Mengajak Agar Seluruh Warga Sekolah Bersikap dan Berperilaku Sesuai Dengan Ajaran Islam.....	58
2. Menciptakan Hubungan Yang Islami dalam Bentuk Rasa Saling Toleransi, Saling Menghargai, Saling Menyayangi, Saling Membantu dan Menyadari Akan Hak dan Kewajiban Masing-masing.....	62
3. Menyediakan Sarana Pendidikan Yang Diperlukan Dalam Menunjang Terciptanya Ciri Khas Agama Islam.....	65
4. Komitmen Setiap Warga Sekolah Menampilkan Citra Islami.....	69
5. Melakukan Berbagai Kegiatan Yang Dapat Mencerminkan Suasana Keagamaan.....	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir, 31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SuratIzinPenelitian	86
Lampiran 2. SuratKeteranganTelahMelakukanPenelitian	89
Lampiran 3. PedomanWawancaraSiswa.....	91
Lampiran 4. HasilWawancaraSiswa	96
Lampiran 5. PedomanWawancaraKepalaSekolah	136
Lampiran 6. HasilWawancaraKepalaSekolah	142
Lampiran 7. PedomanWawancara Guru BTQ	149
Lampiran 8. HasilWawancara Guru BTQ	154
Lampiran 9. PedomanWawancara Guru PAI	160
Lampiran10. HasilWawancara Guru PAI	165
Lampiran 11. PedomanObservasi	171
Lampiran 12. HasilObservasi	175
Lampiran 13. CeklistDokumen.....	181
Lampiran 14. DokumendanDokumentasiKegiatanPenelitian.....	182
Lampiran 15. ProfilSekolah	202
Lampiran 16. Data NamaSiswa	208
Lampiran 17. JadwalKegiatanKeagamaan	211
Lampiran 18. JadwalPenelitian.....	212
Lampiran 19. BiodataPenulis.....	213