

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E.A. 2016. Makna *Realistic* dalam RME dan PMRI. *LEMMA*. Vol. II (2).96-104.
- Amalia, Y., Duskri, M., & Ahmad, A. 2015. Penerapan Model *Eliciting Activities* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan *Self Confidence* siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2), 36-48.
- Amiruddini, A. A, Supandi dan Heni Purwati. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 2(3), 167-175.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artikasari, Evaderika Ayu dan Abdul Aziz Saefudin. 2017. Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*. Vol. 3(2), 59 – 145.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asdarina, Orin. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Desimal melalui Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) di MIN Tungkop Aceh Besar. *Serambi Akademica*. Vol. V (1). 43-52.
- Ayu, Desi Candra. 2018. *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbantuan Literatur Matematis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Denney, A. S., & Tewksbury, R. 2013. *How to write a literature review*. *Journal of criminal justice education*, 24(2), 218-234.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV Mitra Karya.
- Durachman dan Edo Dwi Cahyo. 2020. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmiah*. Vol.4 (1). 56-74.

- Dwipayana, I Kadek A. A, Desak Putu Parmiti & Komang Sujendra Diputra. 2018. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis *Open Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa SD Kelas V. *Journal Of Education Technology*. Vol.2 (3). 87-94.
- Dwi Putra, Harry & Puji Nurfauziah. 2015. Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Di SD/MI Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. Vol. 2 (1). 7-18.
- Fajriah, Noor, dan Eef Asiskawati. 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3(2), 157-165.
- Farida, Anisatul. 2013. “Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Dengan Metode Permainan Pasaran Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa SD Di Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta. Tesis. Universitas Sebelas Maret: Surakarta.
- Fauzan, A., Slettenhaar, D., & Plomp, T. 2002. *Traditional Mathematics Education vs. Realistic Mathematics Education: Hoping for changes*. In P. Valero & O. Skovsmose (Eds), *Proceedings of the 3rd International Mathematics Education and Society Conference* (pp. 1-4). Copenhagen: Centre for Research Learning in Mathematics.
- Fauzan, Fatkhul Arifin. 2017. *Hybrid Learning* sebagai Alternatif Model Pembelajaran. *Prosiding Seminar UIN Syarif Hidayatullah*: Jakarta.
- Firmansyah, R., Handoko, S, Gunawan, I., 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Melalui Model RME (Realistic Mathematics Education) Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Educare*. Vol. 1, No 17, hal: 42-49.
- Hadi, Sutarto. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hendriana, H, & Sumarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Istarani dan Muhamad Ridwan. 2015. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. CV Media Persada: Medan.
- Jamal, Fakhrul. 2014. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Peluang”. *Jurnal Maju*. Vol. 1(1). 20-21.

- Johnson, R. Burke & Christensen, Larry. 2014. *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. USA: SAGE Publications, Inc.
- Johnshon, Johnshon. 2013. *The Way of Thinking: Tingkatan Cara Berpikir agar Lebih Kreatif, Rasional dan Kritis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Juliansyah, Yoga. 2018. *Impact Contextual Teaching and Learning with Card Match Type and Realistic Mathematics Education on Mathematical Communication Ability*. *JURNAL INOVASI PENDIDIKAN DASAR*. Vol. 4 (1). 31-42.
- Kartini. 2011. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 1. 145-153.
- Kurniawati, Nia. 2018. Mengakses Dan Memonitor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika.
- Kuswanto, Endang. 2017. Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Gender. Universitas Pasundan: Bandung.
- Latipah, Eneng Diana Putri, Ekasatya Aldila Afriansyah. 2018. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME". *Jurnal Matematika*. Vol. 17(1). 1-12.
- Liliawati, Winny dan Puspita Erna. 2010. "Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa". *Prosiding Seminar Nasional Fisika*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Lubis, Rida Nelviani. 2019. "Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Metode Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Dan Metode Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Materi Lingkaran Kelas VIII Semester Genap Di SMP N 1 Ercut Sei Tuan". Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara: Medan.
- Majid, A. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marsella. L. 2014. "Perbedaan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Dan Menggunakan Metode Ceramah Siswa Kelas V SDN Tulusrejo dan SDN Kalirejo,

- Grabag, Purworejo". Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Meissner, H. 2006. Creativity and Mathematics Education. *Elementary Education Online*. Vol. 5(1). 65-72.
- Muhtadi, Dedi dan Sukirwan. 2017. Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal "Mosharafa"*, Vol. 6(1). 1-12.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurrohmah, Ifti. 2016. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Dengan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Di Kelas IX B MTs Muhammadiyah Kasihan*. Skripsi. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Nursalam. 2016. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Ed. 4. Jakarta: Salemba Medika.
- Putri, Ratu Ilma Indra. 2012. Pembelajaran Materi Bangun Datar melalui Cerita menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Di Sekolah Dasar. Universitas Sriwijaya: Palembang.
- Pratinuari, Karina, Sugiarto dan Emi Pujiastuti. 2013. Keefektifan Pendekatan Open-Ended Dengan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Journal of Mathematic Education*. Vol.2 (1).
- Priansa, Donni Juni. 2015. *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rahmawati. 2017. *Seminar Hasil TIMSS 2015*. Puspendik Kemdikbud.
- Rahmi, Dinny. 2017. Pengaruh *Model Contextual Teaching and Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Ajar Kubus Dan Balok Kelas VIII Mts. Swasta Al-Washliyah Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Ramdani, Yani. 2011. Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. *Prosiding LPPM Unisba*. Vol. 2 (1). 450-458.
- Rinaldi, Adimas Herlambang. 2019. Perbedaan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* dan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Ditinjau Dari Pencapaian *Problem*

Solving Skill Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Peradaban Bumiayu.

- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saefudin, Abdul Aziz. 2012. “Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)”. *Jurnal Al-Bidayah*. Vol.4 (1). 37-48.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sarassanti, Yumi, Sufyani Prabawanto, dan Endang Cahya MA. 2017. Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak*.
- Sari, Intan Purnama, Yenni, & Aji Raditya. 2017. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 (1).19-32.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siswanto, Joko dan Abdul Wakhid Mustofa. 2012. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Media Audio-Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa. IKIP PGRI Semarang.
- Soraya, Farida, Yurniwati dan Ucu Cahyana. 2018. Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN Rawajati 06 Pagi. *JURNAL JPSSD*. Vol. 4(2), 87-94.
- Soviawati, Evi. 2011. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar. Vol. 1(2).
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Supianto dan Rida Nosa Br Sitepu. 2019. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Swasta Dewantara Tahun Pelajaran 2018/2019. *Seminar Nasional Matematika dan Terapan*. Vol. 1(1), 838-853.

- Tandililing, Edy. 2012. *Implementasi Realistic Mathematics Education (RME) Di Sekolah*. PMIPA. FKIP. Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Wahyuningsih, Baiq Yuni. 2020. Penerapan Pendekatan Konstektual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Operasi Hitung Campuran. *Manazhim: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 2(2), 131- 142.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarti. 2015. “*Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*”. *Jurnal Pendidikan Fisika Kimia*. Vol. 1(1). 1-8.
- Winastwan dan Sunarto. 2010. *PAKEMATIK: Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: PT. Elex Media Computindo