



**IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN PADA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI SD  
NEGERI KALIERANG 03 BUMIAYU TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**PUTRI LIZA EPRIYANTI  
40215022**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2020**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

di

Bumiayu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI KALIERANG 03 BUMIAYU TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**, yang ditulis oleh:

Nama : PUTRI LIZA EPRIYANTI

NIM : 40215022

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Bumiayu, 06 Oktober 2020

Pembimbing,



**ADNAN YUSUFI, M.Pd.I.**  
**NIDN. 0620048601**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **Implementasi Proses Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SD Negeri Kalierang 03 Bumiayu Tahun Pelajaran 2019/2020**

Oleh

Nama : **PUTRI LIZA EPRIYANTI**  
NIM : **40215022**  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal **22** bulan **10** tahun 2020.

**Dewan Penguji**

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua Tim Penguji/Pembimbing**

Adnan Yusufi, M.Pd.I.

NIDN. 0620048601

**Penguji I**

Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd

NIDN. 0609027301

**Penguji II**

Ujang Khiyarusoleh, M.Pd

NIDN. 0606068602

Diterima dan disahkan  
pada tanggal **21 Oktober 2020**

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dede Nurdawati, M.Pd.  
NIDN. 0607038104

  
Winarto, M.Pd  
NIDN. 0612118801

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUTRI LIZA EPRIYANTI  
NIM : 40215022  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI KALIERANG 03 BUMIAYU TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 12 Oktober 2020

Yang menyatakan,



**PUTRI LIZA EPRIYANTI**  
NIM. 40215022

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Pendidikan adalah tiket ke masa depan. Hari esok dimiliki oleh orang-orang yang mempersiapkan dirinya sejak hari ini (Malcolm X)”

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Suami, Anak, Bapak Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril materil, serta mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga tersayang yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Almamater Universitas Peradaban.
4. Pembaca pada umumnya.

## ABSTRAK

**Epriyanti, Putri Liza.** 40215022. 2020. *Implementasi Proses Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SD Negeri Kalierang 03 Bumiayu Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Adnan Yusufi, M.Pd.I.**

**Kata Kunci:** PROSES PEMBELAJARAN, anak berkebutuhan khusus

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya penyelenggaraan sekolah inklusi dan penerapan proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi (studi kasus di SD Negeri Kalierang 03). Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus di SD Negeri Kalierang 03 sebagai sekolah inklusi adalah dengan merancang pembelajaran yang efektif dan bermakna, melaksanakan pembelajaran, serta mengevaluasi pembelajaran. Pada tahap merancang pembelajaran, guru pendamping anak berkebutuhan khusus berupaya membuat rancangan pembelajaran mulai dari kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan evaluasi. Rancangan yang dibuat ini tentunya harus menyesuaikan dengan kebutuhan setiap anak yang masing-masing memiliki kebutuhan yang bersifat khusus. Adapun pada tahap pelaksanaan pembelajaran, guru pendamping anak berkebutuhan khusus berupaya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rancangan yang telah dibuat, meskipun dalam pelaksanaan pembelajaran nantinya bersifat fleksibel sesuai dengan kondisi di lapangan. Meskipun bersifat fleksibel, guru tetap harus berpedoman pada tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Selanjutnya, pada tahap evaluasi guru berupaya melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran sebagai bagian dari implementasi proses pembelajaran di sekolah inklusi.



## ABSTRACT

**Epriyanti, Putri Liza.** 40215022. 2020. *Implementasi Proses Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SD Negeri Kalierang 03 Bumiayu Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Adnan Yusufi, M.Pd.I.**

**Keywords:** *Learning Process , children with special needs*

*This research was motivated by the implementation of inclusive schools and the implementation of the 2013 curriculum. The purpose of this study was to determine how the implementation of the 2013 Curriculum for children with special needs in inclusive schools (case study at SD Negeri Kalierang 03). This type of research is qualitative research with the research approach used is descriptive research. The results showed that the implementation of the 2013 Curriculum for children with special needs at SD Negeri Kalierang 03 as an inclusive school was by designing effective and meaningful learning, implementing learning, and evaluating learning. At the stage of designing learning, teachers accompanying children with special needs try to make learning designs starting from initial learning activities, core learning activities, and evaluation activities. The design made must of course adjust to the needs of each child, each of whom has special needs. As for the implementation stage of learning, teachers accompanying children with special needs try to carry out learning according to the design that has been made, although in the implementation of learning later it will be flexible according to conditions in the field. Even though it is flexible, the teacher must still be guided by the learning objectives to be achieved. Furthermore, at the evaluation stage the teacher seeks to carry out an assessment of the learning process and results as part of the implementation of the 2013 Curriculum in inclusive schools.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Implementasi Proses Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusi (Studi Kasus di SD Negeri Kalierang 03) Bumiayu Tahun Pelajaran 2019/2020)” dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Peradaban.
4. Adnan Yusufi, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
6. SD Negeri Kalierang 03 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.



7. Suami, Anak, Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 12 Oktober 2020

**Putri Liza Epriyanti**  
**NIM. 40215022**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	10
B. Kajian Pustaka .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	34
B. Subjek Penelitian .....	35
C. Latar Penelitian .....	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37

F. Keabsahan Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan .....	47
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Berpikir, 33

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian,

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian,

Lampiran 3. Jadwal Penelitian,

Lampiran 4. Instrumen Penelitian,

Lampiran 5. Panduan Dokumentasi,

Lampiran 6. Hasil Penelitian,

Lampiran 7. Foto Pelaksanaan Penelitian,

Lampiran 8. Biodata Peneliti,