



**HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DI
SD NEGERI PANGEBATAN 02 KECAMATAN
BANTARKAWUNG KABUPATEN BREBES
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**FURQON AGIL WISESA
40214096**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2020**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI PANGEBATAN 02 KECAMATAN BANTARKAWUNG KABUPATEN BREBES TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Nama : **FURQON AGIL WISESA**
NIM : **40214096**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 12 bulan Oktober tahun 2020.

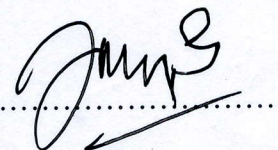
Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

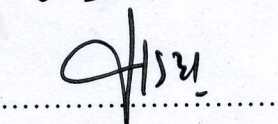
Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Yuni Suprpto, M.Pd
NIDN.0626068702



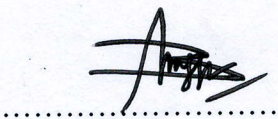
Penguji I

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
NIDN.0609019001



Penguji II

Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn
NIDN. 0611118702



Diterima dan disahkan

Pada tanggal **24 Oktober 2020**

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Dede Nurdiawati, M.Pd
NIDN.0607038104




Winarto, M.Pd
NIDN.0612118801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FURQON AGIL WISESA

NIM : 40214096

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU

TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

DI SEKOLAH DASAR NEGERI PANGEBATAN 02

KECAMATAN BANTARKAWUNG KABUPATEN

BREBES TAHUN PELAJARAN 2019/2020

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 12 Oktober 2020

Yang Menyatakan



FURQON AGIL WISESA
NIM. 40214096

MOTTO

“Aku selalu beranjak, namun tidak untuk meninggalkan. Aku hanya belajar berteman dengan jarak, agar selalu membawaMu dalam tengadahnya tanganku”

(Deva Mahendra)

“Perjalanan jauh mundur ke belakang adalah sesuatu yang menyenangkan, karena saya bisa melihat orang-orang yang saya cintai dan juga merasakan mimpi mereka”

(Furqon Agiel)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada Ibunda Murtiningsih, adikku (Al Muhtadi Billah) serta keluarga besar Bani Mulyati Dawud. Terimakasih atas segala do'a, dorongannya.
2. Kepada Dosen Pembimbing (Yuni Suprpto, M.Pd) yang seraya telah membimbing sampai pada selesainya skripsi ini.
3. Kepada sahabat terbaik saya (Dedy Setiawan, Lutfianingsih, S.Pd) yang selalu memberikan motivasi dan dorongan untuk tetap menulis skripsi.
4. Kepada teman-teman PGSD 3 2014 Universitas Peradaban, terimakasih atas cerita dan kebersamaannya.
5. Kepada (Yuni Suprpto, M.Pd) selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa selalu mengingatkan akan skripsi.
6. Kepada Dosen dan Karyawan Universitas Peradaban yang telah memberikan segala fasilitas selama saya menjalani perkuliahan di Universitas Peradaban.
7. Almamaterku, Universitas Peradaban Bumiayu.
8. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Wisesa, Wisesa, Furqon, Agil, 2020. *Hubungan Antara Keterampilan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Pangebatan 02 Kecamatan Bantarkawung Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. Pembimbing Yuni Suprpto, M.Pd.

Kata Kunci: *Keterampilan Guru, Manajemen kelas*

Penelitian ini membahas mengenai upaya yang dilakukan oleh pendidik di sekolah yaitu guru kelas V di Sekolah Dasar Negeri Pangebatan 02 dalam meningkatkan prestasi belajar pada siswa. Aktivitas ini meliputi aspek tentang kegiatan guru mengelola atau mengatur kondisi ruang kelas dalam kegiatan pembelajaran. Yang mencakup proses merumuskan kondisi kelas yang dikehendaki, menganalisis kondisi kelas yang ada pada saat itu, memilih dan menggunakan strategi yang tepat, yang kemudian di akhiri dengan menilai efektivitas selama proses kegiatan pembelajaran tersebut. Rumusan masalah penelitian ini yaitu apa hubungan antara keterampilan guru terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri Pangebatan 02. Tujuan penelitian ini yaitu guna mengetahui hubungan antara keterampilan guru terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri Pangebatan 02. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan dengan pendekatan survey. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji korelasi produk momen.

Berdasarkan hasil output *Test of Homogeneity of Variance* dengan menggunakan uji Levene, nilai signifikansinya adalah 0,064. Karena nilai signifikansinya lebih dari 0,05, maka H_0 diterima atau dapat disimpulkan bahwa data nilai pretest dan posttest berasal dari populasi-populasi yang mempunyai varians yang sama. Dengan demikian maka H_0 diterima, yang artinya ada hubungan antara keterampilan yang di miliki Guru terhadap prestasi belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Pangebatan 02 tahun pelajaran 2019/2020.

abstract

Wisesa, Wisesa, Furqon, Agil, 2020. *The Relationship between the Teacher Skills in Classroom Management and the Student Interest in Learning at Pangebatan 02 Bantarkawung District, Brebes Regency, 2019/2020 Academic Year* of the Primary School Teacher Education Office. Peradaban University. Supervisor Yuni Suprpto, M.Pd

