



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
KELAS VI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MI
NURUL YAQIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

ANGGIT SAPUTRA

40212176

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2020**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SQ3R* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS VI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MI NURUL YAQIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020”** yang ditulis oleh:

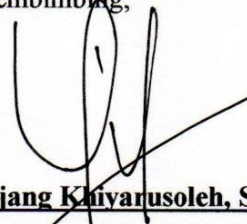
Nama : Anggit Saputra
NIM : 40212176
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 31 Maret 2020

Pembimbing,



Ujang Khayarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN. 0606068602

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS VI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MI NURUL YAQIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Nama : **ANGGIT SAPUTRA**
NIM : 40212176
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 9 bulan April tahun 2020

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/ Pembimbing
Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0606068602

Penguji I
Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

Penguji II
M. Shofi Mubarak, M.Pd
NIDN. 0609027301



Diterima dan disahkan
Pada tanggal 23 April 2020

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anggit Saputra

NIM : 40212176

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SQ3R* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS VI
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MI NURUL YAQIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 29 Maret 2020

Yang menyatakan,



Anggit Saputra

NIM 40212176

MOTTO

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

(QS Al-Insyirah: 5-6)

Lebih baik bertempur dan kalah daripada tidak pernah bertempur sama sekali

(Arthur Hugh Clough)

*Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan hari esok harus lebih baik dari
hari ini*

(Anggit Saputra)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- Kedua orang tuaku ,Terima kasih atas panjatan doa, kasih sayang, nasihat, kesabaran, ketulusan , dan pengorbanan yang tiada terbatas.
- Yulita Muzayanti dan Muhammad Ziyad Arzanyku
- Adik-adikku serta semua keluarga besarku yang selalu memberi semangat.
- Mas Barra dan bapak ibunya
- Mbak Tanti sekeluarga yang masakannya mantep
- Mbak Neti sekeluarga
- M. Shofiyudin alias mas broo yang selalu bikin heboh
- Hartanto yang sudah bermetamorfosis mulai semester 3
- Dayat alias Drajat dan Taufik D yang suka bercanda bareng
- Semua OB, Penjaga parkir, dan Security Universitas Peradaban yang kece banget
- “Biyunge” penjual warung nasi kampus yang baik banget pokoknya.
- Rekan-rekan DPM 2014-2015 yang solid banget
- Rekan-rekan DM 2013-2014 yang kece-kece
- Paguyuban Penyalur Pupuk Kab. Banyumas
- Paguyuban Agen BPNT Kec. Ajibarang
- Paguyuban Agen Brilink Kab. Banyumas
- Paguyuban Pangkalan gas LPG Kab. Banyumas
- Paguyuban Agen BB mini ATM Mandiri Barlingmascilacap

ABSTRAK

Saputra, Anggit. 40212176. 2020. *“Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran Matematika Di MI Nurul Yaqin Tahun Pelajaran 2019/2020”*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Pembimbing Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Pengaruh, Model SQ3R, Kemampuan Pemecahan masalah*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan Pemecahan masalah siswa, maka menjadi pendorong peneliti untuk menerapkan model *SQ3R*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *SQ3R* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VI pada pembelajaran matematika di MI Nurul Yaqin Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Pendekatan *Pre-Experimental Design* menggunakan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI MI Nurul Yaqin sebanyak 18 siswa. Penelitian ini menggunakan sampel jenuh sehingga jumlah populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: terdapat pengaruh model *SQ3R* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VI pada pembelajaran matematika di MI Nurul Yaqin tahun pelajaran 2019/2020. Besarnya pengaruh yaitu 51,40% dengan menggunakan model *SQ3R*, sedangkan sisanya sebesar 48,60% dipengaruhi oleh variabel lain di luar variabel model *SQ3R*, oleh karena itu dapat disimpulkan, model *SQ3R* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.

ABSTRACT

Saputra, Anggit. 40212176. 2020. *“The Effect of the SQ3R Learning Model on the Problem Solving Ability of Class VI Students in Mathematics Learning in MI Nurul Yaqin In Academic Year 2019/2020”*. A Thesis. Elementary Education Study Program. Educational Sciences and Teachers Training Faculty. Bumiayu. Peradaban Univesity. The Advisor: Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd

This research is motivated by the lack of students' problem solving ability, so it becomes a driving force for researchers to apply the *SQ3R* model. The purpose of this study was to determine the effect of the *SQ3R* model on the problem solving ability of grade VI students in mathematics learning in MI Nurul Yaqin Academic Year 2019/2020. This type of research is a type of quantitative research. The Pre-Experimental Desaign approach uses the *One-Group Pretest-Posttest design*. the population in this research is class VI grader MI Nurul Yaqin of 18 students. This research uses a saturated sample so the population is sampled. The technique of data collection were test and observation. The technique of analysis used simple linear regression and signicances taraf was 5%. According to research analisis result obtained influenc discussion method to speak skill of student of class VI at learning bahasa Indonesia in MI Nurul Yaqin in academic year 2019/2020. The large of influence *51,40 %* with used Discussion Method, the remaining of *48,60 %* influenced by another variabel of Discussion Method beside that, Discussion method influencing in students study result

Keywords: Influence, *SQ3R* Model, Problem Solving Ability

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Pengaruh Model SQ3R Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran Matematika di MI Nurul Yaqin Tahun Pelajaran 2019/2020*”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, tabi'in tabi'atnya dan kepada kita semua selaku umatnya.

