



**IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI SD
NEGERI KALIERANG 03 BUMIAYU TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**PUTRI LIZA EPRIYANTI
40215022**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2020**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI KALIERANG 03 BUMIAYU TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**, yang ditulis oleh:

Nama : PUTRI LIZA EPRIYANTI

NIM : 40215022

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bumiayu, 06 Oktober 2020

Pembimbing,



ADNAN YUSUFI, M.Pd.I.
NIDN. 0620048601

PENGESAHAN

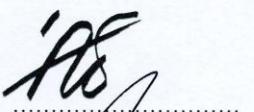
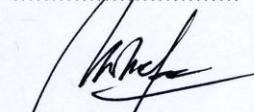
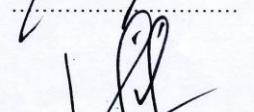
Skripsi dengan judul **Implementasi Proses Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SD Negeri Kalierang 03 Bumiayu**
Tahun Pelajaran 2019/2020

Oleh

Nama : **PUTRI LIZA EPRIYANTI**
NIM : **40215022**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan pengaji Skripsi pada tanggal 12 bulan 10 tahun 2020.

Dewan Pengaji

Nama Pengaji	Tanda Tangan
Ketua Tim Pengaji/Pembimbing Adnan Yusufi, M.Pd.I. NIDN. 0620048601	
Pengaji 1 Muhammad Shofi Mubarok, M.Pd NIDN. 0609027301	
Pengaji II Ujang Khiyaruseleh, M.Pd NIDN. 0606068602	

Diterima dan disahkan
pada tanggal 21 Oktober 2020

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dede Nurdiauwati, M.Pd.
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUTRI LIZA EPRIYANTI
NIM : 40215022
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI KALIERANG 03 BUMIAYU TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 12 Oktober 2020

Yang menyatakan,



PUTRI LIZA EPRIYANTI
NIM. 40215022

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

MOTTO

“Pendidikan adalah tiket ke masa depan. Hari esok dimiliki oleh orang-orang yang mempersiapkan dirinya sejak hari ini (Malcolm X)”

PERSEMPAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Suami, Anak, Bapak Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril materil, serta mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga tersayang yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Almamater Universitas Peradaban.
4. Pembaca pada umumnya.

ABSTRAK

Epriyanti, Putri Liza. 40215022. 2020. *Implementasi Proses Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SD Negeri Kalierang 03 Bumiayu Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Adnan Yusufi, M.Pd.I.**

Kata Kunci: PROSES PEMBELAJARAN, anak berkebutuhan khusus

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya penyelenggaraan sekolah inklusi dan penerapan proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi (studi kasus di SD Negeri Kalierang 03). Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus di SD Negeri Kalierang 03 sebagai sekolah inklusi adalah dengan merancang pembelajaran yang efektif dan bermakna, melaksanakan pembelajaran, serta mengevaluasi pembelajaran. Pada tahap merancang pembelajaran, guru pendamping anak berkebutuhan khusus berupaya membuat rancangan pembelajaran mulai dari kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan evaluasi. Rancangan yang dibuat ini tentunya harus menyesuaikan dengan kebutuhan setiap anak yang masing-masing memiliki kebutuhan yang bersifat khusus. Adapun pada tahap pelaksanaan pembelajaran, guru pendamping anak berkebutuhan khusus berupaya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rancangan yang telah dibuat, meskipun dalam pelaksanaan pembelajaran nantinya bersifat fleksibel sesuai dengan kondisi di lapangan. Meskipun bersifat fleksibel, guru tetap harus berpedoman pada tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Selanjutnya, pada tahap evaluasi guru berupaya melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran sebagai bagian dari implementasi proses pembelajaran di sekolah inklusi.

ABSTRACT

Epriyanti, Putri Liza. 40215022. 2020. *Implementasi Proses Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SD Negeri Kalierang 03 Bumiayu Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Adnan Yusufi, M.Pd.I.**

Keywords: *Learning Process , children with special needs*

This research was motivated by the implementation of inclusive schools and the implementation of the 2013 curriculum. The purpose of this study was to determine how the implementation of the 2013 Curriculum for children with special needs in inclusive schools (case study at SD Negeri Kalierang 03). This type of research is qualitative research with the research approach used is descriptive research. The results showed that the implementation of the 2013 Curriculum for children with special needs at SD Negeri Kalierang 03 as an inclusive school was by designing effective and meaningful learning, implementing learning, and evaluating learning. At the stage of designing learning, teachers accompanying children with special needs try to make learning designs starting from initial learning activities, core learning activities, and evaluation activities. The design made must of course adjust to the needs of each child, each of whom has special needs. As for the implementation stage of learning, teachers accompanying children with special needs try to carry out learning according to the design that has been made, although in the implementation of learning later it will be flexible according to conditions in the field. Even though it is flexible, the teacher must still be guided by the learning objectives to be achieved. Furthermore, at the evaluation stage the teacher seeks to carry out an assessment of the learning process and results as part of the implementation of the 2013 Curriculum in inclusive schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Implementasi Proses Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusi (Studi Kasus di SD Negeri Kalierang 03) Bumiayu Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhammin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Peradaban.
4. Adnan Yusufi, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
6. SD Negeri Kalierang 03 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.

7. Suami, Anak, Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 12 Oktober 2020

Putri Liza Epriyanti
NIM. 40215022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
B. Kajian Pustaka	27
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	35
C. Latar Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37

F. Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir, 33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian,

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian,

Lampiran 3. Jadwal Penelitian,

Lampiran 4. Instrumen Penelitian,

Lampiran 5. Panduan Dokumentasi,

Lampiran 6. Hasil Penelitian,

Lampiran 7. Foto Pelaksanaan Penelitian,

Lampiran 8. Biodata Peneliti,