

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Ani. 2017. "*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Program Linier Bercirikan Problem Based Learning Untuk Membangun Kemampuan Penalaran Matematis*". Pasuruan: Jurnal *Educazione*. Vol. 5 (1). 1-7.
- Agustian, Ary, Ginanjar. 2012. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ), Jilid Kedua, Edisi Revisi*. Jakarta: Arga Wijaya Persada.
- Alfian, Magdalia. 2013. "*Potensi Kearifan Lokal Dalam Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa. Prosiding The 5 thn ICSSIS; ethnicity and Globalization*". Yogyakarta. 425-435.
- Amaliyah, Ulfah. 2018. *Keefektifan lembar kerja siswa tematik berbasis local wisdom terhadap karakter kerjasama siswa kelas 1 sd*. Universitas PGRI Madiun: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran. Vol. 8 (1). 161-172.
- Ariaji dan Abubakar. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Kimia di SMA/MA Kelas X Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Siswa*. Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan: Jurnal. Tanpa vol dan no. 101-108.
- Arifin, Zainal. 2012. *Peneitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Pengembangan LKS Berbasis Problem Based Learning pada Bahasan Suhu dan Kalor di SMA NU*. Universitas Jember: Jurnal Unej (Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2017). Vol. 2 (tanpa nomor). 1-5.
- Arsyad, A. 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asia. 2014. *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan IPS Sejarah di SMP Negeri 1 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya tahun pelajaran 2014/2015*. Padang Sumatera Barat: Junal. Tanpa vol dan no. 1-7.
- Astuti dan Setiawan. 2013. "*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Kalor*". Proboli
- Azizahwati dan Ruhizan. 2017. "*Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kearifan Lokal*". Riau: Jurnal Geliga Sains. Vol. 5 (1). 65-69.

- Bakhtiar, Dian. 2016. “*Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal terintegrasi STM (Sains, Teknologi, dan Masyarakat) pada Mata Pelajaran Fisika*”. Jember: Seminar Nasional Pendidikan 2016. Vol.1. 650-660.
- \_\_\_\_\_.2017. Pembelajaran Teori Kinetik Gas Berbasis Kearifan Lokal Melalui Model Pembelajaran Aktivitas Lapangan dan Laboratorium MPALL. Universitas Jember: Jurnal Prosiding seminar Nasional Pendidikan Fisika. Vol. 2 (1). 1-5.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Dazrullisa dan Khairil, Hadi. 2018. *Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar*. Sumatera: Jurnal Bina Gogik. Vol 5 (2). 50-62.
- Dhari, HM dan haryono, AP. 1988. *Perangkat Pembelajaran*. Malang:Depdikbud
- Diantama, Suarifqi. 2018. “*Permainan Tradisional Sunda Dalam Membangun Karakter Warga Negara*”. Banten: Jurnal Unipma.Vol 6 (1) April 2018, hal 30-40.
- Dinantha dan Putu. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) P4 Internatif Mata Pelajaran IPA Terpadu Untuk Siswa SMP Berbasis Budaya Lokal Masyarakat Ngada Flores*. NTT: *Journal of Education Technology*. Vol. 2 (4). 186-191.
- Disnawati dan Selestina. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Tenun Timor pada Materi Pola Bilangan*. Universitas Timor: Jurnal Elemen. Vol. 5 (1). 64-79.
- Djamarah, S. B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ermi. 2017. *Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa XI SMAN 15 Pekanbaru*. Pekanbaru: Jurnal Pendidikan. Tanpa vol dan no. 37-45.
- Ekowati, dkk., 2017. *Penerapan LKS Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah 9 Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang: Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD). Vol. 1 (2). 9-17.
- Fajarini, U. 2014. “*Peran Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter*. Universitas Islam Negeri (UIN)”. Jakarta: Sosio Didatika: *Social Science Education Journal*. Vol. 1 (2). 124-130.
- Fahrie. 2012. *Lembar Kerja Siswa (LKS)*. [Online]. Diakses dari <http://fahriel13.blogspot.com/2012/06/lembar-kerja-siswa-lks.html> pada 06/06/2020.

