



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA  
KELAS V DI SD NEGERI KALINUSU 03  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**NAZILATUL FITRIYANI**

**40213168**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BUMIAYU  
2020**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA  
KELAS V DI SD NEGERI KALINUSU 03  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**NAZILATUL FITRIYANI**

**40213168**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BUMIAYU  
2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V DI SD Negeri Kalinusu 03 Tahun Pelajaran 2019/2020**

Oleh

NAMA : **Nazila Fitriyani**  
NIM : **40213068**  
Jurusan : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGSD

Bumiayu, 1 September 2020

Pembimbing,



**Winarto, M.Pd.**

NIDN. 0612118801

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ujang Khiyarusoleh'.

**Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.**

NIDN. 0606068602

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V DI SD NEGERI KALINUSU 03 TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**

Oleh

Nama : **Nazilatul Fitriyani**  
NIM : **40213186**  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan


Telah dipertahankan di hadapan panitia penguji skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban pada hari sabtu tanggal bulan tahun 2018.

### Dewan Penguji

#### Nama Penguji

#### Tanda Tangan


**Ketua Tim Penguji/ Pembimbing**  
Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.  
NIDN. 0606068602

  
.....

**Penguji I**  
Adnan Yusufi, M.Pd.I  
NIDN. 0620048601

  
.....

**Penguji II**  
Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I  
NIDN. 0609019001

  
.....

Diterima dan disahkan  
Pada tanggal... 10 Oktober 2020 .....

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
  
Dede Nurdiawati, M.Pd.  
NIDN. 0607038104  
  
Winarto, M.Pd.  
NIDN. 0612118801

## LEMBAR PERNYATAAN

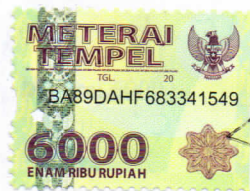
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazilatul Fitriyani  
NIM : 40213186  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V DI SD NEGERI KALINUSU 03 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Bumiayu, Agustus 2020

Yang Menyatakan



Nazilatul Fitriyani  
NIM. 40213186

## MOTTO

- ❖ *“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan; maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”. (QS. Asy-Syarah: 6-7)*
- ❖ *“Pembelajaran tidak dicapai secara kebetulan, itu harus dicari dengan semangat dan tekun.” (Abigail Adams)*
- ❖ *“Manusia tidak merancang untuk gagal, mereka gagal untuk merancang” (William J. Siegel)*
- ❖ *“Apapun yang kamu lakukan hari ini, adalah untuk masa depan jadi berilah yang terbaik untuk masa depan mu sendiri” (Nazilatul Fitriyani)*

## PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT,

Karya penulis sederhana ini penulis persembahkan kepada Ibu Sopyah dan Bapak Halimi yang selama ini memberikan kasih sayang, doa, serta pengorbanan luar biasa yang tidak akan pernah tergantikan.

Suami tersayang Samidi yang selama ini memberikan motivasi, do'a dan kasih sayang yang tidak pernah berhenti mengalir.

Almamater Universitas Peradaban.

## ABSTRAK

Fitriyani Nazilatul. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap hasil belajar Tematik Siswa Kelas V di SD Negeri kalinusu 03 Tahun Pelajaran 2019/2020. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci : *Think Pair Share*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas V di SD Negeri Kalinusu 03 dengan nilai rata-rata nilai 55 di bawah nilai ketuntasan maksimal pembelajaran IPA yaitu 65. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap hasil belajar Tematik Siswa Kelas V di SD Negeri kalinusu 03 Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dengan bentuk *Pre Exsperimantal Design* menggunakan *One Group Pretest Posttest*. Teknik sampel yang digunakan *sampling jenuh*, dengan jumlah sampel sebanyak 20 siswa responden. Teknik pengumpulan data menggunakan test, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap hasil belajar Tematik Siswa Kelas V di SD Negeri kalinusu 03 Besarnya pengaruh yaitu 78,6% menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*. disimpulkan, penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.



## *ABSTRACT*

Fitriyani nazzila. 2019. The Effect of Think Pair Share Learning Model on Thematic learning outcomes of Class V Students at Kalinusu Public Elementary School 03 Academic Year 2019/2020. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Ujang Khiyarusaloh, S.Pd.I., M.Pd.

Key Word : Think Pair Share, The Result Of The Study.

