



**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PERMAINAN TRADISIONAL SUNDA UNTUK
MENINGKATKAN KERJASAMA DAN
HASIL BELAJAR SISWA MATERI
PPKN KELAS III SD**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**ADE FAISAL PIKRI
40216001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIA YU
2020**



**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PERMAINAN TRADISIONAL SUNDA UNTUK
MENINGKATKAN KERJASAMA DAN
HASIL BELAJAR SISWA MATERI
PPKN KELAS III SD**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**ADE FAISAL PIKRI
40216001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIA YU
2020**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ade Faisal Pikri

NIM : 40216001

Jenjang : Strata I

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGEMBANGAN LKS BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PERMAINAN SUNDA UNTUK MENINGKATKAN
KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI PPKN
KELAS III SD

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 21 September 2020

Yang menyatakan,



Ade Faisal Pikri
NIM. 40216001

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth.

Ketua Jurusan

PGSD

di

Bumiayu

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN LKS BERBASIS KEARIFAN LOKAL PERMAINAN TRADISIONAL SUNDA UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI PPKN KELAS III SD” yang di tulis oleh:

Nama : Ade Faisal Pikri

NIM : 40216001

Jenjang : PGSD

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalmu`alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, September 2020

Pembimbing,



Taufiq Khoirurrohman M. Pd

NIDN. 640403910

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul PENGEMBANGAN LKS BERBASIS KEARIFAN LOKAL PERMAINAN TRADISIONAL SUNDA UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI PPKN KELAS III SD

Oleh :

Nama : ADE FAISAL PIKRI

NIM : 40216001

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 24 bulana tahun 2020.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Taufiq Khoirurrohman M. Pd

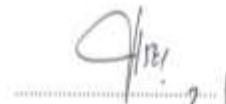
NIDN. 6404039101



Penguji 1

Umi Chabibatus Zahro, M. Pd. I

NIDN. 0609019001



Penguji 2

Winarto, M. Pd.

NIDN. 0612118801



Diterima dan disahkan Pada tanggal 5-10-2020

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dede Abdurawati, M. Pd
NIDN. 0607038104



Winarto, M. Pd
NIDN. 0612118801

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan takut untuk bermimpi, jika mimpimu indah,
maka kejarlah sebaik mungkin.

(Ade Faisal Pikri)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi dan syukur kepada Alloh SWT Tuhan Semesta Alam yang senantiasa memberikan karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yaitu bapak Suyoto dan ibu Hapsah yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, perhatian dan dukungannya.
2. Kakak dan adik saya yaitu: Asep Saepul Millah M.Pd dan Ai Sutiara.
3. Keluarga besar, sahabat, dan teman-teman.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2016 yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater Universitas Peradaban.
6. Untuk calon pendamping hidup dan anak-anak saya kelak melihat dan membaca skripsi ini.

ABSTRAK

Pikri, Ade Faisal. 2020. *Pengembangan LKS Berbasis Kearifan Lokal Permainan Tradisional Sunda untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Materi PPKn Kelas III SD*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas peradaban. Taufiq Khoirurrohman, M. Pd.

Kata Kunci: LKS, Kerjasama, Hasil Belajar

LKS merupakan salah satu bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran. Hasil wawancara dengan guru kelas III SD Negeri Sindangwangi 02 menunjukkan bahwa LKS yang digunakan masih sederhana, kurang menarik dan tidak kontekstual sesuai realita kehidupan sosial dan budaya siswa, sehingga menyebabkan kerjasama dan hasil belajar siswa menjadi rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji pengaruh LKS berbasis kearifan lokal permainan tradisional Sunda untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research & Development*). LKS ini dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Instrumen pengumpulan data yang digunakan terdiri dari lembar validasi LKS, lembar wawancara, angket kerjasama dan angket hasil belajar siswa. Hasil validasi ahli materi mendapat nilai rata-rata sebesar 80 % dengan kriteria sangat baik, penilaian validasi ahli media mendapat 96% dengan kriteria sangat baik.

ABSTRACT

Pikri, Ade Faisal. 2020. *Development of Student Worksheet Based on Local Wisdom of Traditional Sundanese Games to Improve Cooperation and Student Learning Outcomes Materials PPKn for Class III SD. Elementary School Education Program* Peradaban University. Taufiq Khoirurrohman, M. Pd.