- Fannie dan Rohati. 2014. “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linier Kelas XII SMA*”. Jambi: Jurnal Sainsmatika. Vol. 8 (1). 96-109.
- Febriani, Ema, Rahma. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang pada Tema Indahnya Kebersamaan terhadap Penanaman Karakter dan Hasil Belajar Siswa*. Master Thesis: Universitas Negeri Semarang.
- Gunadi, Andi Amad dan Mirsandi. 2014. *Pemilihan Media Pembelajaran*. Tangerang: UMJ Press.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haris, I. 2016. “*Kearifan Lokal Permainan Tradisional Cublek-Cublek Suweng sebagai Media untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Moral Anak Usia Dini*”. Jurnal AUDI. Vol. 1 (1), 15-20.
- Hendrizar. 2017. *PKn SD, Masalah dan Solusinya*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Herianto dan Ibrahim. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Geografi Lingkungan Berbasis Konstruktivitas dengan Model Pembelajaran Kooperatif Learning*. NTB: Jurnal Geografi. Vol. 12 (1) 84-95.
- Hidayat. 2011. *Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran*. [Online]. Tersedia. <http://meretamasadepan.blogspot.com>. [14 Oktober 2012] diakses pada tanggal 04/10/2020 pukul 17:29 WIB.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriningrum. 2018. *Pengembangan LKS Materi Kemagnetan Berbasis STEM untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Multirepresentasi Siswa SMP*. Skripsi: Universitas Jember Jawa Timur.
- Irma, Suryani, dkk. 2016. *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sistem Gerak Manusia*. UIN Jakarta: Jurnal Edusains. Vol. 8 (2). 150-156.
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Jihad dan Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jessica. 2018. Lima Manfaat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah. <https://www-educenter.id>. Diakses pada tanggal 01 Oktober 2020 pukul 13.40 WIB.
- Kastri. 2016. *Pengembangan LKS Menulis Pidato Bertema Nilai-Nilai Kearifan Lokal Lampung untuk Siswa Kelas X SMA/MA*. Skripsi: Universitas Lampung.
- Khairil, Hadi. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X di Kabupaten Aceh Selatan*. Aceh Selatan: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Vol. 4 (2).
- Khatimah, Husnul, dkk. 2018. *Pengembangan LKS Berbasis Kearifan Lokal untuk Peningkatan Keterampilan Penyelesaian Masalah Siswa*. IKIP Mataram: Jurnal Ilmiah Biologi. Vol. 6 (2). 173-181.
- Kristiadi, Andang. 2018. “Peningkatan Kerjasama dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Kansius Beji Tahun Pelajaran 2016/2017 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)”. Skripsi: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Khoiriyah, dkk. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Berbasis Penemuan Terbimbing Berbantuan Simulasi Komputer*. Lampung Timur: Jurnal. Tanpa Vol dan No. 115-127.
- Kurniati, Euis. 2016. *Permainan Tradisional dan Perannya Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta : Prenamedia Group.
- Laksana, dkk. 2020. “Pengembangan Bahan Ajar Tematik SD Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Ngada”. Jurnal: STIKIP Citra Bakti. Vol. 3 (1). 1-10.
- \_\_\_\_\_, dkk. 2020. *Lembar Kerja Siswa Berbasis Budaya Lokal Ngada untuk Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar*.
- Latifah, Tati. 2016. *Perennialisme*. Tsawrah: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam. Vol. 1 (1). 85-93.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.

- Lestariningsih dan Suardiman. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Peduli dan Tanggung Jawab*. DIY: tanpa vol (1). 86-99.
- Lismawati. 2010. *Pengoptimalan Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Sebagai Sarana Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA. Raudlatul Ulum Kapedi-Sumenep*. Skripsi : Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.
- Lisnawati dan Abudarin, dkk. 2018. *Pengembangan LKS Berbasis Lingkungan Pada Materi Kimia IPA SMP*. Skripsi: Universitas Palangka Raya.
- Makhmudah, Laily, Nur. 2019. *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal Permainan Tradisional Kalimantan Tengah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Momentum dan Impuls di SMAN 1 Sampit*. Skripsi: Universitas Jember.
- Manaban. 2020. *Pengembangan LKS Berbasis Etnosains pada Materi Kelangsungan Hidup Organisme di Kelas IX SMP Negeri 3 Pulau Gorom*. Skripsi: IAIN Ambon.
- Mardikantoro, H, B. 2016. *Satuan Lingual Pengungkap Kearifan Lokal dalam Pelestarian Lingkungan*. Universitas Negeri Semarang: Jurnal Bahasa dan Seni. Vol 44 (1).
- Mardotilah, dkk. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Kalor dan Perpindahannya*. Universitas Sriwijaya Palembang: Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika (JIPF). Tanpa vol dan no. 116-124
- Masyitah, Putri. 2017. *Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 8 Banda Aceh*. Skripsi: Universitas Banda Aceh.
- Mudlofir, Ali. 2012. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyatiningsih, Endang. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyani, Sri. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Sub Tema Perubahan Lingkungan untuk Meningkatkan Keterampilan*

