

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, Hartina. 2018. “Pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* dan *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari motivasi belajar siswa”. *Skripsi*. FKIP Universitas Negeri Makasar: Makasar. Diakses tanggal 20 Juni 2020.
- Alifah, Fadila dan Sutirna. 2019. *Pembelajaran Matematika Berbasis Wirausaha. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesodinamika 2019)*, Karawang: 4 Desember 2019.
- Ani, dkk. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran CRH Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD”. *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4(1). Diakses tanggal 15 November 2019.
- Ardiani, dkk. 2015. “Keefektifan implementasi pembelajaran CRH berbantuan kartu masalah dalam peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa SMP”. *Skripsi*. FKIP Univeritas Negeri Semarang : Semarang. Diakses tanggal 26 juni 2020.
- Atini, Noor Laila dan Mahmudi, Ali. 2016. “Keefektifan Cooperative Learning CRH dan NHT Ditinjau dari Sikap dan Prestasi Belajar Matematika Siswa”. *Pendidikan Matematika*. Vol 11 (2). Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta. Diakses tanggal 20 Juni 2020.
- Apriliani. 2015. “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dalam materi operasi hitung campuran: Studi Eksperimen dikleas IV SDN Buah Gede 1 Kecamatan Pulo Ampel Kabupaten Serang”. *Thesis*. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung. Diakses tanggal 26 juni 2020.
- Bahar, A.K. 2015. Cognitive Background of Problem Solving: A Comparison of Openended vs. Closed Mathematics Problems. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol 11(6).1531-1534. Diakses tanggal 15 November 2019.
- Birillina, dan Hartatik. 2019. “Pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung perkalian dan pembagian di kelas III SD Kemala Bhayangkari 1 Surabaya”. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. Vol 4 (2). Universitas Nahdatul Ulama Surabaya: Surabaya. Diakses tanggal 30 Mei 2020.
- Chilmi, dkk. 2019. “Keefektifan model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan *adobe flash* terhadap minat dan kemampuan pemecahan

- masalah”. Skripsi. FKIP Universitas Pancasakti Tegal: Tegal. Diakses tanggal 26 juni 2020.
- Dewi, dkk. 2017. “Pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah himpunan dengan model *Course Review Horay* berbantuan media manipulasi *spiner*”. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang: Malang. Diakses tanggal 26 juni 2020.
- Ernawati, Natalia. 2009. “Efektivitas pembelajaran *Course Review Horay* terhadap pehaman konsep materi pokok bahasan sudut pada siswa kelas VII semester 11 di SMP”. Skripsi. UMS: Surakarta. Diakses tanggal 26 juni 2020.
- Fitria, dkk. 2019. “Meningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran nht berbantuan alat peraga”. *Pendidikan Matematika Undiskha*. Vol X (1). FKIP Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja. Diakses tanggal 06 Agustus 2020.
- Hasan. (2002). *Pokok-pokok materi metodologi penelitian dan aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2017. *Cooperative learning: metode, struktur, dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Igrisa, Asrin Yahya. 2017. “Pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi luas permukaan kubus dan balok”. Skripsi. FKIP Unversitas Negri Gorontalo: Gorontalo. Diakses tanggal 26 juni 2020.
- Indrawati. 2007. *Pembelajaran Cooperative*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismiyati dan Manullang. 2019. “*The Implementation cooperative learning model Course Review Horay type to improvement of student’s nathematical problem solving ability*”. *Inovasi pendidikan matematika*. Vol 8 (1). Universitas Balikpapan: Balikpapan. Diakses tanggal 24 juni 2020.
- Permendiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Kagan. 2007. *Numbered Head Together*. Tersedia: [http://www.eaazhull.org.uk/nlc.numbred\\_heads.htm](http://www.eaazhull.org.uk/nlc.numbred_heads.htm). (5 desember 2011).

- Kurniasih & Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pean.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika..* Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, Anita. 2007. *Kooperatif Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo.
- Manula, dkk. 2020. “Efektivitas penggunaan model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas VIII SMP Negeri 9 padangsidempuan”. *Mathematic Education Journal*. Vol 3 (2). FKIP Institut Pendidikan Tapanuli Selatan: Tapanuli Selatan. Diakses tanggal 06 Agustus 2020.
- Mendrofa, dkk. 2020. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Smp Negeri 5 Padangsidempuan”. *Mathematics Education Journal*. Vol 3 (2). Institut Pendidikan Tapanuli Selatan: Tapanuli Selatan. Diakses tanggal 05 Agustus 2020.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muawanah, Nizaruddin dan Aini. 2019. “Efektivitas model pembelajaran tutor sebaya dan *Numbered Head Together* terhadap kemampuan pemecahan masalah. Seminar Nasional pendidikan matematika”. FPIMATI Universitas PGRI Semarang: Semarang. Diakses tanggal 1 juni 2020.
- Mullis, et al. 2011. *TIMSS: Trends in Mathematics anf Science Study: Assessment Speciafication 2006*. Boston: The International Study Center.
- Munawaroh, Ulfah. 2019. “Perbedaan motivasi dan hasil belajar matematika dengan menggunakan model *Course Review Horay* dan *Numbered Head Together* materi perbandingan kelas VII MTS Darul Hikmah”. *Skripsi*. IAIN: Tulungagung. Diakses tanggal 21 juni 2020.
- Muslimin. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Muzdalifah, Siti. 2017. “Penerapan model *Cooperative Learning Tipe Course Review Horay* (CRH) menggunakan media *rolling dart* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pokok bahasan segi empat”. *Skripsi*. FKIP Univeritas Islam Malang: Malang. Diakses tanggal 26 juni 2020.
- Nasution, Ulfah Syuhada. 2016. “Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model

