

ABSTRAK

Kusbandyah, Ida. 40216025. 2020. *Analisis Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas IV SD Negeri Tonjong 04 Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.**

Kata Kunci: hasil belajar, matematika, perkalian, pembagian

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar matematika pada materi perkalian dan pembagian. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor penyebab rendahnya hasil belajar matematika pada materi perkalian dan pembagian siswa kelas IV SD Negeri Tonjong 04 Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Tonjong 04. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian diperoleh menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar matematika pada materi perkalian dan pembagian siswa kelas IV SD Negeri Tonjong 04 Tahun Pelajaran 2019/2020, yaitu diterapkannya pendekatan, model, dan metode pembelajaran yang bersifat konvensional atau berpusat pada guru, penggunaan media pembelajaran yang kurang variatif dan efektif dalam menunjang pembelajaran. Selain itu, guru jarang menggunakan alat peraga pembelajaran yang membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran.

ABSTRACT

Kusbandyah, Ida. 40216025. 2020. *Analisis Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas IV SD Negeri Tonjong 04 Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.**

Keywords: learning outcomes, mathematics, multiplication division

This research is motivated by the low learning outcomes of mathematics in the material of multiplication and division. The purpose of this study was to determine the factors causing the low mathematics learning outcomes in the material of multiplication and division of grade IV SD Negeri Tonjong 04 Academic Year 2019/2020. This type of research is qualitative research with a phenomenological approach. The subjects of this study were all fourth grade students of SD Negeri Tonjong 04. The data collection techniques used interviews and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and conclusions.

The results obtained indicate that there are several factors that cause low mathematics learning outcomes in the material of multiplication and division of grade IV SD Negeri Tonjong 04 Academic Year 2019/2020, namely the application of conventional of teacher-centered approaches, models, and learning methods. Learning media that are less varied and effective in supporting learning. In addition, teachers rarely use teaching aids that help students understand learnin material.