



**PENGEMBANGAN VIDEO JARIMATIKA MENGGUNAKAN
MACROMEDIA FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
III DI SD N KALILANGKAP 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh

**LIA ANALIS HIDAYATI
40215016**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN JURUSAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2020**



**PENGEMBANGAN VIDEO JARIMATIKA MENGGUNAKAN
MACROMEDIA FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
III DI SD N KALILANGKAP 01**

SKRIPSI
**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

LIA ANALIS HIDAYATI
40215016

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN JURUSAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2020**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LIA ANALIS HIDAYATI
NIM : 40215016
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **PENGEMBANGAN VIDEO JARIMATIKA
MENGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DI SD N
KALILANGKAP 01**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 10 September 2020

Yang menyatakan,



Lia Analis Hidayati

NIM. 40215016

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN VIDEO JARIMATIKA
MENGUNAKAN MACROMEDIA FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III DI SD N KALILANGKAP 01 .**

Oleh

Nama : **Lia Analis Hidayati**
NIM : **40215016**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal *14* bulan *September* tahun 2020.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0606098602



Penguji 1

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.

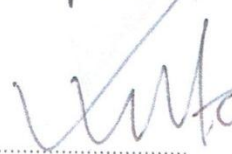
NIDN. 0609019001



Penguji II

Winarto, M.Pd.

NIDN. 0612118801



Diterima dan disahkan
pada tanggal



NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN VIDEO JARIMATIKA MENGGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DI SD N KALILANGKAP 01”** yang ditulis oleh:

Nama : Lia Analis Hidayati

NIM : 40215016

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

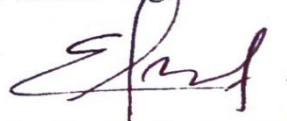
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 24 Agustus 2020

Pembimbing.



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. “ Keberhasilan tercipta bukan dari siapa orang yang paling pintar, namun tercipta dari orang yang paling bersungguh-sungguh”.
2. “ Jawaban dari sebuah keberhasilan ialah terus belajar dan tak kenal putus asa. Sebab perjuangan tak pernah ada batasnya”.

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak M. Sulhi dan Ibu Zanih Nur Hidayati dengan segala kasih sayangnya yang tulus mendoakan serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
2. Adikku Putri Brilian Azmi yang selalu memberikan semangat,
3. Almamaterku (Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban).
4. Seluruh teman-teman seperjuangan saya.
5. Kepala Sekolah, guru dan siswa siswi SD N Kalilangkap 01 yang telah membantu dalam proses penelitian.
6. Seluruh pihak yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi.
7. Pembaca pada umumnya.

ABSTRAK

Hidayati, Lia, Analisis. 2019. *Pengembangan Video Jarimatika Menggunakan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di SD N Kalilangkap 01*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, Pembimbing: Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Vidio Animasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berhitung siswa dalam materi penjumlahan dan pengurangan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berhitung dan meningkatkan nilai hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Tahap-tahap pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini terdiri atas 4 tahap yaitu (1) tahap pembuatan konsep (2) tahap pembuatan produk (3) tahap uji coba (4) tahap penyebaran produk. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif yaitu dengan menganalisis data kuantitatif yang diperoleh dari angket. Data kuantitatif yang berupa angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran diproses dengan cara dijumlahkan kemudian dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan sehingga diperoleh presentase kelayakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan jarimatika terhadap keterampilan berhitung siswa kelas III di SD N Kalilangkap 01 yang dilakukan melalui model thiagarajan yaitu Define, Design, Development, Dissemination (4D) diperoleh hasil media pembelajaran vidio animasi jarimatika dapat berpengaruh dan meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Hidayati, Lia, Analisis. 2019. The Development of Jarimatika Vidio Using Macromedia Flash on Learning Outcomes of Class III Students at SD N Kalilangkap 01. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, University of Civilization, Advisor: Eka Farida Fasha, S. Si, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Animated Videos, Counting Skills

This research was motivated by the low numeracy skills of students in addition and subtraction material. This study aims to improve numeracy skills and increase the value of student learning outcomes.