This research was motivated by the low science learning outcomes of grade V students at SD Negeri Kalinusu 03 with an average value of 55 below the maximum completeness value in science learning, namely 65. The purpose of this study was to determine the application of the Think Pair Share learning model to the Thematic learning outcomes of Class V students at elementary school Negeri Kalinusu 03 Academic Year 2019/2020. This type of research is a quantitative research with an experimental approach in the form of Pre-experimental Design using One Group Pretest Posttest. The sample technique used saturated sampling, with a sample size of 20 student respondents. Data collection techniques using tests, observation, and documentation. The data analysis technique used simple linear regression analysis with a significance level of 5%. Based on the results of the analysis, the research results obtained are as follows: there is an effect of the application of the Think Pair Share learning model on the Thematic learning outcomes of Class V Students at elementary school Negeri Kalinusu 03 The amount of influence is 78.6% using the Think Pair Share learning model. Therefore it can be concluded, the application of the Think Pair Share learning model to student learning outcomes.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga alhamdulillah peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap hasil belajar Tematik Siswa Kelas V di SD Negeri Kalinusu 03 Tahun Pelajaran 2019/2020”. Shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya serta umatnya yang istiqomah mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari semua pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
4. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu, memberikan petunjuk dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Adnan Yusufi, M.Pd.I, selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menguji skripsi hingga penyelesaian skripsi.
6. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I., selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menguji skripsi hingga penyelesaian skripsi.
7. Suwidi, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Kalinusu 03 beserta guru dan staff karyawanya.

8. Ahmad Nuryani, S.Pd. SD selaku guru kelas V yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas V di SD Negeri Kalinusu 03.
9. Siswa-siswi kelas V SD Negeri Kalinusu 03 selaku subjek penelitian yang telah membantu dalam proses penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.
10. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Halimi dan Ibu Sopiya yang telah mendoakan dan memotivasi dalam segala hal.
11. Suami tercinta Samidi yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, motivasi dalam menempuh gelar sarjana pendidikan.
12. Teman-teman PGSD 1, PGSD 2, PGSD 3, PGSD 4, dan seluruh teman-teman lainnya yang telah bersama-sama berjuang dari awal hingga akhir yang tiada hentinya memberikan semangat dan bantuan kepada peneliti.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya oleh peneliti.

Bumiayu, 2 Agustus 2020

Peneliti

**Nazilatul Fitriyani**  
**NIM. 40214068**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi kajian Teori .....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
B. Pendekatan atau Jenis Penelitian .....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33

D. Variabel Penelitian .....	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	35
F. Instrument Penelitian .....	36
G. Validitas dan Reabilitas .....	36
H. Teknik Analisis Data .....	40
I. Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	55
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	60
B. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	62
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah model pembelajaran Kooperatif.....	13
Tabel 4.1	Data Nilai Pretest SD N Kalinusu 03 .....	47
Tabel 4.2	Data Nilai Posttest SD N Kalinusu 03 .....	48
Tabel 4.3	Deskripsi Data Nilai Pretest dan Posttest SD N Kalinusu 03 .....	48
Tabel 4.4	Rata-rata Observasi Pembelajaran SD N Kalinusu 03.....	50
Tabel 4.5	Uji Normalitas SD N Kalinusu 03 .....	51
Tabel 4.6	Hasil Anova SD N Kalinusu 03 .....	52
Tabel 4.7	Hasil Koefisien Determinasi SD N Kalinusu 03.....	53
Tabel 4.8	Besar Pengaruh Pembelajaran SD N Kalinusu 03 .....	54
Tabel 4.9	Keeratan Korelasi SD N Kalinusu 03 .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	30
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat ijin LPPM dan Ijin dari SD N Kalinusu 03 .....	66
Lampiran 2	Jadwal Penelitian .....	68
Lampiran 3	Kisi-kisi Soal Tes Uji Coba .....	69
Lampiran 4	Soal Tes Uji Coba.....	70
Lampiran 5	Output Analisis Uji Validitas .....	78
Lampiran 6	Output Hasil Reliabilitas .....	80
Lampiran 7	Soal Pretest .....	81
Lampiran 8	Soal Posttest .....	85
Lampiran 9	Data Nilai Pretest dan Posttest SD N Kalinusu 03 .....	89
Lampiran 10	Data Hasil Observasi Pembelajaran SD N Kalinusu 03 .....	90
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	91
Lampiran 12	Output Uji Normalitas SD N Kalinusu 03.....	100
Lampiran 13	Output Uji Regresi Sederhana SD N Kalinusu 03.....	101
Lampiran 14	Dokumentasi .....	102
Lampiran 15	Biodata Penulis .....	104