- Berpikir Kritis Siswa*. Salatiga: Jurnal Prakarsa Paedagogia. Vol. 2 (2). 179-184.
- Muri, Y. A. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Murti dan Muhtadin. 2019. *Pengembangan LKS Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP se-Kecamatan Tugumulyo*. STIKIP PGRI Lubuklinggu: Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa Semiba. Tanpa vol dan nomor 256-264.
- Mustika, dkk. 2016. *Pengaruh Penggunaan LKS dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Objek IPA dan Pengamatannya Terhadap Belajar IPA Kelas VII MTs Negeri 1 Semarang*. Universitas PGRI Semarang: Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika. Vol. 7 (1). 64-71.
- Ni, Kadek, Ani, dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran CRH Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD*. Universitas Pendidikan Ganesha: *ejournal.undiksha.ac.id*. Vol. 4 (1). 1-12.
- Nugroho, dkk. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar LKS Menulis Pantun Berbasis Kearifan Lokal Kelas VII SMP Xaverius Tugumulyo*. STIKIP PGRI Lubuklinggu: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra dan Pengajarannya. Vol. 5 (1). 1-12.
- Noka, Hendra, dkk. 2015. *Pengaruh LKS Berorientasi Model Picture and Picture dalam Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 1 X Koto Singkarak*. Universitas Negeri Padang: Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika. Vol. 6 (tanpa nomor).
- Padeo, S. Selvi. 2012. *Perubahan Sosial Budaya Antar Etnik Pada Masyarakat Transmigrasi Kecamatan Wonosari Kabupaten Bolame*. Wonosari: Erlangga.
- Piaget, J. 2010. *Antara Tindakan dan Pikiran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- \_\_\_\_\_. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.

- \_\_\_\_\_. 2016. *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teori dan Praktis*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pratama, dkk. 2019. *Studi Tentang Partisipasi Masyarakat dalam Pelaksanaan Gotong Royong di Desa Bumi Etam Kecamatan Kaubun Kabupaten Kutai Timur*. Kalimantan: eJournal Pemeritahan Integratif. Vol.7 (2) 276-285.
- Pratiwi. 2016. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Kearifan Lokal Tema Kegemaranku Subtema Gemar Berolahraga & Gemar Bernyanyi dan Menari di Kelas I SDN Utama 1 Tarakan*. Universitas Borneo Tarakan: Jurnal Premiere Educandum. Vol. 6 (2). 146-161.
- Priyanti. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Berbasis Potensi Lokal*. Universitas Jember: Prosiding Seminar Nasional. Vol. 1 (tanpa no).
- Purnomo, Gita. 2016. *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Taraban 01 Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi: Universitas Peradaban Bumiayu.
- Puspita, dkk. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Berbasis CTL (Contextual Teaching Learning) untuk Meningkatkan Collaborative Skill Siswa di SMA*. Unversitas Jember: Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 6 (4). 376-382.
- Putri, Aennur, Falah. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan Bagi Siswa Kelas X Jasa Boga SMK Muhammadiyah 1 Moyudan*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Qodariah, L dan Laely, A. 2013. *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kampung Naga sebagai Alternatif Sumber Belajar*. FKIP Universitas Muhammadiyah: Jurnal Ilmu Sosial. Vol. 10 (1). 10-20.
- Restian, Ariana, dkk. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Sekolah Dasar Berbasis Etnomatematika dengan Setting Candi Borobudur*. Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM). Vol. 2 (1).
- Retnosari, dkk. 2015. *Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Suhu dan Perubahannya*. Lampung: Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 3 (3). 97-108.
- Riana, Asra, et al. 2008. *Komputer dan Media Pembelajaran di SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Rich, Dorothy. 2010. *Metode Megaskill*. Jakarta: Hikmah.
- Rismawati, Eka. 2019. *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantuan Media LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ppkn Di SMPN 2 Kuripan*. Universitas Mataram: Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia. Vol. 1 (2). 137-143.
- Riswanto. 2015. *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Kota Gede 3 Yogyakarta tahun pelajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an. Vol. 2 (1). 233-236.
- Rosdayanti, dkk. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Universitas Swadaya Gunung Jati: Jurnal. Tanpa vol dan no. 1-12.
- Ruhimat, Toto. dkk. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rukiyat, dkk. 2014. *Pemahaman Nilai Tanggung Jawab dan Kerjasama Terintegrasi dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan*. Jurnal Pendidikan. Vol. IV (2). Online ([www.journal.uny.ac.id](http://www.journal.uny.ac.id)), diunduh 11 September 2015. Diakses pada 11 Juni 2020 pukul 15:24.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sadiman, Arif S., et al. 2010. *Cerdas dengan Game: Panduan Praktis Bagi Orang Tua dalam Mendampingi Anak Bermain Game*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Safitri. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN 1 Ngenep Kabupaten Malang*. Skripsi: Malang.
- Salirawati, Das. 2004. *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*. (tanpa kota terbit): (tanpa penerbit)
- Samudera. 2010. "Pola Perilaku Orang Bali Merujuk Unsur Tradisional", dalam <http://www.balipos.co.id>, 4 September 2003, dikutip tahun 2010. Diakses pada tanggal 9 Juni 2020 pukul 15:15.



