

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka disimpulkan bahwa pembelajaran *team teaching* dari proses tahap awal atau perencanaan, tahap inti, dan tahap evaluasi guru pendamping mengalami hambatan pembelajaran *team teaching* yang digolongkan menjadi dua, yaitu hambatan internal dan hambatan eksternal. Hambatan internal tahap awal atau perencanaan yaitu guru pendamping tidak ada hambatan yang dialami. Sedangkan hambatan eksternal guru pendamping mengalami hambatan yaitu kurangnya kerjasama dan komunikasi guru inti terhadap guru pendamping dalam komponen rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Hambatan internal tahap inti yaitu guru pendamping tidak ada hambatan yang dialami. Sedangkan hambatan eksternal guru pendamping yaitu keterbatasan fasilitas karena fasilitas pembelajaran masih kurang seperti media pembelajaran tidak diterapkan secara keseluruhan dan memanfaatkan dengan baik, siswa ada yang aktif dan pasif dalam pembelajaran karena karakter dari setiap anak berbeda-beda dalam menerima pelajaran. Hambatan internal tahap evaluasi guru pendamping mengalami hambatan yaitu kurang kerjasama karena guru pendamping tidak percaya diri dengan guru inti yang lebih senior yang menyebabkan kurang komunikasi. Sedangkan hambatan eksternal guru pendamping mengalami hambatan yaitu

guru inti kurang mengevaluasi bersama dalam pembelajaran dengan guru pendamping.

B. Saran-saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah meningkatkan pembelajaran *team teaching* agar lebih baik lagi dan diharapkan mampu memahami hambatan yang dialami guru pendamping dalam melaksanakan pembelajaran *team teaching* sehingga dapat diatasi hambatan tersebut dengan baik. Untuk kepala sekolah terus melakukan pembinaan terhadap guru inti dan guru pendamping agar terjalinnya kerjasama yang baik.

2. Bagi Guru

Kerjasama antara guru ditingkatkan agar saling melengkapi satu sama lain, saling membantu jika sedang dibutuhkan misalnya seperti penyusunan administrasi kelas dan serta melakukan diskusi bersama dalam menangani kesulitan belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian selanjutnya tentang hambatan guru pendamping dalam menangani siswa yang kesulitan belajar di kelas.
- b. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mengkaji lebih mengenai pembelajaran *team teaching* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.