Keywords: Teacher Skills, Class Management

This study discussed the efforts made by the school educators, namely the grade V teacher's at SD Negeri Pangebatan 02 to increase the student interest in learning. This activity includes aspects of the teacher's activities in managing or regulating the classroom conditions in learning activity. Which includes the process of formulating the desired class conditions, analyzing the conditions of the existing class at that time, choosing and using the right strategy, which is then ended by assessing the effectiveness during the learning process. The formulation of the research problem is how the relationship between teacher skills in managing the class and student interest in learning at SD Negeri Pangebatan 02. The purpose of this study is to determine the relationship between teacher skills in managing the class and student interest in learning at SD Negeri Pangebatan 02. The quantitative research with a survey approach. The data analysis techniques used normality test, homogeneity test and correlation product moment test.

Based on the results of the Test of Homogeneity of Variance output using the Levene test, the significance value is 0.064. Because the significance value is more than 0.05, then H_0 is accepted or it can be concluded that the pretest and posttest value data come from populations that have the same variance. Thus, H_0 is accepted, which means that there is a relationship between the skills possessed by the teacher and the learning interest of grade V students at SD Negeri Pangebatan 02 for the 2019/2020 academic year.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabilalamiin... Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayahnya hingga skripsi yang berjudul “Hubungan Keterampilan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Pangebatan 02” ini dapat terselesaikan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah berjuang dalam merubah zaman kegelapan menuju cahaya kebenaran, yang menjunjung nilai-nilai harkat, derajat, dan juga martabat seseorang manusia menuju insan peradaban.

Belajar menjadi salah satu kegiatan yang tidak akan terlepas dari kehidupan manusia. Melalui kegiatan belajar mengajar, manusia bukan hanya sekedar mendapatkan sebah informasi melainkan didalamnya akan mendapatkan sebuah ilmu. Seperti halnya dalam kehidupan manusia yang hakikatnya adalah menuntu ilmu dari mulai terlahir ke dunia hingga selesai tugasnya di dunia.

Berdasarkan hal tersebut, penulis memiliki harapan agar skripsi ini dapat digunakan sebagai acuan kepada kepala sekolah dan guru untuk dapat terus meningkatkan keterampilannya dalam dunia pendidikan khususnya dalam kegiatan pembelajaran.

Oleh sebab itu, peneliti senantiasa berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurhidayati, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PGSD Universitas Peradaban.
4. Yuni Suprpto, M.Pd selaku dosen pembimbing penyusunan skripsi.
5. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I, selaku dosen penguji I sidang skripsi.
6. Noviea Varadilah Sandi, M.Sn, selaku dosen penguji II sidang skripsi.
7. segenap *civitas* akademik Universitas Peradaban yang telah banyak berbagi ilmu dan pengetahuan, semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

8. Kepada Sekolah Dasar Negeri Pangebatan 02 yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian, sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
9. Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri Pangebatan 02 (Asep Mahful Hadi, S.Pd) beserta seluruh stakeholder sekolah yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Orang tua dan seluruh keluarga besar peneliti yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
11. Pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah dengan kebaikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis. Oleh sebab itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini tentu saja masih memiliki banyak kekurangan. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini, senantiasa akan penulis terima dengan sebaik-baiknya. Selain hal tersebut, penulis berharap dengan adanya skripsi ini dapat menjadi sedikit wawasan untuk senantiasa meningkatkan kegiatan positif dalam dunia pendidikan di Indonesia, Aamiin. Terima kasih.

Bumiayu, 12 Oktober 2020
Peneliti,

Furqon Agil Wisesa
NIM.40214096

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teoritis.....	9
1. Pengertian Keterampilan	9

2. Jenis-Jenis Keterampilan Dalam Mengajar	10
3. Pengertian Guru.....	14
4. Pengertian Manajemen atau Pengelolaan Kelas.....	16
5. Minat Belajar	19
6. Pengertian Siswa	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Pengambilan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data	32
H. Hipotesis Statistik	34
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	45
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	49
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA.....	51
----------------------------	-----------

Lampiran-Lampiran

Biodata Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Indikator Varibel Penelitian	30
Tabel 4.1. Hasil Rekapitulasi Penilain Tengah Semester (PTS)	39
Tabel 4.2. Hasil Rekapitulasi Penilain Akhir Semester (PAS)	40
Tabel 4.3. Hasil Belajar Siswa Kelas V	41
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Uji Normalitas	42
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	43
Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Uji Korelasi Produk Momen	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	25
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian LPPM	53
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari Sekeolah Dasar	54
Lampiran 3. Jadwal Penelitian	55
Lampiran 4. Daftar Siswa Kelas V	56
Lampiran 5. Uji Coba Instrumen	58
Lampiran 6. Output Uji Normalitas	62
Lampiran 7. Output Uji Homogenitas.....	63
Lampiran 8. Output Uji Korelasi Produk Momen	64
Lampiran 9. Profil Sekolah	65
Lampiran 10 Data Pendidik dan Kependidikan	67
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	68
Lampiran 12. Biodata Penulis	71