Selama menyusun skripsi ini, peneliti telah banyak menerima bantuan, kerjasama dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak, baik dari segi moral maupun material, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik sekaligus dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.
3. Dede Nurdiawati, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
4. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, sekaligus selaku dosen penguji 1.
5. M. Shofi Mubarak, M.Pd selaku dosen penguji II.
6. Seluruh dosen, staf dan karyawan Universitas Peradaban.
7. Nur Khojin, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Nurul Yaqin
8. Hesti Tri Anggraeni, S.Pd. selaku guru kelas VI MI Nurul Yaqin
9. Seluruh Guru dan siswa MI Nurul Yaqin
10. Kedua orangtuaku, Istri dan anakku, serta adik-adikku tersayang yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan semangat sehingga

peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan Rahman dan Rahim-Nya kepada keluarga kita.

11. Teman-teman mahasiswa program studi PGSD.

12. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memotivasi dan membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk memperbaiki skripsi selanjutnya. Peneliti juga mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan berguna bagi perkembangan pendidikan selanjutnya.

Bumiayu, 29 Maret 2020

Peneliti

Anggit Saputra

NIM. 40212176

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8

BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Kajian Teoritis	10
1. Teori Belajar Bruner	10
2. Efektivitas Pembelajaran	11
3. Model Pembelajaran	11
4. Model Pembelajaran <i>SQ3R</i>	14
5. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	18
6. Pembelajaran Matematika	23
7. Siswa Kelas VI	27
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Pendekatan Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Variabel Penelitian	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
F. Uji Validitas	39
G. Teknik Analisis Data	39
H. Hipotesis Statistik	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47

1. Pelaksanaan Pembelajaran	47
2. Hasil Analisi Data	48
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah kegiatan model pembelajaran <i>SQ3R</i>	16
Tabel 3.1	Rencana Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 4.1	Rekapitulasi Deskriptif Hasil Analisis Soal Tes Uji Coba	49
Tabel 4.2	Analisis Deskriptif Tes Awal (<i>Pretest</i>)	52
Tabel 4.3	Uji Normalitas Data Awal Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.4	Analisis Deskriptif Data Hasil <i>posttest</i>	54
Tabel 4.5	Hasil Uji Persamaan Linear	55
Tabel 4.6	Hasil Koefisien Determinasi	56
Tabel 4.7	Besar Pengaruh Keaktifan Siswa	57
Tabel 4.8	Rekapitulasi Persentase Tiap Indikator Pemecahan Masalah Hasil <i>Pretest</i>	64
Tabel 4.7	Rekapitulasi Persentase Tiap Indikator Pemecahan Masalah Hasil <i>Posttest</i>	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kubus	24
Gambar 2.2	Balok	25
Gambar 2.3.	Prisma Tegak Segitiga	26
Gambar 2.4	Tabung	26
Gambar 2.5	Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	35
Gambar 3.2	Variabel Penelitian	37
Gambar 4.1	Hasil Pekerjaan Siswa	66
Gambar 4.2	Hasil Pekerjaan Siswa	67
Gambar 4.3	Hasil Pekerjaan Siswa	68
Gambar 4.4	Hasil Pekerjaan Siswa	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian dari LPPM	80
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian dari kementerian Agama Kab. Brebes ..	81
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian dari MI Nurul Yaqin.....	82
Lampiran 4	Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	83
Lampiran 5	Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	84
Lampiran 6	Soal Uji Coba	86
Lampiran 7	Validasi Soal Uji Coba.....	88
Lampiran 8	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba	91
Lampiran 9	Hasil Rekapitulasi Analisis Soal Uji Coba.....	96
Lampiran 10	Perhitungan Validitas	100
Lampiran 11	Perhitungan Reliabilitas	110
Lampiran 12	Perhitungan Taraf Kesukaran.....	113
Lampiran 13	Perhitungan Daya Pembeda.....	116
Lampiran 14	Rekapitulasi Deskriptif Hasil Analisis Soal Uji Coba.....	123
Lampiran 15	Hasil Tes Investigasi (<i>Pretest</i>)	124
Lampiran 16	Rekapitulasi (<i>Pretest</i>) Perolehan Skor Tiap Indikator	125
Lampiran 17	Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	126
Lampiran 18	Kunci Jawaban <i>Posttest</i> Pemecahan Masalah	127
Lampiran 19	Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i>	131
Lampiran 20	Rekapitulasi (<i>Posttest</i>) Perolehan Skor Tiap Indikator	132
Lampiran 21	Validasi Lembar Observasi Keaktifan Siswa	133
Lampiran 22	Hasil Observasi Keaktifan Siswa	137
Lampiran 23	Rekapitulasi Hasil Observasi Keaktifan Siswa	143
Lampiran 24	Silabus	144
Lampiran 25	Validasi Silabus	147
Lampiran 26	RPP	150
Lampiran 27	Validasi RPP.....	165
Lampiran 28	Hasil Pekerjaan Siswa (Lembar Jawab <i>Posttest</i>)	168
Lampiran 29	Tabel r <i>PRODUCT MOMENT</i>	171

Lampiran 30	Tabel t.....	172
Lampiran 31	Dokumentasi Penelitian.....	173
Lampiran 32	Profil Sekolah.....	174
Lampiran 33	Biodata Peneliti	176