



**PENILAIAN HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILLS*) DI
KELAS V SD NEGERI WINDUAJI 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**APRILIA YULI ASTUTI
40215038**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2020**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb


Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**PENILAIAN HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILLS) DI KELAS V SD NEGERI WINDUAJI 01**", yang ditulis oleh:

Nama : APRILIA YULI ASTUTI
NIM : 40215038
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 08 September 2020
Pembimbing,



SRI WARTULAS, M.Pd.
NIDN. 0625127204

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Penilaian HOTS (Higher Order Thinking Skills) di Kelas V SD Negeri Winduaji 01**

Oleh

Nama : **APRILIA YULI ASTUTI**

NIM : **40215038**

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 13 bulan 10 tahun 2020.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Sri Wartulas, M.Pd.
NIDN. 0625127204



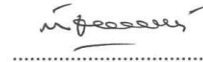
Penguji I

Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801



Penguji II

Ahmad Rifa'I, M.Pd.I
NIDN. 0617088002



Diterima dan disahkan
pada tanggal 17 Oktober 2020



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : APRILIA YULI ASTUTI
NIM : 40215038
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENILAIAN HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILLS*)
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI
WINDUAJI 01

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, September 2020

Yang menyatakan,



APRILIA YULI ASTUTI

NIM. 40215038

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sistem pendidikan yang bijaksana setidaknya akan mengajarkan kita betapa sedikitnya yang belum diketahui manusia (Sir John Lubbock)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril materil, serta mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga tersayang yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Almamater Universitas Peradaban.
4. Pembaca pada umumnya.

ABSTRAK

Astuti, Aprilia Yuli. 40215038. 2020. *Penilaian HOTS (Higher Order Thinking Skills) di Kelas V SD Negeri Winduaji 01*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Sri Wartulas, M.Pd.**

Kata Kunci: kesulitan guru, instrumen tes, HOTS (*Higher Order Thinking Skills*)

Penelitian ini dilatarbelakangi kesulitan guru dalam mengembangkan instrumen tes berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja kesulitan guru kelas dalam mengembangkan instrumen tes berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) di kelas V SD Negeri Winduaji 01. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas V SD Negeri Winduaji 01. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan guru kelas dalam mengembangkan instrumen tes berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) di kelas V SD Negeri Winduaji 01 terjadi pada tahap-tahap pengembangan instrumen tes berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*), seperti tahap menganalisis kompetensi dasar, tahap menyusun kisi-kisi soal, tahap memilih stimulus yang tepat dan kontekstual, tahap menulis butir pertanyaan sesuai dengan kisi-kisi soal, serta tahap membuat pedoman penskoran atau kunci jawaban.

ABSTRACT

Astuti, Aprilia Yuli. 40215038. 2020. *Penilaian HOTS (Higher Order Thinking Skills) di Kelas V SD Negeri Winduaji 01.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Sri Wartulas, M.Pd.**

Keywords: *teacher difficulties, test instruments, HOTS (Higher Order Thinking Skills)*

This research was motivated by the difficulty of teachers in developing HOTS (Higher Order Thinking Skills) based test instruments. The purpose of this study was to find out what difficulties the classroom teachers had in developing HOTS (Higher Order Thinking Skills) based test instruments in the fifth grade of SD Negeri Winduaji 01. This research is a qualitative research with a descriptive approach. The subjects of this study were teachers of class V SD Negeri Winduaji 01. The data collection techniques used interviews and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and conclusions.

The results showed that the difficulty of classroom teachers in developing HOTS (Higher Order Thinking Skills) based test instruments in the fifth grade of SD Negeri Winduaji 01 occurred in the stages of developing HOTS (Higher Order Thinking Skills) based test instruments, such as the stage of analyzing basic competencies. , the stage of compiling the question grid, the stage of choosing the right and contextual stimulus, the stage of writing the question items according to the question grid, and the stage of making scoring guidelines or answer keys.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Penilaian HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) di Kelas V SD Negeri Winduaji 01”. dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Peradaban.
4. Sri Wartulas, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
6. SD Negeri Winduaji 01 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.

7. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, September 2020

Aprilia Yuli Astuti
NIM. 40215038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
B. Kajian Pustaka	21
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	29
C. Latar Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Keabsahan Data	32

G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	
A. Keimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 3. Jadwal Penelitian

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

Lampiran 5. Hasil Penelitian

Lampiran 6. Foto Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 7. Biodata Peneliti