Daftar Pustaka

- Aenu Rohmah, Emay dan Wahyudin. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Game Online Terhadap Pemahaman Konsep dan Penalaran Mayematis Siswa. (Diakses tanggal 21 September 2019).
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dam Kontekstual.* Jakarta: Prenamedia Group.
- Anggraeni Lestari, Reni. 2016. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams
 Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan
 Masalah Matematika Siswa SD. (Diakses tanggal 15 Mei 2020).
- Anggraeni, Vian. 2014. Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Di Sekolah Dasar Virgo Maria 1 Ambarawa Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Asih, Joeni. 2017. Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Siswa Kelas IV SD Negeri 002 Teluk Nilap Kubu Babussalam. (Diakses tanggal 06 Mei 2020).
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2016. *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ayu Febyana, Nanda. 2016. Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Teams

 Games Tournament Untuk Mningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah

 Dasar. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Ayu Malinda, Zuliana dkk. 2017. Problem Based Learning Berbantu Lego Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. (Diakses tanggal 19 Mei 2020).

- Cahyaningsih, Ujati. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Damayanti, Sri dan M. Tohirin Apriyanto. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Dedi Lesmana, Kadek dan I Made Suarjana. 2017. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran TGT*. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Desti, Haryani. 2011. Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. (Diakses tanggal 28 Oktober 2019).
- Diny Zulfiyana Fauziah, Nenda. 2019. Pengaruh Model TGT Berbantuan Couple Card Terhadap Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Penjumlahan dan Pengurangan Kelas 3. (Diakses Tanggal 09 Juni 2020).
- Dwi Susyanto, Ari. 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Pada Siswa Kelas v SD N 1 Jembangan Poncowarni Kebumen. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Eka Pratiwi, Septiana Dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Tipe Teams

 Games Tournament Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar

 Matematika Pada Siswa Kelas 4. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Fajri N, Eldi dkk. 2020. Penggunaan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Fanny Firdaus, Eris dan Medalia Septiana Subhi. 2020. Pengaruh Aktivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Mind Mapping Dan Geoboard Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII. (Diakses tanggal 17 Mei 2020).

- Fauziah, Ulfa. 2018. Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Teams Games
 Tournament (TGT) Dengan Media Tabel Perkalian Pintar
 (TAKALINTAR) Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar Matematika
 Kelas III SDN Prawit 1. (Diakses tanggal 21 September 2019).
- Fathurrohman. 2015. Model Pembelajaran Interatif. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Fathani Halim Abdul. 2012. *Matematika: Hakikat & Logika*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Fitra Surya, Venni. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams
 Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
 Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasa Negeri 003 Bangkinang Kota.
 (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Giri Prawiyogi, Anggy. 2016. Penerapan Model Type Tim Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. (Diakses tanggal 09 Juni 2020).
- Hana Hapsari, Amalia. 2018. Penerapan Model Probing Prompting Untuk Mn=eningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbantu Media Pastatika SD 1 Bulungkulon. (Diakses tanggal 19 Mei 2020).
- Hariyadi, Dedi. 2014. Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Di Kelas V SD Negeri 1 Mranti Tahun Pelajaran 2013/2014. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Hidayat, Nur dan Ibrahim. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa SMA Negeri 1 Seyegan. (Diakses tanggal 11 Agustus 2019).
- Ibni Harja, Silnia dkk. 2019. Peningkatan Kemampuan Pmemecahan Masalah Matematis Melalui Model TGT Berbantuan Media Laci Kartu Soal. (Diakses tanggal 17 Mei 2020).

- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Perss.
- Isjoni. 2012. Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jaedun, Amat. 2011. *Metodologi Penelitian Eksperimen*. (Diakses tanggal 11 September 2019).
- Kristika Fidia Ning Tyas, Dewi. 2015. Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Mtematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Siswa Kleas 007 Sumberpucung Malang. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Kurniawati, Indra. 2012. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menerapkan Strategi Team Games Tournament (TGT) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD N 4 Binangun. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Manto, Arif. 2016. Upaya Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) Siswa Kelas VIII F SMP N 1 Tempel. (Diakses 11 Juni 2020).
- Maulana Muhammad. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
 Teams Assisted Individualization (TAI) Dan Tipe Teams Games
 Tournament (TGT) Menggunakan LKS Berbasis PMRI Terhadap
 Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Minat Belajar Siswa. (Diakses
 tanggal 09 Juni 2020).
- Melisa, Fetris dan Yolanda. 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT). (Diakses tanggal 15 Mei 2020).
- N.I, Aristin dan Abidin, Z. 2013. Penerapan Pembelajaran TGT Berbantuan Games Edukasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. (Diakses tanggal 09 Juni 2020).
- Nisa, Khairun dkk. 2019. Penerapan Icebreaker dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan

- Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD An-Namiroh Pusat Pekanbaru. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Noor, Muhammad. 2018. Penggunaan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar. (Diakses tanggal 09 Juni 2020).
- Nur Ika, Desi. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Pembulatan Dan Penaksiran Kelas IV SDIT Ar Raihan Bantul. (Diakses tanggal 09 Juni 2020).
- Nurhayati, Hesti dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Tipe TGT Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Nursyifa, Lutfi dkk. 2018. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT). (Diakses tanggal 15 Mei 2020).
- Priatna, Asep dan Fahma Safitri. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Campuran Siswa Kelas IV SD Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Puspita Sari, Harum dkk. 2017. Pengaruh model CRH Berbantu Media Ropinbada Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar. (diakses tanggal 19 Mei 2020).
- Putri Utami, Saras dan Esti Harini. 2014. Meningkatkan Minaat Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Team Games Tournament Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Ngadipuro 1 Dukun Magelang. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Rachma Thalita, Almira. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
 Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa
 Kelas IV Sekolah Dasar. (Diakses tanggal 11 Jni 2020).

- Rahmani, Wirda dan Nurbaiti Widyasari. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram*. (Diakses tanggal 17 Mei 2020).
- Rahmatika Hadi, Fida. 2017. Penerapan Model TGT (Teams Games Tournament)

 Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

 Siswa Kelas V SDN Taman 2 Madiun. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Raidha, An Naba. 2016. Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Tipe TGT Berbantuan Kartu Domino Dikjelas V SDN Sriwulan 1. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Rakhmadhani, Nuzul dkk. 2013. Pengaruh Penggunaan Metode Teams Games Tournament Berbantu Media Teka-Teki Silang Dan Ular Tangga Dengan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI SMA Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2011/2012. (Diakses tanggal 11 September 2019).
- Rizki Nugroho, Irfan dan Ikha Listyarini. 2018. Keefektifan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantu Media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV SD. (Diakses tanggal 15 Mei 2020).
- Rizki, Via. 2017. Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD N Tambakroto. (Diakses tanggal 09 Juni 2020).
- Rizky, Saputra Satria, Said. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Matematika Siswa Sekolah Menengaah Pertama Pekanbaru. (Diakses tanggal 15 Mei 2020).
- Saparudin Nur, Andi. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. (Diakses tanggal 19 Mei 2020).
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (research and development / R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Suji, dkk. 2017 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Gamse Tournament Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Segittga (Diakses tanggal 15 Mei 2020).
- Sunaryo, Awang. 2015. Upaya Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran cooperative Teams Games Tournament (TGT Pada Siswa Kelas IN SD N 1 Temuwangi Pedan Klaten. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Suprijono, Agus. 2016. *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumantri, Syarif Mohamad. 2016. Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sundayana Rostina. 2016. *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, Yana dan Muhammad Firdaus. 2019. Komparasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT Dan Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. (Diakses tanggal 09 Juni 2020).
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tiya, Kadir. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar

- *Matematika Siswa SMPN*. Tersedia di Jurnal Pendidikan Matematika Vol 4 No 2, (Diakses pada tanggal 29 mei 2018).
- Trianto. 2012. Model Pembelajaran Terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triton. 2006. Terapan (Riset Statistik Parametrik). Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Widayanti, Rizki Eka dan Slameto. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Dadu Terhadap Hasil Belajar IPA*. Vol.6,No. 3, September 2016; 182-195 (Diakses tanggal 16 mei 2018).
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winuri Permatasari, Mutik. 2013. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Siswa Kelas IV SD Negeri Blangu 2 Gesi Sragen Tahun 2012/2013. (Diakses tanggal 11 Juni 2020).
- Zuliana, Eka dan Novia Lika Nur Jannah. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD 3 Tenggeles Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Materi Pecahan. (Diakses tanggal 23 Agustus 2019).