

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amalia, Nur. N., dkk. 2019. *Penerapan Lingkungan Sekitar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Kelas V di MI Thoriqul Huda Kota Batu*. Jurnal Pendidikan MI. Vol. 1. No. 3.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Yanuarita Widi dan Ali Mustadi. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD*. Jurnal Prima Edukasia. Vol. 2. No. 2.
- Aswita, Darma, dkk. 2018. *Development of Teaching Material for Narrative Writing Using Graphic Organizer Type Circle Organizer in Elementary School*. Journal International Conference on Language, Literature, and Education. Vol. 263.
- Bana, Musfiratun. 2013. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Kontekstual dengan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas IV B SDN Wonosari 02 Semarang*. Skripsi pada Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Bungin, Burhan. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Kencana Prenada Media Group.
- Dalman. 2012. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darusuprpti, Fajarsih. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Pop Up Book untuk Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sidokarto Godean Sleman Yogyakarta*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Dewi, Sandra Puspita. 2010. *Penerapan Metode Peta Pikiran (Mind Mapping) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Trirenggo Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi pada FKIP Universitas Sebelah Maret Surakarta: tidak diterbitkan.
- Febriasari, Lolita Kurnia dan Eko Purwanti. 2014. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Concept Sentence Berbantuan Media Visual*. Joyful Learning Journal. Vol. 3. No. 1.

- Huda, Wahyul, dkk. 2018. *Quantum Learning Model Influence Using Series of Drawings Towards the Fifth Grade Students' Narrative Writing Skill*. Journal of Primary Education. Vol. 7. No. 3.
- Ikhwanuddin, Muhammad Arif. 2013. *Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV A SDN Wonosari 02 Semarang*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ismilasari, Yaashinta dan Hendratno. 2013. *Penggunaan Media Diorama untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal PGSD. Vol 1. No. 2.
- Jumanto dan Sugiaryo. 2014. *Peningkatan kemampuan Menulis Cerita Melalui Metode Mind Mapping pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sondakan No. 11 Surakarta*. Jurnal Widya Wacana. Vol. 9. No. 2.
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Lailiyah, Nur dan Wahyu Sukartiningsih. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash untuk Pembelajaran Keterampilan Menuliskan Kembali Cerita Siswa Kelas IV SD*. Jurnal PGSD. Vol. 6. No. 7.
- Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muliantara, I. Km., dkk. 2014. *Penerapan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 5 Sudaji Kecamatan Sawan*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2. No. 1.
- Noviasari, Diana Lela. 2016. *Pengembangan Media Komik Cerita Anak untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN 1 Ngawen Kabupaten Blora*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Nugraha, Anggi Purwa, dkk. 2018. *Hubungan Minat Membaca dan Kemampuan Memahami Wacana dengan Keterampilan Menulis Narasi*. Indonesian Journal of Primary Education. Vol. 2. No. 1.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- _____. 2015. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurjamal, Daeng, dkk., 2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Palguna, Putu N. D., dkk. 2015. *Penerapan Metode Picture and Picture Berbantuan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 3. No. 1.
- Palopo, Iain. 2019. *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V SDN 50 Bulu Datu Kota Palopo*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo: tidak diterbitkan.
- Pratiwi, Cerianing Putri. 2015. *Penggunaan Media Puisi dan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Jurnal Premiere Educandum. Vol 5. No. 2.
- Pratiwi, Dewa Ayu P., dkk. 2018. *Hubungan Antara Minat Membaca dengan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2017/2018*. Journal for Lesson and Learning Studies. Vol. 1. No. 1.
- Rosyidah, dkk. 2013. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Melalui Teknik Tiru Model Siswa Kelas III SD Negeri 2002008 Padangsidempuan*. Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran. Volume 1. Nomor 3.
- Saifudin, M. Fakhrur. 2015. *Strategi Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi dengan Teknik Urai Ruang Waktu (URW) di Kelas III Sekolah Dasar*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar. Volume 2. Nomor 2.
- Sari, Purnama. 2014. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Penggunaan Media Gambar Seri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 04 Bingin Kuning*. Skripsi pada FKIP Universitas Bengkulu: tidak diterbitkan.
- Sari, Shohifatul R. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Round Table Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek*. Skripsi pada FKIP Universitas Muhammadiyah Magelang: tidak diterbitkan.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia.

- Suci, Ayu Melati. 2019. *Pengaruh Pembelajaran STAD (Student Achievement Divisions) Berbantuan Media Kartu Cerita Terhadap Keterampilan Menulis Cerita pada Siswa*. Skripsi pada FKIP Universitas Muhammadiyah Magelang: tidak diterbitkan.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih .2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syamsiati, Yurida dan Siti Djuzairroh. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media gambar kartun Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V*. Skripsi pada FKIP UNTAN Pontianak: tidak diterbitkan.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Triaji, Choirudin Lutfi, dkk. 2019. *Contextual Teaching and Learning untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. 9. No. 2.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widiyastuti, Indri. 2013. *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write dengan Media Audio Visual pada Siswa Kelas IV SD*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Widyasanti, Nisa Setya. 2018. *Pengembangan Materi Menulis Cerita Pendek Menggunakan Metode Jurnal Sebagai Sarana Menulis Kreatif Siswa SD*

Kelas IV Sekolah Dasar Kanisius Totogan. FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta: tidak diterbitkan.

Wulandari, Aprilia Tri. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN Kedungoleng 04 Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.

Wulanisasi, Nur Chamidah. 2014. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Melalui Penerapan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum Tirtomoyo Malang*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang: tidak diterbitkan.

Yafi, Moh. Ali, dkk. 2017. *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Penerapan Model STAD Berbantu Media Gambar Seri pada Siswa SD*. Jural Pendidikan. Vol. 2. No. 11.

Zulfa, Tasya Ratih. 2015. *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Melalui Jurnal Harian Siswa Kelas IV MI Nurul Ilmi Bogor*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: tidak diterbitkan.

Zulela. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zulela, dkk. 2017. *Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 8. No. 2.