

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Qurrotul dan Faradilah Nur S. P. 2020. *Peningkatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Problem Posing*. Jurnal Pendidikan MAtematika. Vol. 3. No. 1.
- Alimuddin. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Prosiding Seminar Nasional. Vol. 1. No. 1.
- Amri, Sofan. 2013. *Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah dalam Teori, Konsep, dan Analisis*. Jakarta: Presstasi Pustakaraya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Kencana Prenada Media Group.
- Ernawati, Dwi. 2017. *Peran Guru Kelas dalam Menangani Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas III di SD Negeri Suryodiningratan I Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi pada Universitas PGRI Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Fajriyah, Khusnul dan Ferina Agustini. 2018. *Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SD Pilot Project Kurikulum 2013 Kota Semarang*. Jurnal Elementary School. Vol. 5. No. 1.
- Fitriani, Desi, dkk. 2018. *Pengembangan Instrumen Tes Higher-Order Thinking Skills pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning di Sekolah Dasar Kelas IV*. Indonesian Journal of Primary Education.
- Hidayati, Arini Ulfah. 2017. *Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol. 4. No. 2.
- Ichsan, Ilmi Zajuli. 2018. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Video Berbasis Kasus Pencemaran Lingkungan*. Jurnal. Vol. 3. No. 2.
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Kusaeri dan Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Primayana, Kadek Hengki. 2019. *Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah dengan Berorientasi Pembentukan Karakter untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Agama dan Budaya. Vol. 3. No. 2.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M. Ngalim. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, Widya Eka. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Mencapai Higher Order Thinking Skills pada Siswa Kelas IV SD Negeri 8 Negeri Katon*. Skripsi pada FKIP Universitas Lampung: tidak diterbitkan.
- Riduwan. 2011. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rosidah, Cholifah Tur. 2018. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Inventa. Vol. 2. No. 1.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Permata Puri.
- Sari, Nur Mala, dkk. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skills di Sekolah Dasar*. SJME. Vol. 4. No. 2.
- Setiani, Ani dan Donni Juni Priansa. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia.
- Setiawati, Sulis. 2019. *Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI. Vol. 2.
- Setiawati, Wiwik, dkk. 2019. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sriharyanti, Riska. 2017. *Pengembangan Desain Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill pada Siswa Kelas V Tema 6 Subtema 2 di SD Negeri 2 Labuhan Batu*.

Skripsi pada FKIP Universitas Lampung Bandar Lampung: tidak diterbitkan.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tatang. 2015. *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.

Toharudin, Uus. Dkk. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.

Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Usmaedi. 2017. *Menggagas Pembelajaran HOTS pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. Vol. 3. No. 1.

Uyani, Silvia. 2016. *Penerapan Model Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan HOT (Higher Order Thinking) Siswa SDN Banyu Landas*. Jurnal Vidya Karya. Vol. 31. No. 1.

Wardhani, Dyah A. P. 2018. *Penggunaan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Berbasis Warisan Budaya Indonesia dalam Kurikulum 2013 dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA. Vol. 2.

Yuliandini, Nurul, dkk. 2019. *Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru SD. Vol. 6. No. 1.