

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, Siti., Nurhaidah., Candrawati, Anjar. 2018. Hambatan Guru Dalam Mengatasi Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 57 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 3 (4). 17-24.
- Alwi, Hasan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Andriyani, Intan Safitri. 2018. *Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Bola Voli Bagi Guru Pendidikan Jasmani SD Negeri Se gugus 13 Kecamatan Coblong Kota Bandung Tahun Pelajaran 2017/ 2018*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.  
Tersedia: <https://eprints.uny.ac.id/57554/1/SKRIPSI%20INTAN.pdf>. (13 Januari 2020).
- Asmadi. 2008. *Konsep dan Aplikasi Kebutuhan Dasar Lien*. Jakarta: Salemba Medika.
- Asmani, Jamal Mamur. 2011. *Pengenalan dan Pelaksanaan Lengkap Micro Teaching dan Team Teaching*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Astrini, Munira., Syafrina, Alfiati., Nurmasiyah. 2017. Hambatan-Hambatan Yang Dihadapi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Di SD Negeri 71 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 2 (3). 7-14.
- Azzet, Ahmad Muhaimin. 2011. *Menjadi Guru Favorit*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin. 2010. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Budi, Didik Setia. 2009. *Implementasi Metode Team Teaching Dalam Pembelajaran Agama Islam (PAI) Kelas 6 Di SDN Kalianget Timur II Kabupaten Sumenep Madura*. Skripsi. Sunan Ampel Surabaya. Tersedia: [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Didik+setia+budi+2009&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3D1f7J3NUeLDYJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Didik+setia+budi+2009&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D1f7J3NUeLDYJ). (27 Juni 2020).
- Barizi, Ahmad dan Idris, Muhammad. 2011. *Menjadi Guru Unggul*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Creswell, John W. 2017. *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damanik, Remika YS., Siahaan Meri F., Tamba, Kimura P. 2018. Penerapan Metode Team Teaching Dalam Pembelajaran Matematika Di SMA Kristen ABC Sukoharjo. *Journal of Holistic Mathematics Education*. Vol. 1 (2). 114-123.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djollong, Andi. F. 2013. Penggunaan Metode Team Teaching Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Istiqra*. Vol. 1 (1). 39-56.
- Fikri, A. Z., dkk. 2019. *Analisis Penerapan Metode Team Teaching Di Kelas 3 SD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung*. Seminar Nasional Pendidikan. Fakultas Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Jakarta. Tersedia: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/index>. (26 November 2019).
- Hadi, Asep Mahful. 2018. *Peran Guru Pendamping Dalam Proses Pembelajaran di Kelas VB SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu*. Universitas Peradaban. Tidak diterbitkan.
- Handayani, Wiwik Eko. 2015. Peningkatan Belajar Pendidikan Jasmani Pokok Bahasan Penjelajahan Melalui Strategi *Team Teaching* Pada Siswa Kelas VI SDN Tanggul Kulon 01 Tanggul Kabupaten Jember. *Jurnal Pancaran Pendidikan*. Vol. 4 (1). 173-182.

- Hikmat, Mahi M. 2011. *Metode Penelitian Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi Dan Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: GP Press.
- Kesuma, I Wayan Ratha Adhi. 2016. Implementasi Model Pengajaran Team Teaching Method (TTM) Studi Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Mengajar Guru Agama Hindu Tingkat SD Gugus Lebih Kecamatan Gianyar Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2013/ 2014. *Jurnal Dharmasmrti* .Vol. 15 (28). 128-136.
- Kursini, Eni Retno. 2019. *Identifikasi Hambatan dan Solusi Penerapan Team Teaching Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Di Kelas I Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tersedia: [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Eni+retno+kursini+2019&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DphCr864t9mIJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Eni+retno+kursini+2019&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DphCr864t9mIJ). (27 Juni 2020).
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujiraharjo. 2020. Penerapan Supervisi Akademik Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Inovasi Pembelajaran Melalui Kegiatan Team Teaching Di SLBAKW Kumara Surabaya Tahun 2018. *Jurnal Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur*. Vol. 3 (2). 1-14.
- Nirvani, Hanna. P. 2019. *Peran Guru Pendamping Dalam Pembelajaran Kelas I Dengan Tujuan Mengetahui Peran Guru Pendamping Dalam Pembelajaran Kelas I MI YA BAKII Kesugihan 01 Kabupaten Cilacap Tahun Pembelajaran 2017/2018*. Skripsi IAIN Purwokerto. Tersedia: <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/5103/>. (17 November 2019).
- Nuha, Liulin. 2016. *Implementasi Pembelajaran Team Teaching Di Kelas I Sekolah Dasar Islam Terpadu Ahmad Yani Malang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Tersedia: [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Liulin+nuha+2016&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3D3\\_p5pt6CREEJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Liulin+nuha+2016&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D3_p5pt6CREEJ). (27 Juni 2020).

- Rachman, Maman. 2013. Identifikasi dan Implementasi Mengajar Dalam Tim Pada Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Jurnal Lembaran Ilmu Pendidikan*. Vol. 40 (1) 39-49.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2010. *Metodologi Penelitian Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusdi & Nashir, Ahmad. 2018. Implementasi pembelajaran PAI dengan pendekatan Model Team Teaching (Tim Mengajar) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3 (2). 175-186.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suyanto dan Djihad, Asep. 2012. *Bagaimana Menjadi Calon Guru Dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Tim Pusat Studi Pancasila UGM dan Tim Universitas Pattimura Ambon. 2014. *Kongres Pancasila VI*. Yogyakarta: Pusat Studi Pancasila UGM.
- Utami, Yuni Dwi dan Siswanto, Wahyudi. 2012. Penerapan *Team Teaching* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Islam Al-Ma'arif 01 Singosari Kabupaten Malang. *Jurnal Universitas Negeri Malang*. Vol. 1 (1).
- Widodo, Sri Adi. 2013. Implementasi *Team Teaching* Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Kelas X Se-Kota Yogyakarta Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 (1). 53-64.

Wijayanto, Anang. 2013. *Efektifitas Guru Pendamping dalam Peningkatan Prestasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pai (Studi Kasus di SD Muhammadiyah 1 Sepanjang, Sidoarjo)*. Skripsi IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Tersedia: <http://digilib.uinsby.ac.id/11139/>. (13 November 2019).

Wulandari, Indah. 2017. *Model Pengelolaan Kelas Dengan Team Teaching Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Muhammadiyah Program Khusus Kota Barat Surakarta*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tersedia: <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/55050>. (17 November 2019).

Yunita, Inti dan Maryamah. 2016. Penerapan Metode Mengajar Beregu (Team Teaching) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran SKI di MI Muhammadiyah Ulak Lebar Kecamatan Ulu Ogan Kabupaten OKU. *Jurnal Ilmiah PGMI*. Vol. 2(1). 59-106.