



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA  
TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN SISWA KELAS V  
SD NEGERI BANGBAYANG 02**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**DANIATUL FARHANAH  
40216010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2020**



**PENGEMBANGAN LKS DALAM MODEL PEMBELAJARAN  
BERBASIS MASALAH PADA TEMA PERISTIWA DALAM  
KEHIDUPAN KELAS V SD NEGERI BANGBAYANG 02**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**DANIATUL FARHANAH  
40216010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIA YU  
2020**

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DANIATUL FARHANAH  
NIM : 40216010  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH PADA TEMA PERISTIWA DALAM  
KEHIDUPAN SISWA KELAS V SD NEGERI  
BANGBAYANG 02

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terbukti terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 27 September 2020

Yang menyatakan,



Daniatul Farhanah  
NIM. 40216010

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN SISWA KELAS V SD NEGERI BANGBAYANG 02**

Oleh

Nama : **DANIATUL FARHANAH**  
NIM : **40216010**  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban pada tanggal 27 bulan September tahun 2020.

### Dewan Penguji

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua Tim Penguji/Pembimbing**  
Yuni Suprpto, M.Pd.  
NIDN. 0626068702



**Penguji I**  
Adnan Yusufi, M.Pd.I.  
NIDN. 0620048601



**Penguji II**  
Sri Wartulas, M.Pd.  
NIDN. 0625127204



Diterima dan disahkan  
Pada Tanggal .....



Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dede Nurdiawati, M.Pd.  
NIDN. 0607038104



Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Winarto, M.Pd.  
NIDN. 0612118801

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth  
Ketua Jurusan PGSD  
Di  
**Bumiayu**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN SISWA KELAS V SD NEGERI BANGBAYANG 02**", yang ditulis oleh:

Nama : Daniatul Farhanah

NIM : 40216010

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bumiayu, 19 September 2020

Pembimbing



**Yuni Suprpto, M.Pd**

**NIDN. 0626068702**

## **MOTTO**

“Jangan terlalu ambil hati dengan ucapan seseorang, kadang manusia punya mulut tapi belum tentu punya pikiran”

“Albert Einstein”

## **PERSEMBAHAN**

Dengan kerendahan hati, teriring doa dan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini ku persembahkan pada:

1. Kedua orangtuaku, Bapak Abidin dan Ibu Kojjah yang tak pernah lelah dalam mendidikku dengan penuh kasih sayang serta selalu mendoakan yang terbaik untuk keberhasilan dan kesuksesanku dan mendukung baik secara moral maupun moril.
2. Kakakku Ana Firmansyah dan adikku Tufail Aqil Hibatullah yang selalu memberikan doa dan dukungan.
3. Sahabat-sahabatku terimakasih atas segala doa, nasihat dan kasih sayang yang telah diberikan. Untuk Ani Irnawati, Asih Permatasari, Cindi Ernawati, Dewi Marlina, Ernawati, Felny Melinda, Fini Syafina A, Dika Tresnani dan Cita Nurmala.
4. Teman-teman PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Universitas Peradaban Bumiayu angkatan 2016.

## ABSTRAK

**Farhanah, Daniatul.** 40216010. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Kelas V SD Negeri Bangbayang 02.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban Bumiayu. **Yuni Suprpto, M.Pd.**

**Kata Kunci:** Lembar kerja siswa, pembelajaran berbasis masalah, mata pelajaran IPS

Latar belakang penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Bangbayang 02 sulit memahami materi IPS. Hal ini dikarenakan bahan ajar yang digunakan kurang menarik dan belum menggunakan bahasa yang sederhana. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan lembar kerja siswa dengan model pembelajaran berbasis masalah pada tema peristiwa dalam kehidupan kelas V SD Negeri Bangbayang 02. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R & D) dengan menggunakan model 4D yang dikemukakan Thiagarajan (1974), yang terdiri dari tahap *define, design, development* dan *disseminate*. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Bangbayang 02. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji kelayakan produk dan analisis isi. Hasil penelitian diperoleh 1) lembar kerja siswa dalam model pembelajaran berbasis masalah layak dan valid digunakan berdasarkan hasil validasi ahli materi dengan nilai 4,1 dengan kategori “sangat layak”, validasi ahli media dengan nilai 4 dengan kategori “layak” dan penilaian guru kelas V dengan nilai 4,4 dengan kategori “sangat layak”. 2) lembar kerja siswa dalam model pembelajaran berbasis masalah memiliki pengaruh hal ini ditunjukkan dari hasil literatur review. Pada produk lembar kerja siswa dalam model pembelajaran berbasis masalah pada tema peristiwa dala kehidupan kelas V SD Negeri Bangbayang 02 telah dinyatakan layak dan sesuai dengan mata pelajaran IPS.

