



**EFEKTIVITAS PENDEKATAN CTL DAN RME DITINJAU
DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V
SDN SEDESA BENTAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Ani Irnawati

40216002

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIAYU

2020

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ani Imawati
NIM : 40216002
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas Pendekatan CTL dan RME ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Sedesa Bentar

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, Agustus 2020

Yang Menyatakan,



Ani Imawati

NIM. 40216002

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS PENDEKATAN CTL DAN RME
DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V
SDN SEDESA BENTAR**

Oleh

Nama : ANI IRNAWATI
NIM : 40216002
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 31 Agustus 2020

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Ujang Khiyarusoleh, M.Pd
NIDN. 0606068602

Penguji I
Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

Penguji II
Muh. Luqman Arifin, Lc. MA
NIDN. 0619037801



Diterima dan disahkan

Pada tanggal.....

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Kenia Jurusan PGSD

di

Bumiayu

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "Efektivitas Pendekatan CTL dan RME Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Sedesa Bentar" yang ditulis oleh:

Nama : Ani Inawati
NIM : 40216002
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi.

Wasalamu 'alaikum Wr.Wb.

Bumiayu, 22 Agustus 2020

Pembimbing



Ujang Khayatusoleh, M.Pd.

NIDN. 0606068602

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“All our dreams can come true if we have the courage to pursue them”.

(Walt Disney)

“It does no matter how slowly you go, so long as you do not stop”.

(Confucius)

“Tidak ada sesuatu yang lebih berharga dalam hidupku selain melihat kedua orangtua ku bangga”

(Ani Irnawati)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak ibu tercinta, Bapak Sutoyo dan Ibu Carsinah, yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril, material, serta mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Kakak-Kakaku tercinta yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Sahabat seperjuanganku, Dewi Marlina, Ernawati, Cita Nurmala, Daniatul Farhanah, Cindi Ernawati, Asih Permatasari, Felny Melinda, Dika Tresnani, Fini Syafina A. yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-temanku PGSD 1 angkatan 2016 yang telah senantiasa membantu penyelesaian skripsi ini.
5. Almamater Universitas Peradaban Bumiayu

ABSTRAK

Irnawati, Ani. 2020. 40216002. *Efektivitas Pendekatan CTL dan RME Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Sedesa Bentar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.**

Kata Kunci: Pendekatan CTL, Pendekatan RME, Kemampuan Berpikir Kreatif

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan berupa rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa, terutama pada pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pendekatan CTL dan RME terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Sedesa Bentar. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji anava satu arah dengan sel tak sama dan uji pasca anava jika hipotesis ditolak dengan menggunakan uji komparasi ganda dengan Uji *Tukey* HSD dan Uji *Scheffe* dengan bantuan SPSS 16. Penelitian yang telah direncanakan terkendala adanya wabah virus corona (*Covid-19*), sehingga tidak dapat dilaksanakan di lokasi penelitian. Oleh karena itu, peneliti hanya melaksanakan studi literatur terhadap penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini. Hasil yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa Pendekatan CTL dan RME dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Pendekatan CTL dan RME lebih baik daripada pendekatan konvensional ditinjau dari kemampuan berpikir kreatif siswa.

ABSTRACT

Irnawati, Ani. 2020. 40216002. *The effectiveness of the CTL and RME approaches in terms of creative thinking abilities of fifth-grade students at SDN Sedesa Bentar.* A Thesis. Primary School Teacher Education Study Program of Educational Sciences and Teachers' Training Faculty. Peradaban University. Bumiayu. **Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.**

Keywords: CTL approach, RME approach, Creative Thinking Ability

This study is motivated by the problem of low creative thinking skills of students, especially in mathematics learning. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the CTL and RME approaches to the creative thinking abilities of fifth-grade students. The type of study is experimental quantitative research. The subjects of this study were all fifth-grade students of SDN Sedesa Bentar. The technique data collection used tests, observation and documentation. The data analysis technique used one-way Anova test with different cells and post Anova test if the hypothesis is rejected by using multiple comparative tests with Tukey HSD test and Scheffe test with the help of SPSS 16. The study had been planned was constrained by the coronavirus outbreak (Covid-19), so that it cannot be implemented at the research location. Therefore, researchers only carried out literature studies on previous studies that are relevant to this study. The results obtained can be concluded that the CTL and RME approaches can improve students' creative thinking skills. The CTL and RME approaches are better than conventional approaches in terms of students' creative thinking abilities.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah inayah serta karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Efektivitas Pendekatan CTL dan RME ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V” dapat diselesaikan dengan baik.

Solawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya.

Peneliti menyadari tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu
2. Dede Nurdiawati, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu
3. Winarto, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anwar Ardani, M.Pd selaku Dosen Penguji 1
6. Muh. Luqman Arifin, Lc, MA selaku Dosen Penguji 2
7. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan dari awal hingga akhir
8. SDN Sedesa Bentar yang telah berkenan membantu dalam penelitian
9. Keluarga tercinta yang selalu mendukung dalam berbagai hal
10. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulisan dan pengerjaan skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka peneliti berharap adanya saran dan kritik demi kebaikan skripsi ini. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi peneliti sendiri.

Bumiayu, Agustus 2020

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ani Irnawati', written in a cursive style.

Ani Irnawati
NIM. 40216002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Pendekatan CTL.....	9
2. Pendekatan RME.....	14
3. Pendekatan Konvensional	21
4. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	26
B. Kajian Penelitian Relevan	28

C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Subyek Penelitian.....	39
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	47
I. Hipotesis Statistik.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	97
Daftar Pustaka.....	98
Biodata Penulis	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian Dari LPPM
- Lampiran. 2. Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran. 3. Soal Uji Coba Tes Uraian
- Lampiran. 4. Kunci Jawaban
- Lampiran. 5. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif
- Lampiran. 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran. 7. Lembar Observasi Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Pendidikan Matematika Realistik
- Lampiran. 8. Lembar Observasi Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan CTL
- Lampiran. 9. Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa
- Lampiran. 10. Biodata Penulis