



**HAMBATAN GURU PENDAMPING
DALAM PEMBELAJARAN *TEAM TEACHING*
DI SEKOLAH DASAR (SD) ISLAM
TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU
TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Yudi Muhtadin Haqi

40216067

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2020**



**HAMBATAN GURU PENDAMPING
DALAM PEMBELAJARAN *TEAM TEACHING*
DI SEKOLAH DASAR (SD) ISLAM
TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU
TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Yudi Muhtadin Haqi

40216067

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2020**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth. Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Di
Bumiayu

Assalamu'allaikum. Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**HAMBATAN GURU PENDAMPING DALAM PEMBELAJARAN TEAM TEACHING DI SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU TAHUN PELAJARAN 2019/ 2020**", yang ditulis oleh:

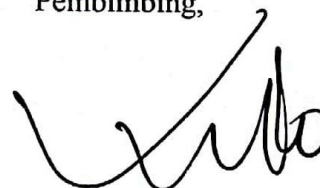
Nama : Yudi Muhtadin Haqi
NIM : 40216067
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Bumiayu, 15 Juli 2020

Pembimbing,



Winarto, M. Pd
NIDN. 0612118801

PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **HAMBATAN GURU PENDAMPING DALAM PEMBELAJARAN *TEAM TEACHING* DI SEKOLAH DASAR (SD) ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020.**

Oleh

Nama : **Yudi Muhtadin Haqi**
NIM : **40216067**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 12 Agustus 2020

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

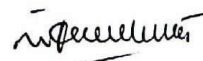
Ketua Tim Penguji/ Pembimbing

Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801



Penguji 1

Ahmad Rifa'i, S.Fil., M.Pd.I
NIDN. 0617088002



Penguji 2

Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A
NIDN. 0619037801



Diterima dan disahkan

Pada tanggal 31 Agustus 2020

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yudi Muhtadin Haqi
NIM : 40216067
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : HAMBATAN GURU PENDAMPING DALAM
PEMBELAJARAN *TEAM TEACHING* DI SEKOLAH DASAR
(SD) ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU TAHUN
PEMBELAJARAN 2019/2020.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 22 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Yudi Muhtadin Haqi
NIM. 40216067

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Tidakkah kamu memperhatikan bahwa Allah telah menundukan apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi untuk (kepentinganmu) dan menyempurnakan nikmat-Nya untukmu lahir dan batin, tetapi diantara manusia ada yang membantah tentang (keesaan) Allah tanpa ilmu atau petunjuk dan tanpa kitab yang memberi penerangan." (QS. Luqman: 20).

"Hidup itu perlu perubahan untuk menjadi lebih baik karena hidup terus berjalan seiring dengan adanya waktu, lakukanlah yang terbaik untuk menjadi yang terbaik"

(Yudi Muhtadin Haqi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang Tua yaitu Bapak Karidin dan Ibu Margiyati, Adik yaitu Farhan Nur Ba'is, dan keluarga saya yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan dorongan motivasi dalam menyusun skripsi.
2. Semua teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2016 Universitas Peradaban yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
3. SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
4. Universitas Peradaban dan Pembaca pada umumnya

ABSTRAK

Haqi, Yudi Muhtadin. 40216067. 2020. *Hambatan Guru Pendamping Dalam Pembelajaran Team Teaching di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu Tahun Pelajaran 2019/2020*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing Winarto, M.Pd.

Kata Kunci:, Guru Pendamping, Hambatan, *Team Teaching*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya guru pendamping dalam pembelajaran *team teaching*. Penelitian ini difokuskan pada hambatan guru pendamping dalam pembelajaran *team teaching* di kelas II A dan VI A SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hambatan guru pendamping dalam pembelajaran *team teaching* di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Hambatan internal tahap awal atau perencanaan yaitu guru pendamping tidak ada hambatan yang dialami. Sedangkan hambatan eksternal guru pendamping mengalami hambatan yaitu kurangnya kerjasama dan komunikasi guru inti terhadap guru pendamping dalam komponen rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Hambatan internal tahap inti yaitu guru pendamping tidak ada hambatan yang dialami. Sedangkan hambatan eksternal guru pendamping yaitu keterbatasan fasilitas karena fasilitas pembelajaran masih kurang seperti media pembelajaran tidak diterapkan secara keseluruhan dan memanfaatkan dengan baik, siswa ada yang aktif dan pasif dalam pembelajaran karena karakter dari setiap anak berbeda-beda dalam menerima pelajaran. Hambatan internal tahap evaluasi guru pendamping mengalami hambatan yaitu kurang kerjasama karena guru pendamping tidak percaya diri dengan guru inti yang lebih senior yang menyebabkan kurang komunikasi. Sedangkan hambatan eksternal guru pendamping mengalami hambatan yaitu guru inti kurang mengevaluasi bersama dalam pembelajaran dengan guru pendamping.