- Santi dan Nur, Amalia. 2019. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Media Permainan Let`S Play*. Prodi PGSD Universitas Swadaya Gunung Jati: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol. 2 (1). 1-10.
- Saputri, dkk. 2020. *Pengembangan LKS Berbasis Kontekstual pada Materi Menulis Teks Persuasi Kelas VIII SMP Ar-Risalah Lubuklinggu*. Sumatera Selatan: Jurnal LP4MK STIKIP PGRI Lubuklinggu. Vol. 3 (1). 124-135.
- Sari, dkk. 2018. *Pengembangan LKS IPA Berbasis Kearifan Lokal Kopi pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi di SMP*. Universitas Jember: Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 7 (1). 70-77.
- Schmidt. G. Henk. 2011. *Effect of Worksheet Scaffolds on Student Learning in Problem-Based Learning*. (Kota terbit: Tanpa penerbit).
- Setiani. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Predict Obserbe Explain (POE) Pada Materi Fluida Dinamis*. Skripsi: Universitas Lampung.
- Setiyawati. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning Subtema Ayo Cintai Lingkungan*. Tesis: IAIN Salatiga.
- Sibarani, Robert. 2012. *Kearifan lokal, Hakikat, Peran, dan Metode Lisan*. Jakarta: Bekerjasama dengan Asosiasi Tradisi Lisan.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, Mauhid dan Zuchrotus Salamah. 2015. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sains Berbasis Keterampilan Proses Materi Cahaya Kelas V SD*. Skripsi: Repository Universitas Ahmad Dahlan.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- \_\_\_\_\_. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutoyo. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan: Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyato. 2019. *Mata Pelajaran Pkn Butuh Pembelajaran Menarik*. Republika.co.id (21 Januari 2019).
- Tama, Novian, Budi. 2012. *Local Wisdom di Indonesia*. <http://novian25.blogspot.com/2012/03/local-wisdom-di-Indonesia.html>. Diunduh 5 September 2012, diakses pada 09 Juni 2020 pukul 15:01.
- Tanjung, A, dan Muhammad, F. 2011. Urgensi Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis kearifan lokal. Universitas Negeri Malang: Jurnal pendidikan geografi. Vol. 20 (1). 24-29.
- Tegeh, I, Made. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tim Play Plus Indonesia. 2014. *Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Play Plus Indonesia.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: kencana.
- Utami, I, W, P dan Beti, I, S. 2018. "Perencanaan Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di SD Muhammadiyah I Malang". Malang: Jurnal Taman Cendekia Vol. 02 ( 01). 185-191.
- Vygotsky. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Wahda dan Eko. 2018. *Validitas Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnosains pada Kelas IX untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Universitas Negeri Surabaya: *e-journal pensa*. Vol. 6 (2). 279-284.
- Wibowo, A. 2015. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyasari, Amalia, Kikin. 2019. Pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa) Fisika Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Inkuiri. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.

- Widyoko, Eko, Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wigati. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Etnosains Untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa*. Tesis: Universitas Lampung.
- Wijayanto, Andi. (Tanpa tahun). *Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Praktik Bisnis di Indonesia*. Semarang: Jurnal Undip Semarang tanpa Vol dan No. 6-11.
- Winkle, W.S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulandari, Evi. 2017. *Pengembangan lembar kegiatan siswa (LKS) dengan dengan model Jigsaw II untuk materi sistem imun untuk meningkatkan kerjasama dan pemahaman konsep siswa MA Al-Maarif Singosari*. Tesis: Universitas Negeri Malang.
- Yani, dkk. 2018. *Pengembangan LKS Berbasis Perubahan Konseptual pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. Universitas Lampung: Jurnal Pendidikan. Tanpa vol dan no. 1-13.
- Yanti, dkk. 2020. “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Hannafin and Peck Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*”. Jurnal: Universitas Pendidikan Ganesha”. Vol. 4 (1). 67-72.
- Yanuar, Nur, Laili, dkk. 2015. *Pengaruh Model Children Learning In Science (CLIS) Disertasi LKS Berbasis Multirepresentasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA Kabupaten Jember*. Jember: Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 4 (2). 171-175.
- Yulianti, dkk. 2016. *Pendidikan Karakter Kerjasama dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013*. Malang: Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran. Vol 1 (1). 33-38.