

KEUNGGULAN MODEL PEMBELAJARAN TGT DAN STAD DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD BERDASARKAN REVIEW HASIL PENELITIAN TERBARU

Naswatiroh, Siti Aisah. 2020. *Keunggulan Model Pembelajaran TGT Dan STAD Dalam Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Review Hasil Penelitian Terbaru*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
Eka Farida Fasha, S.S.i., M.Pd,

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Pembelajaran Matematika SD.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari permasalahan pembelajaran matematika yang dianggap sulit oleh sebagian siswa Sekolah Dasar, model pembelajaran yang kurang menarik serta hasil belajar siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan STAD pada pembelajaran matematika Sekolah Dasar berdasarkan *review* hasil penelitian terbaru. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, yang bersifat studi kepustakaan. Data-data yang berkaitan dengan penelitian diperoleh dari hasil penelitian-penelitian terbaru yang relevan berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan STAD pada pembelajaran matematika SD. Berupa jurnal, artikel, buku-buku, laporan penelitian dan sumber lain yang relevan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan STAD dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara umum, baik itu hasil belajar kognitif, afektif, maupun psikomotorik, seperti hasil belajar siswa, kemampuan pemahaman konsep, penalaran matematis, kemampuan koneksi kemampuan komunikasi dan keterampilan kolaborasi siswa. Saran dari penelitian ini adalah pendidik hendaknya lebih mengembangkan model pembelajaran yang digunakan terutama pada pembelajaran matematika di Sekolah Dasar.

COMPARISON OF TGT AND STAD LEARNING MODELS IN LEARNING SD MATHEMATICS BASED ON REVIEWS OF LATEST RESEARCH RESULTS

Naswatiroh, Siti Aisah. 2020. *Comparison of Tgt and Stad Learning Models in Elementary School Mathematics Learning Based on a Review of Recent Research Results. Primary School Teacher Education Study Program, Peradaban University.*

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.,

Keywords: *Cooperative Learning Model Type TGT, Cooperative Learning Model Type STAD, Elementary Mathematics Learning.*

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of learning mathematics which is considered difficult by some elementary school students, less attractive learning models and low student learning outcomes. This study aims to determine the application of the cooperative learning model type TGT and STAD in elementary school mathematics learning based on a review of the latest research results. This research uses qualitative research, which is literature study. The data relating to research are obtained from the results of the latest relevant studies relating to the TGT and STAD cooperative learning models in elementary school mathematics learning. In the form of journals, articles, books, research reports and other relevant sources. The results of this study indicate that the application of the TGT and STAD types of cooperative learning models in mathematics learning can improve student learning outcomes in general, be it cognitive, affective, and psychomotor learning outcomes, such as student learning outcomes, conceptual understanding abilities, mathematical reasoning, abilities. connection of students' communication skills and collaboration skills. The suggestion from this research is that educators should further develop learning models that are used especially in learning mathematics in elementary schools.