ABSTRACT

Haqi, Yudi Muhtadin. 40216067. 2020. *Obstacles to Teacher Assistance in Teaching Team Teaching at Ta'allumul Huda Bumiayu Islamic Elementary School in 2019/2020 Academic Year*. Elementary School Teacher Education Study Program Peradaban University. Supervisor Winarto, M.Pd

Keywords: Obstacles, Coaching Teachers, Team Teaching

This research is motivated by the existence of a companion teacher in team teaching learning. This research is focused on the obstacles of accompanying teachers in tea, teaching learning in grades II A and VI A at SD Islamic Ta'allumul Huda Bumiayu. The purpose of this study was to determine the obstacles of accompanying teachers in team teaching learning at SD Islamic Ta'allumul Huda Bumiayu in the 2019/2020 academic year. This research is a type of qualitative research with a phenomenological approach. The results of this study indicate that the internal obstacles in the early stages or planning, namely the accompanying teachers, have experienced no obstacles. Meanwhile, external barriers to accompanying teachers experienced obstacles, namely the lack of cooperation and communication between the core teachers and the accompanying teachers in the lesson plan component (RPP). Internal obstacles at the core stage, namely the accompanying teacher, experienced no obstacles. While the external obstacles to the accompanying teacher is the limited facilities because the learning facilities are still lacking such as learning media that is not applied as a whole and makes good use of it, there are students who are active and passive in learning because the character of each child is different in receiving lessons. Internal barriers in the evaluation phase of the companion teacher experienced onstacles, namely lack of cooperation because the accompanying teacher was not confident with more senior core teachers which resulted in lack of communication. Meanwhile, external barriers to accompanying teachers experienced obstacles, namely the core teacher does not evaluate together in learning with the accompanying teacher.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT., *Rabb* semesta alam yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT. mengagungkan perjuangan mereka. *Amma ba'du*.

Skripsi yang berjudul "*Hambatan Guru Pendamping Dalam Pembelajaran Team Teaching Di Sekolah Dasar (SD) Islam Ta'allumul Huda Bumiayu Tahun Pembelajaran 2019/ 2020*". Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik moril maupun materiil. Untuk itu, penyusun menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terimakasih kepada semua pihak diantaranya:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, Rektor Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan peneliti menyelesaikan studi di Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Suwarjono, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing proposal skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan kepada peneliti sampai selesai.
5. Winarto, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti sampai selesai.
6. Ahmad Rifa'I, S.Fil.I., M.Pd.I selaku dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

7. Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/ Ibu dosen serta karyawan Universitas Peradaban yang sudah menyalurkan ilmunya dan memberikan pelayanan untuk kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah, dewan guru, dan pengurus SD Islam Ta'allimul Huda Bumiayu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Orang Tua, Adik, dan keluarga saya yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan dorongan motivasi dalam menyusun skripsi.
11. Semua teman-teman seperjuangan dari PGSD angkatan 2016 Universitas Peradaban, khususnya untuk PGSD 2 yang selalu memberikan motivasi.

Kepada semua pihak yang telah membantu, semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT sebagai ladang amal ibadah. *Amin Yaa Rabbal'alamin.*

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran dari pembaca. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya, terutama untuk peneliti sendiri.

Bumiayu, 16 Juli 2020

Peneliti,



Yudi Muhtadin Haqi
NIM. 40216067

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Nota Dinas Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan.....	6

BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	7
B. Kajian Pustaka.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	30
B. Latar Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Keabsahan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	86
B. Saran-saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Pembelajaran *Team Teaching* Tahap Awal atau Perencanaan, 45

Tabel. 2. Pembelajaran *Team Teaching* Tahap Inti, 52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir, 29

Gambar 2. Teknik Analisis Data, 38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM
- Lampiran. 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran. 3. Jadwal Penelitian
- Lampiran. 4. Kisi-kisi Penelitian
- Lampiran. 5. Profil Sekolah
- Lampiran. 6. Pedoman Observasi
- Lampiran. 7. Pedoman Wawancara
- Lampiran. 8. Hasil Wawancara
- Lampiran. 9. Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran. 10. Biodata Penulis