Keyword: Student Worksheet, Cooperation, Learning Outcomes

LKS is one of the teaching materials used in learning. The results of interviews with class III teachers of SD Negeri Sindangwangi 02 show that the student worksheets used are still simple, less attractive and not contextual in accordance with the social and cultural realities of students, causing cooperation and student learning outcomes to be low. The purpose of this study is to examine the effect of student worksheets. based on local wisdom of Sundanese traditional games to improve cooperation and student learning outcomes. This type of research is a research and development (Research & Development). This LKS was developed using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. The data collection instruments used consisted of LKS validation sheets, interview sheets, cooperation questionnaires and student learning outcomes questionnaires. The results of the material expert validation got an average score of 80% with very good criteria, the media expert validation assessment got 96% with very good criteria.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil`alamin. Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKS Berbasis Kearifan Lokal Permainan Tradisional Sunda untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Materi PPKn Kelas III SD”.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Winarto, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memudahkan peneliti dalam menempuh pendidikan di jurusan PGSD.
4. Taufiq Khoirurrohman,, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyusun skripsi.
5. Umi Chabibatus Zahro, M. Pd. I., selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
6. Winarto, M. Pd., selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen PGSD, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
8. Sri Wartulas, M. Pd., selaku validator Instrumen Angket Validasi Materi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti dalam penyusunan isi materi LKS.

9. Noviea Varahdilah Sandi, M. Sn., selaku validator Instrumen Validasi Media yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti dalam penyusunan produk LKS.
10. Tarwat, S. Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Sindangwangi 02.
11. Sairin, S. Pd., selaku guru kelas III SD Negeri Sindangwangi 02 yang telah membantu peneliti dalam proses pengumpulan data penelitian.
12. Anak-anak dusun Jetak kelas III SD yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Sahabat-sahabat saya (Robby Pangestu as. Ibess, Prasepta Wisnu as. Ismail as. Mail, Wisnu, dan Efeendi Z as. Pen) yang selalu menyemangati dan memotivasiku.
14. Teman-teman PGSD 1 angkatan 2016.
15. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan motivasi yang diberikan mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pembaca dan semua pihak.

Bumiayu, 21 September 2020

Peneliti,

Ade Faisal Pikri
NIM. 40216001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Pengembangan.....	10
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	11
G. Manfaat Pengembangan.....	12
H. Asumsi Pengembangan.....	13
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Pikir	43
D. Rumusan Hipotesis	46

BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Model Pengembangan	47
B. Prosedur Pengembangan	47
C. Desain Uji Coba Produk	49
D. Desain Uji Coba.....	50
E. Subjek Coba	50
F. Validasi Instrumen	51
G. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data	52
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penelitian Relevan, 65

Tabel 2. Hasil Validasi oleh Ahli Materi, 92

Tabel 3. Interval Nilai, 93

Tabel 4. Hasil Validasi oleh Ahli Media, 95

Tabel 5. Saran Perbaikan Validasi Ahli Materi, 98

Tabel 6. Saran Perbaikan Validasi Ahli Media, 103

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1. Sampul Depan, 59
- Gambar 1.2. Kata Pengantar, 60
- Gambar 1.3. Daftar Isi, 61
- Gambar 1.4. Pengertian Permainan, 61
- Gambar 1.5. Permainan Modern, 62
- Gambar 1.6. Permainan Tradisiona, 62
- Gambar 1.7. Manfaat Permainan, 63
- Gambar 1.8. Perbaikan Penulisan Huruf Kapital, 99
- Gambar 1.9. Pemilihan kata (Diksi), 100
- Gambar 1.10. Penulisan Bahasa Asing Harus Miring, 101
- Gambar 1.11. Kata/Kalimat Yang Belum Sesuai PUEBI, 101
- Gambar 1.12. Tata Letak Gambar, 102
- Gambar 1.13. Perbaikan Cover Depan LKS, 104
- Gambar 1.14. Penulisan dan Tampilan *Cover* di belakang, 105
- Gambar 1.15. Desain Isi LKS, 106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin LPPM,

Lampiran 2. Angket Validasi Ahli Media Tahap 1

Lampiran 3. Angket Validasi Ahli Media Tahap 2

Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Materi Tahap 1

Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Materi Tahap 2

Lampiran 6. Angket Kerjasama

Lampiran 7. Angket Hasil Belajar

Lampiran 8. Lembar Observasi