## ABSTRACT

**Farhanah, Daniatul.** 40216010. 2020. *Development of Student Worksheet (LKS) In Problem-Based Learning Model with Theme of Occurance In Class Life at Class V Students of SD Negeri Bangbayang 02.* A Thesis. Primary School Teacher Education Study Program of Educational Sciences and Teachers' Training Faculty. Peradaban University. Bumiayu. **Yuni Suprpto, M.Pd.**

**Keywords:** Student Worksheet, problem-based learning, Social Studies Subject

This study's background is the fifth-grade students of SD Negeri Bangbayang 02 to found out the difficulties in understanding social studies material. This is because the teaching materials used are not attractive and have not used simple language. This study aims to develop student worksheets in Problem Based Learning Model with Theme of Occurance in Class Life at Class V of SD Negeri Bangbayang 02. This research used *Research and Development* (R & D) method and used the 4D model proposed by Thiagarajan (1974), which consists of stages *define, design, development, and disseminate*. The subjects of this study were all fifth-grade students of SD Negeri Bangbayang 02. The data collection techniques used interviews, questionnaires and documentation, the data analysis technique used product feasibility test and content analysis. The results obtained 1) student worksheets in the problem-based learning model are feasible and valid to use based on the results of validation by material experts with a value of 4.1 in the category of "very feasible", validation of media experts with a value of 4 in the "feasible" category and the assessment of class V teachers with a value of 4.4 in the "very feasible" category. 2) Student worksheets in problem-based learning models have an influence; this is shown from the results of the literature review. In the student worksheet product in the problem-based learning model on the theme of occurrence in the fifth grade SD Negeri Bangbayang 02, it has been declared appropriate and by the social studies subject.



## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillahirrahmanirrahim***

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini beragam bimbingan, bantuan, dorongan dan masukan yang peneliti terima dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini secara tulus ikhlas peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Winarto, M.Pd selaku ketua jurusan PGSD Universitas Peradaban
4. Yuni Suprpto, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyempurnaan skripsi.
5. Winarto, M.Pd selaku ahli validator media dalam pengembangan lembar kerja siswa.
6. Diah Ayu Retnoningsih, M.Pd selaku ahli validator materi dalam pengembangan lembar kerja siswa.
7. Adnan Yusufi, M.Pd.I selaku dosen penguji I.
8. Sri Wartulas, M.Pd selaku dosen penguji II.

9. H. Abdul Wakhid, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bangbayang 02 yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Tri Astuti, S.Pd selaku guru kelas V yang telah bersedia membantu dan memberikan informasi serta data yang dibutuhkan oleh peneliti.
11. Segenap keluarga tercinta, sahabat serta teman-teman yang telah memberikan semangat, dukungan dan do'anya.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih ada kekurangan, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti, bagi para pembaca umumnya.

Bumiayu, 25 September 2020

Peneliti



**Daniatul Farhanah**  
**NIM. 40216010**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Nota Dinas Pembimbing .....	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Abstrak .....	vi
Abstrack .....	vii
Kata pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan .....	8
G. Manfaat Pengembangan .....	9
H. Asumsi Pengembangan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	32
D. Hipotesis.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	36
B. Prosedur Pengembangan .....	36

C. Desain Uji Coba Produk.....	38
D. Desain Uji Coba .....	39
E. Subjek Coba .....	39
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	40
G. Validitas Instrumen .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	46
B. Pembahasan.....	81
C. Keterbatasan Penelitian .....	89
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	91
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel. 1.	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> , 22
Tabel. 2.	Skala <i>Likert</i> , 43
Tabel. 3.	Kriteria Kelayakan, 43
Tabel. 4.	Hasil Penilaian Ahli Materi, 64
Tabel. 5.	Hasil Penilaian Ahli Media, 69
Tabel. 6.	Hasil <i>Review</i> Jurnal, 71

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar. 1. Kerangka Berpikir, 34
- Gambar. 2. Model Pengembangan 4D, 36
- Gambar. 3. Sampul depan LKS, 51
- Gambar. 4. Kata Pengantar, 51
- Gambar. 5. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 1 (1), 52
- Gambar. 6. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 1 (2), 52
- Gambar. 7. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 1 (3), 53
- Gambar. 8. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 2 (1), 53
- Gambar. 9. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 2 (2), 54
- Gambar. 10. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 2 (3), 54
- Gambar. 11. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 3 (1), 55
- Gambar. 12. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 3 (2), 55
- Gambar. 13. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 4 (1), 56
- Gambar. 14. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 4 (2), 56
- Gambar. 15. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 5 (1), 57
- Gambar. 16. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 5 (2), 57
- Gambar. 17. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 6 (1), 58
- Gambar. 18. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 6 (2), 58
- Gambar. 19. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 7 (1), 59
- Gambar. 20. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 7 (2), 59
- Gambar. 21. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 8, 60

- Gambar. 22. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 9, 60
- Gambar. 23. Evaluasi Pembelajaran, 61
- Gambar. 24. Daftar Pustaka, 62
- Gambar. 25. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 2 (Hasil revisi), 63
- Gambar. 26. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 1 (1) Hasil revisi pertemuan ke-1, 67
- Gambar. 27. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 6 (2) Hasil revisi pertemuan ke-1, 67
- Gambar. 28. Lembar Kerja Siswa Kegiatan 7 (1) Hasil revisi pertemuan ke-1, 68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran. 1. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran. 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran. 3. Validasi Ahli Materi
- Lampiran. 4. Validasi Ahli Media
- Lampiran. 5. Penilaian Guru
- Lampiran. 6. Silabus
- Lampiran. 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran. 8. Hasil Wawancara
- Lampiran. 9. Hasil Observasi
- Lampiran. 10. Biodata Peneliti