This research is a type of development research. The development stages carried out in this study consisted of 4 stages, namely (1) the concept-making stage (2) the product-making stage (3) the trial stage (4) the product distribution stage. The data analysis technique used is descriptive quantitative analysis technique, namely by analyzing quantitative data obtained from questionnaires. Quantitative data in the form of calculated or measurement results are processed by adding up and then compared with the expected amount in order to obtain a percentage of feasibility.

The results showed that the development of Jarimatika towards numeracy skills of grade III students at SDN Kalilangkap 01 was carried out through the Thiagarajan model, namely Define, Design, Development, Dissemination (4D). The results obtained from the learning media video animation, Jarimatika, could influence and improve student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Video Jarimatika Menggunakan *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Di SD N Kalilangkap 01”. dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Peradaban dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Ibu Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I, selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan secara positif demi perbaikan skripsi yang berkualitas.

6. Bapak Winarto, M.Pd. selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan masukan secara positif demi perbaikan skripsi yang berkualitas.
7. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
8. SD N Kalilangkap yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.
9. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 10 September 2020

Peneliti,

Lia Analis Hidayati
NIM. 40215016

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang Masalah	1
b. Identifikasi Masalah	6
c. Pembatasan Masalah	6
d. Rumusan Masalah	7
e. Tujuan Pengembangan	7
f. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	7
g. Manfaat Pengembangan	8
h. Asumsi Pengembangan	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	10
a. Kajian Teori.....	10
b. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
c. Kerangka Berpikir	23
d. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
a. Model Pengembangan	27

b.	Prosedur Pengembangan	28
c.	Desain Uji Coba Produk.....	31
d.	Desain Uji Coba	31
e.	Subjek Coba.....	31
f.	Variabel Penelitian	32
g.	Teknik dan Instrumen Pengumpul Data	32
h.	Validitas dan Reabilitas Instrumen	33
i.	Teknik Analisis Data	34
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	43
a.	Hasil Pengembangan Produk Awal	43
b.	Hasil; Uji Coba Produk dan Analisis Data	54
c.	Hasil Revisi Produk	65
d.	Kajian Produk Akhir	66
e.	Pembahasan	68
f.	Keterbatasan Penelitian	70
BAB V	PENUTUP	72
a.	Kesimpulan	72
b.	Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Lambang Bilangan Satuan	17
Gambar 2.2 Lambang Bilangan Puluhan	17
Gambar 3.3 Formula 1A Penjumlahan.....	18
Gambar 2.4 Formula 1B Pengurangan.....	18
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Rumus Ketuntasan Individual	40
Gambar 3.2 Rumus Ketuntasan Klasikal	41
Gambar 4.1 Skor Penilaian Sebelum Diperbaiki	51
Gambar 4.2 Skor Penilaian Setelah Diperbaiki	51
Gambar 4.3 Desain Posisi Tangan Sebelum Diperbaiki	52
Gambar 4.4 Desain Posisi Tangan Setelah Diperbaiki	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Penilaian Skala Lima	36
Tabel 3.2 Kriteria Kevalidan Bahan Ajar	37
Tabel 3.3 Kriteria Kepraktisan Bahan Ajar	38
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	60
Tabel 4.2 Koefisien Regresi Linear Sederhana	61
Tabel 4.3 Hasil Uji F	62
Tabel 4.4 Hasil Koefisien Determinasi	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	77
Lampiran 3. Jadwal Penelitian	78
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
Lampiran 5. Instrumen Uji Coba	83
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	86
Lampiran 7. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	87
Lampiran 8. Instrumen Penelitian	88
Lampiran 9. Hasil Validasi Produk	94
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Produk	114
Lampiran 11. Hasil Analisis Data Penelitian	116
Lampiran 12. Gambar Produk	118
Lampiran 13. Foto Pelaksanaan Penelitian	127
Lampiran 14. Biodata Peneliti	131