



**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**ANIS NURUL HIDAYAH
40215003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2020**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

di

Bumiayu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK SISWA KELAS V SD NEGERI KALIERANG 03 TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**, yang ditulis oleh:

Nama : ANIS NURUL HIDAYAH
NIM : 40215003
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 31 Juli 2020

Pembimbing,



UMI CHABIBATUS ZAHRO, M.PD.I.

NIDN. 0609019001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Analisis Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V Sekolah Dasar**

Oleh

Nama : **ANIS NURUL HIDAYAH**
NIM : **40215005**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal **11** bulan **9**.. tahun 2020.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.

NIDN. 0609019001

Penguji I

Winarto, M.Pd

NIDN. 0612118801

Penguji II

Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd.

NIDN. 0609027301

Diterima dan disahkan
pada tanggal **12 Oktober 2020**



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANIS NURUL HIDAYAH
NIM : 40215003
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA
PENDEK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, Juli 2020

Yang menyatakan,



ANIS NURUL HIDAYAH

NIM. 40215003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril materil, serta mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga tersayang yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Almamater Universitas Peradaban.
4. Pembaca pada umumnya.

ABSTRAK

Hidayah, Anis Nurul. 40215003. 2020. *Analisis Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.**

Kata Kunci: keterampilan menulis, cerita pendek

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas V SD Negeri Kalierang 03 Tahun Pelajaran 2019/2020. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penyebab dan upaya untuk mengatasi rendahnya keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas V sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi literatur. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis isi.

Hasil penelitian diperoleh menunjukkan bahwa penyebab rendahnya keterampilan menulis cerita pendek dan upaya untuk mengatasinya yang terjadi pada siswa kelas V sekolah dasar ada dua, yaitu faktor internal, seperti rendahnya minat belajar siswa terutama berkaitan dengan belajar menulis cerita pendek, rendahnya keterampilan membaca siswa yang berhubungan erat dengan keterampilan menulis siswa, dan sebagainya, serta faktor eksternal, seperti lingkungan belajar yang kurang kondusif, penggunaan pendekatan pembelajaran yang kurang tepat, penggunaan model pembelajaran yang bersifat konvensional, penggunaan metode dan teknik pembelajaran yang bersifat monoton, jarang guru menggunakan media pembelajaran yang menarik dan efektif sehingga siswa tidak memiliki motivasi belajar yang cukup, penggunaan bahan ajar yang kurang spesifik dan mudah dipahami siswa, dan sebagainya.

Adapun upaya untuk mengatasi rendahnya keterampilan menulis cerita pendek yang terjadi pada siswa kelas V sekolah dasar adalah penggunaan pendekatan, model, metode, teknik, dan media pembelajaran. Selain itu, guru juga dapat menggunakan bahan ajar yang tepat, berupaya meningkatkan keterampilan siswa dalam membaca dan memahami wacana, serta meningkatkan minat membaca siswa.

ABSTRACT

Hidayah, Anis Nurul. 40215003. 2020. *Analysis Short Story Writing Skills of Fifth Grade Students of Elementary School*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban.
Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.

Kata Kunci: writing skills, short stories

This research is motivated by the low short story writing skills of fifth grade student of SD Negeri Kalierang 03 in 2019/2020 Academic Year. The purpose of this study was to determine the causes and efforts to overcome the low short story writing skills of fifth grade students of elementary school. This type of research is qualitative research with a literature study approach. The subjects of this study were all fifth grade students of elementary school. Data collection techniques used documentation. Data analysis techniques using content analysis.

The result obtained show that the causes of low short writing skills and efforts to overcome them that occur in fifth grade students of elementary school are two, namely internal factors, such as low student interest in learning mainly related to learning to write short stories, lack of student reading skills that are closely related to student writing skills, and so on, as well as external factors, such as a less conducive learning environment, the use of inappropriate learning approaches, the use of conventional learning models, the use of monotonous learning methods and techniques, rarely the teacher uses interesting an effective learning media so that students do not have sufficient learning motivation, the use of teaching materials that are less specific and easily understood by students, and so on.

The effort to overcome the low short story writing skills that occur in fifth grade students of elementary school is the use of approaches, models, methods, techniques, and learning media. In addition teacher can also use appropriate teaching materials, work to improve students skills in reading and understanding discourse, and increase students interest in reading.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Peradaban dan Dosen Penguji I yang telah memberikan koreksi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
6. SD Negeri Kalierang 03 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.

7. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, Juli 2020

Anis Nurul Hidayah
NIM. 40215003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
B. Kajian Pustaka	13
C. Kerangka Berpikir	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	18
B. Subjek Penelitian	19
C. Latar Penelitian	19
D. Data dan Sumber Data Penelitian	20
E. Teknik Pengumpulan Data	20

F. Keabsahan Data	21
G. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penelitian Terdahulu Mengenai Keterampilan Menulis Cerpen	25

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 3. Biodata Peneliti