- pembelajaran STAD dan NHT". *Mathematics Paedagogic*. Vol 1(1). Universitas Negeri Medan. Medan. Diakses tanggal 1 Juni 2020.
- Ngalimah, Anti Maratun. 2018. "Eksperimentasi model *Numbered Head Together* dikombinasikan *Course Review Horay* terhadap keaktifan dan prestasi siswa". *Ekuivalen pendidikan matematika*. Vol 31 (1). Universitas Katolik Parahiyangan: Bandung. Diakses tanggal 22 juni 2020.
- Nugroho, Agung. 2017. "Eksperimen pembelajaran matematika dengan model *course Review Horay* dan *Number Head Together* terhadap hasil belajar ditinjau dari keaktifan". *Skripsi*. FKIP Univeritas Muhamadiyah Surakarta: Solo. Diakses tanggal 20 juni 2020.
- Nurhabibi, S. 2018. "Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay (CRH)*". *Mathematical Education Journal*. Vol1(1). Mahasiswa IPTS Padangsidempuan: Padangsidempuan. Diakses tanggal 5 Juni 2020.
- Nurhayati dan Marlioni, Novi. 2019. "Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay (CRH)* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika". *Kajian pendidikan matematika*. Universitas Indraprasta PGRI : Jakarta. Vol, 5 (1). Diakses tanggal 20 juni 2020.
- Riansyah, dkk. 2020. "Pengaruh model pembelajaran koperatif tipe NHT terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa". *Journal of Research Mathematics Education*. Vol 3 (1). FKIP Universitas Muhamadiyah Lampung: Lampung. Diakses tanggal 1 Juni 2020.
- Safitri, Eva. 2019. "*Komisi X DPR minta Kemendikbud bedah hasil pisa 2018*". *News berita* (04 Desember 2019).
- Sari, dkk. 2017. "Pengaruh model CRH berbantuan media ropinbada terhadap kemampuan pemecahan masalah Sekolah Dasar". *Prosiding Seminar nasional HIMA dan prodi PGSD*. UPGRIS: Semarang. Diakses tanggal 21 juni 2020.
- Sari, dkk. 2019. "Penerapan Model *Numbered Heads Together* Berbantu Dakonmatika Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". *Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol 3 (1). FKIP Universitas PGRI Semarang: Semarang. Diakses tanggal 30 Mei 2020.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sujarweni, V. Wiratna. 2019. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017a. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- \_\_\_\_\_.2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media
- \_\_\_\_\_. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Charisma Putra Utama.
- Suwangsih, E & Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran matematika*. Bandung: Upi Press.
- Syafiatun, dkk. 2018. “Efektivitas Model NHT dan PPBL Terhadap Motivasi Belajar Tematik Siswa Kelas 4 SD”. *Pendas Mahakam*. Vol 3 (1). Diakses tanggal 20 November 2019.
- Tambunan dan Siahaan. 2020. “Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan *Student Teams Achievement Division*”. *Journal of didactic mathematics*. Vol 1 (1) 27-32. Universitas Negeri Medan: Medan. Diakses tanggal 4 Juni 2020.
- Trianto. 2017. *Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasi dalam KTSP*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Trianto. 2014. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ulfah, Maria dan Akbar, Arif. 2016. “Penerapan model *cooperative learning* tipe *Number Heads Together* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas V Sekolah Dasar”. *Skripsi*. STKIP Subang: Subang. Diakses tanggal 30 Mei 2020.
- Ulum, Moh Bahru. 2016. *Fungsi Manajemen Dalam Al-Qur’an* . *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Uin Sunan Ampel Surabaya: Surabaya. Diakses tanggal 4 Juni 2020.
- Tinambunan, dkk. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis Siswa SMP”. *Penelitian dan Pengajaran Matematika*. Vol 2 (1). Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Diakses tanggal 06 Agustus 2020.
- Wahyuni, Setyawati dan Zuhri. 2018. “Efektivitas model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantu *prezi* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa”. *Seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika*. FPMIPATI Universitas PGRI Semarang: Semarang. Diakses tanggal 30 Mei 2020.
- Wahyudi, dkk. 2018. “Improving Students Learning Outcome Using Group Investigation Model Combined with Think Pair Share and Course Review Horay”. *International Conference on Creativity, Innovation, Technology in Education*. Vol. 274. Diakses tanggal 20 November 2019.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Widaningsih, dkk. 2016. “Perbandingan kemampuan pemahaman matematis siswa antara yang mendapat model pembelajaran *Course Review Horay* dan *Numbered Head Together*”. *Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*. Vol 9 (1). FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang: Tangerang. Diakses tanggal 6 Juni 2020.
- Wildaniati, Yunita. 2018. “Efisiensi Metode *Problem Solving* dan *Course Review Horay* (CRH) Pada Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar”. *Dewantara*. Vol 6. Diakses tanggal 20 November 2019.
- Zuhairah, Asrina. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* pada materi Ilmu Kimia dan Peranannya Kelas X MAN 2 Banda Aceh”. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Ar-Raniry: Banda Aceh. Diakses tanggal 5 Agustus 2020.
- Zuhdi, Ahmad. 2010. *Guru Idola*. Yogyakarta: Gen-K Publisher.