



**PENGARUH PEMBELAJARAN SEQIP (*SCIENCE
EDUCATION QUALITY IMPROVEMENT PROJECT*)
DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**ASEP SETIAWAN
40216005**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2020**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN SEQIP (*SCIENCE EDUCATION QUALITY IMPROVEMENT PROJECT*) DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR”**, yang ditulis oleh:

Nama : ASEP SETIAWAN
NIM : 40216005
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bumiayu, 03 Mei 2020

Pembimbing,



WINARTO, M.Pd.

NIDN. 0612118801

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Pengaruh Pembelajaran SEQIP (*Science Education Quality Improvement Project*) dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar**

Oleh

Nama : **ASEP SETIAWAN**

NIM : **40216005**

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 31 bulan *Agustus* tahun 2020.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Winarto, M.Pd

NIDN. 0612118801

Penguji I

Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.

NIDN. 0606068602

Penguji II

Ahmad Rifai Zen, M.Pd.

NIDN. 0617088002



Diterima dan disahkan
pada tanggal *08.. Oktober. 2020*

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dede Nurdiawati, M.Pd.
NIDN. 0607038104



Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ASEP SETIAWAN
NIM : 40216005
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN SEQIP (*SCIENCE
EDUCATION QUALITY IMPROVEMENT PROJECT*)
DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 6 Oktober 2020

Yang menyatakan,



ASEP SETIAWAN

NIM. 40216005

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat (Winston Chucill)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril materil, serta mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga tersayang yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Almamater Universitas Peradaban.
4. Pembaca pada umumnya.

ABSTRAK

Setiawan, Asep. 40216005. 2020. *Pengaruh Pembelajaran SEQIP (Science Education Quality Improvement Project) dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Winarto, M.Pd.**

Kata Kunci: Model Pembelajaran, SEQIP, Keterampilan Proses

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan berupa rendahnya kualitas pembelajaran IPA di sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran SEQIP (*Science Education Quality Improvement Project*) dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi literatur. Subjek penelitian ini adalah penelitian terdahulu yang mengkaji mengenai pembelajaran SEQIP (*Science Education Quality Improvement Project*). Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran SEQIP (*Science Education Quality Improvement Project*) dapat berpengaruh terhadap hasil belajar, kreativitas belajar, keterampilan proses ilmiah, motivasi belajar, keaktifan belajar, aktivitas belajar IPA.

ABSTRACT

Setiawan, Asep. 40216005. 2020. *Pengaruh Pembelajaran SEQIP (Science Education Quality Improvement Project) dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Winarto, M.Pd.**

Kata Kunci: Model Pembelajaran, SEQIP, Keterampilan Proses

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan berupa rendahnya kualitas pembelajaran IPA di sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran SEQIP (*Science Education Quality Improvement Project*) dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi literatur. Subjek penelitian ini adalah penelitian terdahulu yang mengkaji mengenai pembelajaran SEQIP (*Science Education Quality Improvement Project*). Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran SEQIP (*Science Education Quality Improvement Project*) dapat berpengaruh terhadap hasil belajar, kreativitas belajar, keterampilan proses ilmiah, motivasi belajar, keaktifan belajar, aktivitas belajar IPA.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran SEQIP (*Science Education Quality Improvement Project*) dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar”. dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Peradaban dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
5. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
6. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Universitas Peradaban Bumiayu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 08 Oktober 2020



Asep Setiawan
NIM. 40216005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
B. Kajian Pustaka	15
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	23
C. Latar Penelitian	23
D. Data dan Sumber Data Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24

F. Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2. Penelitian Terdahulu Mengenai Pembelajaran SEQIP, 30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir, 21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Hasil Penelitian

Lampiran 4. Biodata Peneliti